

Пояснительная записка

Программа отряда «ЮИД Зебрыта» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция)
4. План работы МБОУ СОШ с. Кошай по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Главные принципы программы

1. Деятельность отряда ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

В тематический план включен следующий материал

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы

Основные методы, используемые для реализации программы отряда:

Деятельность отряда «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы
34 часа (1 раз в неделю)

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации
		теория	практика	всего	
1	Введение. Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1	1	2	Наблюдение
2	Изучение правил дорожного движения.	13	2	15	тестирование
3	Подготовка к конкурсу ЮИД	4	1	5	выступление
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	5	5	10	зачет
4	Выступление агитбригады	1	1	2	выступление
5					
Итого		24	10	34	

Содержание программы:

1. Введение в образовательную программу кружка.

1.1 Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

3. Изучение правил дорожного движения.

3.1. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

3.2. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

3.3. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

3.4. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

3.5. Тротуар. Прилегающие территории.

3.6. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

3.7. Населенные пункты.

3.8. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.

3.9. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

3.10. Знаки.

3.11. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

3.12. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

3.13. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

3.14. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

3.15. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

3.16. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

3.17. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

3.18. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

3.19. Вертикальная разметка.

3.20. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

3.21. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

3.22. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора или регулировщика.

3.23. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.

3.24. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.

3.25. Регулируемые перекрестки.

3.26. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

3.27. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

3.28. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

3.29. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

3.30. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

3.31. Тормозной и остановочный пути.

3.32. Дорожные ловушки.

3.33. Причины ДТП.

3.34. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

3.35. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

4. Подготовка к конкурсу ЮИД

Подготовка и проведение игры по ПДД в начальных классах.

Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Выступление в начальных классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинении).

Участие в муниципальном слёте «ЮИД».

5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

5.1. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

5.2. Раны, их виды, оказание первой помощи.

5.3. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

5.4. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

5.5. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

5.6. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

5.7. Виды повязок и способы их наложения.

5.8. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия
	Введение в образовательную программу кружка.
1	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка по безопасности ДД.
	История правил дорожного движения.
2	История и развитие Правил дорожного движения.
3	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Составление викторины по истории ПДД в уголки для классов.
	Изучение правил дорожного движения.
4	Правила дорожного движения в России. Общие положения.
5	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
6	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.
7	Проблемы безопасности движения. Рейды отряда ЮИД по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы.
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Разработка и распространение памяток на тему «Я – грамотный пешеход»
9	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

10	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.
11	Дорожные знаки.
12	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.
13	«Об необходимости использования световозвращающих элементов на одежде»
14	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.
15	Дорожные ловушки. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
16	Причины ДТП. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.
17	Разработка и распространение памяток на тему «Соблюдаем ПДД»
Подготовка к конкурсу ЮИД	
18	Подготовка и проведение игры по ПДД в начальных классах.
19	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.
20	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
21	Выступление в начальных классах по пропаганде ПДД.
22	Участие в слете ЮИД
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	
23- 24	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
25	Раны, их виды, оказание первой помощи.
26	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
27	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
28	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
29	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
30	Виды повязок и способы их наложения. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
31	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
32	Выступление агитбригады.
33	Соревнование «Безопасное колесо
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год

Учащиеся в течение года участвуют в следующих мероприятиях:

- 1) Операция «Внимание – дети!»
- 2) Конкурс «Безопасное колесо»
- 3) Проведение игры по ПДД в начальных классах
- 4) Акция «Памятка пешеходу»
- 5) Составление памятки «Юному велосипедисту»
- 6) Акция «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»
- 7) Викторина «Знатоки ПДД»

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
 2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, изменения к правилам дорожного движения 2014года.
 3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
 4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
 5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М - 19988.
 6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
 7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
 8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
 9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -198

