

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кошай
(МБОУ СОШ с.Кошай)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Кошай
протокол от 22 марта 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с.Кошай

Мифтахутдинова Г.И.
07 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Кошай
за 2020 год**

Общая характеристика учреждения

Школа в с. Кошай основана в 1886 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления. В 1886 году в селе было открыто Земское училище. Позднее оно было преобразовано в начальную четырехлетнюю школу. До 2003 года в бывшем здании Земского училища располагался интернат МОУ СОШ.

В 1942 году Кошайская школа преобразована в семилетнюю школу. С 1946 года учащиеся обучались в новом здании школы. В 1962 году состоялся переход на восьмилетнее обучение.

В 1973 году, когда школа переехала в новое здание, в котором располагается и по сегодняшний день. В 1983 году школа получила статус средней.

| | |
|--|--|
| Полное наименование. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кошай |
| Краткое наименование. | МБОУ СОШ с.Кошай |
| Адрес | 624965, Свердловская область, Серовский район, село Кошай, ул. Ворошилова, 48 |
| Телефон(факс) | 8(343) 85-4-78-41 |
| Электронная почта | shkola_koshay@mail.ru |
| Ф.И.О. директора | Мифтахутдинова Галина Ивановна |
| Учредитель и собственник имущества | Муниципальное образование Сосьвинский городской округ в лице администрации Сосьвинского городского округа |
| Лицензия на образовательную деятельность | №13966 от 23 ноября 2011 (Серия 66Л01 №0003856) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №8303 от 08 мая 2015 (Серия 66А01 №0001624) |
| График работы | Пятидневная учебная неделя (понедельник – пятница). Начало занятий – 8:00 |
| Взаимодействие с организациями-партнерами | АО «Транснефть-Сибирь», МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В., МБОУ СОШ № 4 р.п. Сосьва, МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, МБОУ СОШ № 2 п. Восточный, МБОУ СОШ с. Романова, МБ ДОУ д/с «Малышок», МБУК «Культурно-досуговый центр» Сосьвинского городского округа Кошайский сельский Дом культуры, МБУК «Культурно-досуговый центр» Сосьвинского городского округа Кошайская сельская библиотека, |

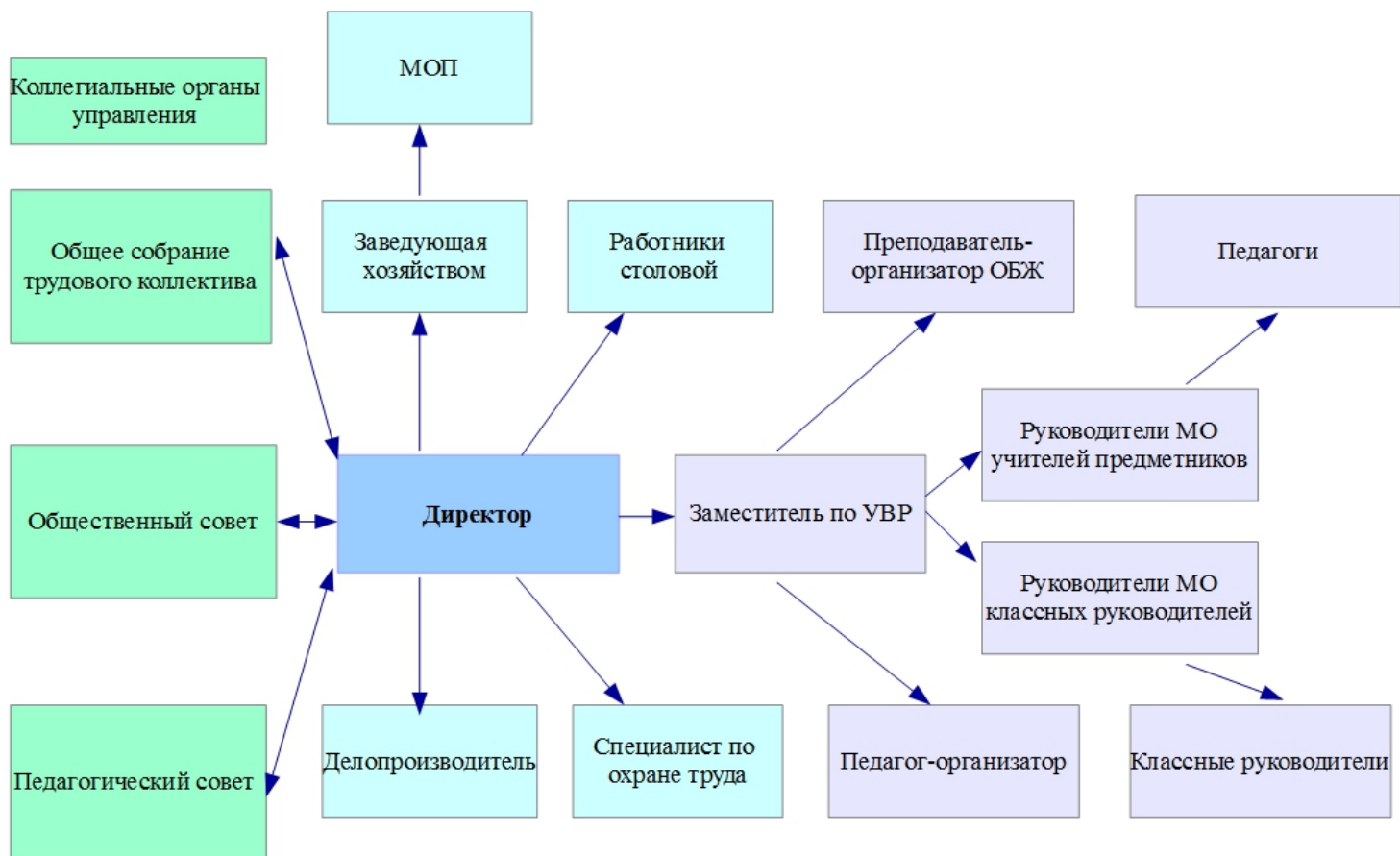
| | |
|--|---|
| | ГБУЗ СО «Серовская городская больница» ФАП с.Кошай, Центральная районная библиотека им. М. Горького, МБОУ ДОТ Дом детского творчества п.Сосьва, МБОУ ДО ДЮСШ п. Восточный |
|--|---|

1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьей 26 Федерального закона и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Разграничение полномочий между директором Школы и органами управления Школы определяются Уставом и локальными нормативными актами Школы (представлены на схеме и в таблице).



| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

| | |
|--------------------|--|
| Директор | <p>К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Сосьвинского городского округа, настоящим Уставом к компетенции Учредителя, органов управления Школой:</p> <p>Без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени;</p> <p>Утверждает штатное расписание Школы, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера;</p> <p>Утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты;</p> <p>Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</p> <p>Распоряжается имуществом Школы в установленном законом порядке;</p> <p>Заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками Школы (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания;</p> <p>Выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета;</p> <p>Пользуется правом распоряжения средствами школы в установленном законом порядке;</p> <p>Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Сосьвинского городского округа, Уставом МБОУ СОШ с. Кошай.</p> |
| Общественный совет | <p>К компетенции Общественного совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1) заслушивание отчета руководителя Школы по итогам учебного и финансового года;2) участие в подготовке и согласовании ежегодного публичного доклада Школы, который представляется общественности, согласование образовательной программы |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>Школы;</p> <p>3) принятие решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) с правом запрашивать отчет об их деятельности;</p> <p>4) рассмотрение вопросов о платных образовательных услугах в Школе, согласование (решение) вопросов о возможном расходовании доходов от платных дополнительных образовательных услуг и аренды.</p> |
| Педагогический совет | <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>Разработка образовательной программы Школы и представление ее для принятия советом Школы;</p> <p>Обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников; принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>Принятие решений о проведении промежуточной аттестации обучающихся в течении учебного года, определяет конкретно формы, порядок и сроки проведения.</p> <p>Введение предложений директору Школы о награждении педагогических работников Школы государственными и отраслевыми наградами, получения денежного поощрения.</p> |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:</p> <p>1) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>2) решение вопроса о заключении коллективного договора;</p> <p>3) создание Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов, определение ее численности и сроков полномочий;</p> <p>4) выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы.</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано: методическое объединение учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей.

2. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Кошай является реализация следующих образовательных программ:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,

Образовательная деятельность в Школе в 2020 осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая рабочие программы учебных предметов и курсов, учебные планы, годовой календарный график), расписанием занятий.

Образовательная деятельность направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе также реализуется ФГОС ОВЗ, по адаптированным программам в 2020 году обучалось 5 обучающихся.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, платформа Учи.ру, программа для организация видеоконференци Zoom.

Учебные планы МБОУ СОШ с. Кошай составлены с учетом социального запроса и реальных возможностей школы, ее материально-технической базы и целевых установок.

Характеристика контингента обучающихся

| Показатели на начало учебного года | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|-----------|-----------|
| Количество классов | 10 | 11 |
| начальное общее образование | 22 | 23 |
| основное общее образование | 30 | 32 |
| среднее общее образование | 5 | 6 |
| Количество обучающихся | 57 | 61 |
| Из них: | | |
| детей из неполных семей | 14 | 14 |
| детей из многодетных семей | 18 | 24 |
| детей из малообеспеченных | 22 | 28 |
| детей из неблагополучных семей | 6 | 5 |
| детей находящихся под опекой | 2 | 1 |
| детей с ограниченными возможностями здоровья | 5 | 5 |
| Состоят на учете в ОДН | 0 | 0 |
| Состоят на ВШУ | 6 | 5 |
| Количество семей, состоящих на учете в ТКДН | 1 | 1 |

В Школе разработана и функционирует «Программа развития МБОУ СОШ с. Кошай» (2016-2021гг.)

Тема Программы развития - «Школа формирования и развития личностных качеств обучающихся, необходимых для самореализации в дальнейшей жизни».

В основе Программы развития заложены следующие **принципы**:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.
- приобщение к лучшим традициям Малой родины.

Целью Программы развития МБОУ СОШ с. Кошай на 2016-2021 годы является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, общества и государства.

Задачи Программы развития МБОУ СОШ с. Кошай:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОУ;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

В соответствии с основными задачами развития МБОУ СОШ с. Кошай Программой развития предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм:

- «Повышение качества образования»,
- «Одаренные дети»,
- «Здоровье»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Выводы:

1. В 2020 году МБОУ СОШ с. Кошай функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации.

2. Школа обеспечила равные возможности для всех в получении общедоступного и бесплатного образования в соответствии с социальным заказом.

3. Отмечается увеличение детей из многодетных, малообеспеченных семей; детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования и целостный мониторинг образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Начальное общее образование

В обучении на уровне начального общего образования используется УМК «Школа России». Учебный план начального общего образования складывается из таких образовательных областей, как русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегральной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

В 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 22 обучающихся. Успеваемость составила – 95%, качество образования – 45%.

| | | |
|------------|-----------------|-----------------|
| Показатели | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. |
|------------|-----------------|-----------------|

| | | |
|-------------------------|----|-----|
| Успеваемость, % | 95 | 100 |
| Качество образования, % | 45 | 63 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, успевающих по всем предметам учебного плана, вырос на 5 %. Доля окончивших на «4» и «5» выросла в 2020 году, по сравнению с 2019 годом на 18 %.

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и проведении диагностики достижений предметных и метапредметных результатов, осенью 2020 года МБОУ СОШ с. Кошай участвовала во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) в 5 классе по материалам за 4 класс по следующим предметам:

- математика
- русский язык
- окружающий мир.

Результаты проведения ВПР – 2020 в 5 классе (по материалам за 4 класс)

| Класс | Предмет | Доля получивших отметку «2» | Доля получивших отметку «3» | Доля получивших отметку «4» | Доля получивших отметку «5» |
|-------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 4 | Русский язык | 40 % | 20 % | 20 % | 20 % |
| | Математика | 0 % | 33 % | 33 % | 33 % |
| | Окружающий мир | 0 % | 60 % | 40 % | 0 % |

Выводы:

1. Самые низкие результаты ВПР обучающиеся показали по предмету русский язык (40% не справившихся с работой).
 2. Учителями – предметниками проведена работа по выявлению предметных дефицитов.
 2. Для устранения выявленных дефицитов внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Основное общее образование

В 2020 году образовательная деятельность на уровне основного общего образования строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из таких образовательных областей, как: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология, основы духовно – нравственной культуры народов России.

В 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 32 обучающихся.

| Показатели | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| Успеваемость, % | 98 | 96 |
| Качество образования, % | 40 | 45 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, успевающих по всем предметам учебного плана, понизился на 2%. Доля окончивших на «4» и «5» выросла в 2020 году, по сравнению с 2019 годом на 5 %.

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и проведении диагностики достижений предметных и метапредметных результатов, осенью 2020года МБОУ СОШ с. Кошай участвовала во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) в 6-8 классах. Обучающиеся 9 класса принимали участие в ВПР в режиме апробации.

| Класс | Предмет | Доля получивших отметку «2» | Доля получивших отметку «3» | Доля получивших отметку «4» | Доля получивших отметку «5» |
|-------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6 | Русский язык | 57,2 % | 42,8 % | 0 % | 0 % |
| | Математика | 100 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | История | 62,5% | 12,5 % | 25 % | 0 % |
| | Биология | 85,6 % | 14,4 % | 0 % | 0 % |
| 7 | Русский язык | 100% | 0 % | 0 % | 0 % |
| | Математика | 100% | 0 % | 0 % | 0 % |
| | История | 100% | 0 % | 0 % | 0 % |
| | Биология | 85,8% | 14,2% | 0 % | 0 % |
| | География | 16,7% | 83,3% | 0 % | 0 % |
| | Обществознание | 85,8% | 14,2% | 0 % | 0 % |
| 8 | Русский язык | 40% | 60% | 0 % | 0 % |
| | Математика | 60% | 0 % | 20% | 20% |
| | История | 80% | 20% | 0 % | 0 % |
| | Биология | 40% | 60% | 0 % | 0 % |
| | География | 40% | 60% | 0 % | 0 % |
| | Обществознание | 20% | 80% | 0 % | 0 % |
| | Физика | 75% | 25% | 0 % | 0 % |
| | Английский язык | 100% | 0 % | 0 % | 0 % |

Выводы:

1. Показатель успеваемости по сравнению с 2019 г. понизился на 2 %.
2. Качество образования в 2020 г. по сравнению с 2019 г. стало выше на 5%.
3. Самые низкие результаты ВПР обучающиеся показали по следующим предметам:
 - 6 класс:
 - математика, биология (100% и 85,8% не справившихся с работой),
 - 7 класс:
 - математика, история и русский язык (100 % не справившихся с работой).
 - 8 класс:
 - английский язык, история (100 % и 80% не справившихся с работой).

По результатам ВПР учителями-предметниками спланирована коррекционная работа, направленная на устранение пробелов в знаниях; организовано повторение по темам, проблемным для класса в целом; проведены индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Государственная итоговая аттестация

В 2020 году 100% обучающихся 9 класса успешно прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (все получили «зачет»).

В 2020 году обучающиеся 9 класса успешно прошли процедуру защиты индивидуальных итоговых проектов в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет». В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, процедура защиты индивидуальных итоговых проектов проходила с применением дистанционных технологий (в режиме ZOOM – конференции).

К государственной итоговой аттестации было допущено 3 обучающихся 9 класса, что составляет 100%.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», постановления Правительства РФ от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных

испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения РФ от 11.06.2020г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», на основании протокола педагогического совета от 15.06.2020г. № 7 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме промежуточной аттестации (в форме учета годовых образовательных результатов). Результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

100 % выпускников 9 класса (3 обучающихся), допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании.

Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования
2019 – 2020 учебного года

| Всего обучающихся, оканчивающих основную школу | Число выпускников, не допущенных до экзамена | Число выпускников, проходивших ИА | Число выпускников, проходивших ИА | | Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5 | Число выпускников, окончивших школу со справкой/оставленных на повторное обучение | Число выпускников, засчитавших результаты ОГЭ за результаты экзаменов по предмету | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|--|---|---|-------------------------------------|
| | | | основной режим | сдающих ИА | | | всего | из них на 4 и 5 |
| 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | Русский язык -, Математика - | Русский язык -, Математика - |

Вывод:

1. Анализ данных показывает, что 100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 33% - получили аттестат без «3».

Среднее общее образование

В 2020 году образовательная деятельность на уровне среднего общего образования строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне.

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый уровень);

«Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень), «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:
«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:
«История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:
«Физика» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

А также учебные курсы по выбору обучающихся.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования обучалось 5 обучающихся в 10 классе. Успеваемость составила – 100%, качество образования – 60%.

| Показатели | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| Успеваемость, % | 100 | 100 |
| Качество образования, % | 50 | 60 |

Вывод: В сравнении с итогами 2019 года качество образования обучающихся среднего общего образования повысилось на 10 %.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году по программам среднего общего образования не проводилась в связи с отсутствием 11 класса.

4. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: В 2020 году в 9 классе обучалось 3 человека. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 2 поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования, 1 – продолжил обучение в 10 классе МБОУ СОШ с. Кошай.

В школе созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с. Кошай регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 МБОУ СОШ с. Кошай:

1. Уведомило управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;
2. Разработало графики входа учеников через 3 входа в учреждение;
3. Подготовило новое расписание со смещенным началом уроков;
4. Закрепило классы за кабинетами;
5. Составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовило расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджере WhatsApp;

8. Закупило бесконтактные термометры (3 шт.), рециркуляторы закрытые (20 шт.) и открытые (5 шт.), дозаторы для антисептической обработки рук (5 шт.), антисептическое средство, маски одноразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод:

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Кошай осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ с. Кошай разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Направления ВСОКО:

- создание условий для повышения качества образования в ОУ;
- создание модели мониторинга качества образования на уровне ОУ;
- создание условий для достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

В 2020 году оценка образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим показателям:

1) общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

| Наименование программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программу начального общего образования | 23 |
| Основная образовательная программу основного общего образования | 32 |
| Основная образовательная программу среднего общего образования | 6 |

2) предоставляемые формы получения образования:

| Форма получения образования | Численность обучающихся |
|-----------------------------|-------------------------|
| Очная | 61 |
| Очно - заочная | - |
| Заочная | - |

| | |
|----------------------|---|
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |

Оценка достижения предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) проводилась в нескольких формах.

- 1) Промежуточная аттестация.
- 2) Накопительная оценка индивидуальных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио).
- 3) Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО проводилась в форме комплексной контрольной работы.
- 4) Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО проводилась в форме защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9 класса.
- 5) Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проводилась посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ СОШ с. Кошай выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием: планшеты и нетбуки (весна 2020 г. – 8 человек, осень 2020 г. – 2 человека), сим-карты (весна 2020 г. – 8 человек). Также на официальном сайте создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

В 2020 году в МБОУ СОШ с. Кошай была проведена независимая оценка деятельности ОУ субъектами образовательных отношений. В опросе приняли участие 66% родителей обучающихся. В результате проведенного мониторинга получены следующие данные:

1. Безопасность образовательной среды оценена на 7,8 из 9 возможных баллов;
2. Материально-техническое оснащение – на 5,2 из 6 возможных баллов;
3. Организация образовательного процесса и результативность – на 5,8 из 9 возможных баллов;

4. Воспитательный потенциал – на 10,1 из 12 возможных баллов;

5. Психологический климат – на 9,7 из 12 возможных баллов.

Степень удовлетворенности родителей составила 80,4%.

Вывод:

1. ВСОКО организована и проведена согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Кошай и является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования. Она отражает динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствие с планируемыми результатами освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2. Степень удовлетворенности родителей по сравнению с 2019 г. стала ниже на 4,3%.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Кошай строится в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

В связи со сложившейся в 2020 году эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер из-за новой коронавирусной инфекции (COVID-19), многие мероприятия пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. В период март – декабрь 2020 года МБОУ СОШ с. Кошай пришлось полностью отказаться от проведения общешкольных массовых мероприятий, торжественных собраний, праздничных линеек, экологических акций, спортивных соревнований между классами.

Мероприятия по основным направлениям деятельности воспитательной работы МБОУ СОШ с. Кошай в период март – декабрь 2020 года проводились через:

- классные часы, для каждого класса отдельно в закрепленных за каждым классом учебных помещениях,
- онлайн-классные часы и внеклассные мероприятия через платформу Zoom-конференция,
- мессенджер WhatsApp (рассылка видеороликов, памяток и т.д., видеоконференции),
- размещение информации на официальном сайте школы.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в школе:

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»
2. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»
3. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»
4. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»
5. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

– формировать у обучающихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;

- формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Деятельность по **гражданско-патриотическому направлению «Ученик – патриот и гражданин»** основывается на системе традиционных мероприятий:

- ежегодное участие в акциях: «Спасибо деду за Победу», «Подарок ветерану», «Фронтовая бригада», «Бессмертный полк»;
- проведение общешкольных мероприятий и классных часов: «Блокада Ленинграда», международный день памяти жертв Холокоста, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества; День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства;
- организация праздничной линейки «День защитника Отечества»;
- разработка поздравительных открыток для мальчиков и работников школы;
- проведение школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница»;
- проведение выставки рисунков «Память, которой не будет конца», «Они сражались за Родину», «Их именами славится Россия»;
- организация бесед по темам: «Я имею право», «Правила поведения в школе», «Правила ПДД и ПБ», «Мои права и обязанности»;
- участие в постоянно действующих федеральных, региональных и окружных конкурсах патриотической тематике: «Зарница», «Шаг в бессмертие», «Служить России».

Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений обучающихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Задачи:

- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;
- организовать для обучающихся общественно полезную социальную деятельность;
- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;
- формировать гуманистическое отношение обучающихся к миру;
- знакомить обучающихся с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся;
- поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность обучающимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять обучающимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;
- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;
- формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;
- поощрять и поддерживать самообразование, занятия в библиотеках, музеях, лекториях и т. д.

Деятельность по интеллектуальному направлению **«Ученик и его интеллектуальные возможности»** основывается на:

- проведение предметных недель;
- проведение школьного тура предметных олимпиад;
- проведение школьного тура научно – практической конференции;
- участие в постоянно действующих федеральных, региональных и окружных конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
- формировать культуру здоровья;
- формировать экологически грамотное поведение в Школе, дома, в природной среде;
- создавать условия для демонстрации обучающимися своих достижений по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

В систему **спортивно-оздоровительное направления «Ученик и его здоровье»** входят:

- дни здоровья, акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «День трезвости», «День снега», «Прогулки на лыжах», «День Защиты детей», «За здоровье и безопасность наших детей»;
- спортивные эстафеты: «Мы выбираем ЗОЖ», «Когда мы едины - мы не победимы», Операция «Снежная горка», «веселые старты»;
- недели безопасности, в которые входят ряд мероприятий: оформление уголков пожарной безопасности, дорожного движения, разработка и распространение памяток для обучающихся, родителей, работников школы, учебная эвакуация из здания школы во время занятий через запасные выходы, проведение инструктажей по правилам ПДД, ПБ, просмотр видеофильмов, посвящение первоклассников в пешеходы;
- классные часы: «Изучение правил дорожного движения с использованием настольного пособия «Перекресток», «Профилактика ВИЧ/СПИДа», «Правила безопасности во время каникул»;
- организация всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; всероссийских уроков «Безопасность школьников в сети Интернет»;
- проведение конкурсов рисунков, стенгазет «Пожарная безопасность», «Будь внимательным на дороге!», «Осторожно, тонкий лед!»;
- участие в муниципальном мероприятии «Школа Безопасности»;
- всероссийские акции «Кросс Нации», «Лыжня России», сдача норм ВФСК ГТО;

- участие в муниципальных, областных, всероссийских экологических акциях и мероприятиях: экологические субботники по очистке и уборке территории памятных мест села Кошай «Чистое село», «Чистый берег реки», «Зеленая Россия», «Зеленая весна»;
- участие в областном конкурсе на лучшую реализацию мероприятий по использованию, охране и благоустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области «Родники» среди образовательных организаций.

Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

Цель: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся культуру общения;
- раскрывать таланты и способности обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся и их родителям в выборе творческих объединений;
- демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности.

Деятельность художественно-эстетического направления «Общение и досуг ученика» основывается на системе мероприятий, которые взаимосвязаны со всеми направлениями воспитательной работы.

Основные мероприятия:

- организация и проведение торжественных линеек «Первый звонок», «Осенний бал», «День учителя», «День матери», «Новый год!», «День защитника Отечества», «8 марта», «9 Мая», «Последний звонок»;
 - конкурсы рисунков ко Дню пожилого человека, «Новый год у ворот!», «Природа нашего края»;
 - классные часы: Час духовности «Голубь мира», Международный день толерантности, «Мы и космос»;
 - работа детских объединений: «Мы вместе», ДЮП, ЮИД;
 - выставки рисунков и поделок к календарным праздникам;
 - участие в акциях «День снега», «Зеленая весна», «Подарок ветерану», «Победный флэш-моб»;
- организация выставок книжной литературы в школьной библиотеке «Читаем вместе», «Малахитовая шкатулка», «Неделя детской и юношеской книги».

Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Основные формами работы с родителями направления «Ученик и его семья» является:

- организация и проведение индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний на различные темы: «Организация образовательного процесса», «Семейные права и обязанности», «О профилактике социально-значимых заболеваний» «Профилактика дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних», «Безопасность детей и Интернет», «О вреде курения. Как обезопасить своего ребенка», «Осторожно, терроризм!», «Роль семьи в подготовке к экзаменам», «Организация летнего отдыха детей»;
- индивидуальные консультации с родителями тревожных детей;
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: спортивные праздники, концерты, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта, Дню Победы.

В МБОУ СОШ с. Кошай в рамках деятельности спортивно-патриотического клуба «Мы вместе» (добровольного общественного объединения детей и подростков школы) функционируют несколько **детских объединений:** «Юнармеец», ДЮП «СОО», ЮИД «Зебрыта».

Результативность воспитательной работы в школе можно определить по ее активному участию во всех районных, областных, всероссийских мероприятиях.

Муниципальный уровень:

| Мероприятие | Результат |
|--------------------|------------------|
|--------------------|------------------|

| | |
|---|---|
| Муниципальный тур военно-спортивной игры «Зарница» среди команд образовательных учреждений Сосьвинского городского округа | 3 место |
| Научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных организаций Сосьвинского городского округа | 1 обучающийся 11 класса - 2 место, 1 обучающийся 10 класса - 3 место, 2 обучающихся 7 и 10 класса - участие |
| Муниципальный тур предметных олимпиад | 1 обучающийся 10 класса – 1 место по литературе, 1 обучающийся 7 класса – 3 место по литературе, 1 обучающийся 8 класс – 3 место по литературе, 1 обучающийся 8 класса – 3 место по химии, 1 обучающийся 9 класса – 3 место по литературе, 1 обучающийся 9 класса – 3 место по русскому языку, 1 обучающийся 9 класса 3 место по английскому языку, 1 обучающийся 10 класса – 3 место по обществознанию. 1 обучающийся 10 класса – 3 место по истории |
| Муниципальный тур военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 75-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне, среди команд военно-патриотических клубов (кадетских классов) Сосьвинского городского округа | Грамота за 3 место команда ВПК «Мы вместе» |
| Муниципальный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных учреждений Сосьвинского городского округа | номинация «Видеоролик социальной рекламы» 1 место номинация «В объективе-безопасность на дорогах» 1 место 2 место 1 обучающийся 5 класса – 2 место |
| Муниципальный конкурс рисунков, плакатов «Молодежь – за культуру мира, против терроризма» | 1 обучающийся 7 класса - 1 место |
| Муниципальный конкурс детских изобретений «Маленький | 1 обучающийся 6 класса – 1 место |

| | |
|---|--|
| гений» среди обучающихся образовательных учреждений Сосьвинского городского округа | 1 обучающийся 6 класса – 2 место 1 обучающийся 7 класса – 3 место |
| Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов «Не ходи по тонкому льду», «Осторожно, тонкий лед», посвященный детской безопасности, профилактике детского травматизма и случаев трагической гибели | 1 обучающийся 1 класса – 3 место 1 обучающийся 1 класса – 1 место 1 обучающийся 4 класса – 1 место |
| Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов «Стиль жизни – здоровье», проводимы с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений Сосьвинского городского округа | 1 обучающийся 1 класса – 3 место 1 обучающийся 1 класса – 1 место |
| Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» среди обучающихся образовательных учреждений Сосьвинского городского округа | 1 обучающийся 5 класса – 2 место в номинации «ИЗО» 1 обучающийся 5 класса – 2 место в номинации «ИЗО» 1 обучающийся 2 класса – 2 место в номинации «ИЗО» 1 обучающийся 2 класса – 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
| Лыжня России 2020 | 1 обучающийся 4 класса - 1 место 1 обучающийся 3 класса - 2 место 1 обучающийся 4 класса - 3 место 1 обучающийся 7 класса - 1 место 1 обучающийся 5 класса - 2 место 1 обучающийся 5 класса - 3 место 1 обучающийся 9 класса - 1 место 1 обучающийся 8 класса - 2 место |
| Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества «Алло, мы ищем таланты», посвященный Дню народного единства среди обучающихся образовательных учреждений Сосьвинского городского округа | 1 обучающийся 4 класса - 3 место 1 обучающийся 4 класса - участие 4 обучающихся 3 класса - 2 место 1 обучающийся 9 класса - 3 место 1 обучающийся 10 класса - 1 место |

| | |
|--|--|
| | 1 обучающийся 9 класса - 1 место |
| Творческий конкурс «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» | 1 обучающийся 10 класса – 2 место |
| Дистанционная онлайн-викторина по пожарной безопасности «Азбука пожаров» | 1 обучающийся 3 класса – 2 место |
| Дистанционная онлайн-викторина по пожарной безопасности «Останови Огонь!» | 1 обучающийся 3 класса – 1 место |
| Конкурс презентаций «Конституция глазами детей», посвященная Дню Конституции в России | 1 обучающийся 3 класса – 1 место |
| Конкурс детского рисунка «Не ходи по тонкому льду» | 2 обучающихся 2 класса – 3 место 1 обучающаяся 2 класса – 2 место 1 обучающаяся 3 класса – 1 место 1 обучающаяся 1 класса – 3 место 1 обучающаяся 1 класса – 1 место |
| Фотоконкурс «Лучшая мама на свете», посвященный Дню Матери в России | 1 обучающийся 7 класса – участие |
| Муниципальный творческий конкурс «Славим Отечество и Героев», посвященный Дню Героев Отечества | 1 обучающийся 10 класса – 1 место |
| Фотоконкурс «Дети, цветы жизни», посвященный Дню защиты детей | 1 обучающийся 1 класса – участие 1 обучающийся 3 класса – участие |

Региональный уровень:

| Мероприятие | Результат |
|--|--|
| Областной инклюзивный фестиваль детско-юношеского творчества «Сквозь года звенит Победа» | 1 обучающийся 1 класса награжден дипломом участника в номинации «Художественное слово» |

Всероссийский уровень:

| Мероприятие | Результат |
|---|--|
| Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная началу Великой Отечественной Войны 22 июня 1941 | Сертификат участника 2 обучающихся 3 класса 1 обучающийся 6 класса |
| Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» | 1 обучающийся 9 класса –участие |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Школа, я скучаю» | 1 обучающийся 8 класса –сертификат участника |
| Всероссийский конкурс сочинений | 1 обучающийся 10 класса – 3 место |
| Участие в «Диктанте Победы» | Участники: 1 обучающийся 10 класса, 5 обучающихся 11 класса |
| XII Всероссийская дистанционная олимпиада по истории с международным участием | 2 обучающейся 9 класса – 3 место 2 обучающихся 8 класса – 2 место |
| Этнографический диктант | 6 участников |
| Географический диктант | 10 участников |

В летне-осенний период 2020 года МБОУ СОШ с. Кошай было запланировано оздоровить 32 обучающегося, из них:

- 24 обучающихся – в летнем оздоровительном лагере с дневным пребывание детей при МБОУ СОШ с. Кошай,
- 6 обучающихся в загородные оздоровительные лагеря Свердловской области,
- 2 обучающихся в санаторно-курортные организации.
- 1 обучающийся в загородные лагеря, работающие в период осенних, зимних, весенних каникул (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в ТЖС)

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции (Covid-19) все родители (законные представители) обучающихся МБОУ СОШ с. Кошай отказались от оздоровления своих детей в 2020 году.

Вывод:

1. Созданные традиции воспитательной работы способствуют достижению обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей; создают условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

2. Ограничительные мероприятия вызвали необходимость освоения новых технологий, средств коммуникации, программ и платформ, активно применять их в практической деятельности.

3. Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции от школы: те же социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни школы и класса. Это позволит детям знакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности. Рассматривать дистанционное обучение не как препятствие и сложности, а как новые возможности, поле для творчества и саморазвития.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 – внешние совместители. Из 17 педагогов 3 человека имеют среднее профессиональное образование, остальные - высшее.

В 2020 году аттестацию прошли: 2 человека – на квалификационную категорию (по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория), 1 – на соответствие занимаемой должности (по результатам аттестации установлено соответствие занимаемой должности). Уровень квалификации: аттестовано на высшую КК – 0 человек, на первую – 13 человек, на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников 100 % соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения педагогами были изучены различные платформы, расширяющие возможности педагогов в проведении уроков, использовании оценочного инструментария: РЭШ, Учи.ру, Якласс, Интерактивная тетрадь Skaysmart, Zoom-конференция, видеоконференция в WhatsApp и т.д. 3 педагога прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Информация об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства

| Наименование конкурса | ФИО участника | Результат |
|--|-------------------------------|-----------|
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» | Фот Ольга Николаевна | 1 место |
| | Шумкова Александра Михайловна | 3 место |
| Муниципальный конкурс методических разработок, развивающих учебных материалов, пособий и проектов по обучению детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста правилам дорожного движения в Сосьвинском городском округе «Методическая копилка» | Поздеева Елена Витальевна | 2 место |

Информация о мероприятиях, проведенных педагогами МБОУ СОШ с. Кошай для педагогического сообщества Сосьвинского городского округа

| Наименование мероприятия | ФИО ответственных за проведение | Количество участников |
|---|--|-----------------------|
| «Создание современной образовательной среды как условие повышения качества образования» | Зам. директора по УВР Ярусова А.С. Учитель физики Фот О.Н. Учитель математики Шумкова А.М. | 12 |

Вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ с. Кошай создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6878 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1250 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 1250 |

| | | |
|---|---------------------------------|------|
| 2 | Педагогическая | 238 |
| 3 | Художественная | 5044 |
| 4 | Справочная | 146 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 128 |
| 6 | Естественно-научная | 72 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке МБОУ СОШ с. Кошай обеспечен защищенный доступ к ресурсам сети Интернет и информационным образовательным ресурсам для обучающихся и работников.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, в 2020 году были закуплены справочные пособия, словари. Но при этом отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательных программ формируются на основе и с учетом:

- требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Имеющиеся и необходимые условия для реализации ФГОС ОО

| Требования ФГОС | Имеются в наличии | Необходимые условия |
|--|--|--|
| Учебные кабинеты с АРМ обучающихся и педагогов | В школе 13 кабинетов задействовано для реализации ФГОС ОО, из них: - 3 укомплектованы АРМ педагогов, - 10 укомплектованы мультимедийной техникой и ПК, - 2 укомплектованы ноутбуками для обучающихся. Имеется 10 планшетов | Укомплектовать все кабинеты АРМ обучающихся и педагогов |
| Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью | Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности | |
| Цеха и мастерские в соответствии с профилем обучения | Отсутствуют | |
| Информационно – библиотечный центр с рабочей зоной, | Библиотека с книгохранилищем, с числом посадочных мест – 11, из них: - оснащенных ПК – 3, | Создание каталога электронных ресурсов, увеличение количества посадочных мест в библиотеке оснащенных ПК с выходом в |

| | | |
|--|--|---|
| оборудованной читальным залом и книгохранилищем | - с выходом в Интернет – 3 | Интернет |
| Актный и хореографический залы | Актный зал совмещенный с обеденным залом на 60 мест | |
| Спортивный зал, спортивная площадка, стадион, тир | Имеются: - спортивный зал, - спортивная площадка, - стадион с полосой препятствий. В 2020 году приобретен интерактивный тир. | |
| Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания | Столовая на 60 посадочных мест, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН | |
| Помещения медицинского назначения, отвечающие требованиям СанПиН | Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты | |
| Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми- инвалидами и с | Имеются. | Необходимо оснащение для создания доступной среды для детей –инвалидов, детей с ОВЗ |

| | | |
|--|---|---|
| детьми с ОВЗ | | |
| Гардеробы, санузлы | Оборудованы | |
| Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | Территория школы оснащена минимальным оборудованием | Необходимо дооборудование зоны отдыха, хозяйственной зоны |
| Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь | Имеется, соответствует нормам | |

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

| Наименование | Единицы измерения |
|--|-------------------|
| Наличие компьютерной базы | |
| Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки, планшеты | 60 |
| из них: | |
| - приобретённых за последние три года (ед.) | 28 |
| - используются в учебных целях | 48 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя | 8 |
| Наличие библиотечно-информационного центра (ед.) | 1 |
| - рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря | 3 |
| Количество интерактивных досок | 6 |
| Количество мультимедийных проекторов | 10 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | Да |
| тип подключения: | выделенная линия |

| | |
|---|----|
| Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.) | 50 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.) | 50 |
| Наличие в учреждении электронной почты | Да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет | Да |

В 2020 году проведена следующая работа по совершенствованию материально-технической базы:

- расширение библиотечного фонда новыми учебниками, справочными пособиями, словарями;
- установка лингафонного кабинета.

Вывод:

Материально-техническая база ОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ОО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Поэтому на 2021 год поставлена задача дальнейшего совершенствования материально-технической базы.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 61 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 23 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |

| | | |
|------|---|--------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек 25/45 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 57 человек /93 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 24/ 39,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с | 1 человек/ 1,6% |

| | | |
|------|---|-----------------------|
| | углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 61 человек/100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек 88,2 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 82,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 11,8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 11,8 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 76,4 % |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.29.1 | Высшая | 0 человека/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/ 76,4 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 5,8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 17,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 11,8 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 11,8 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в | 17 человек / 100 % |

| | | |
|-------|---|------------|
| | образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,98 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 61/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 31,7 кв. м |

Выводы

1. Деятельность МБОУ СОШ с. Кошай строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.
5. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации (электронный журнал).
5. В МБОУ СОШ с. Кошай совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Укомплектованность учебниками по учебным предметам учебных планов составляет 100%. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационно-справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575886

Владелец Мифтахутдинова Галина Ивановна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022