

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кошай
Сосьвинского городского округа

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол педагогического совета
№ 8 от от 22.03 2022 года

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ СОШ с. Кошай:  Г.И. Мифтахутдинова
Приказ № 69 от 22.03 2022 года



Концепция развития МБОУ СОШ с. Кошай

с. Кошай
2022г.

Содержание

Введение

Анализ текущего состояния ОО

Цели и задачи развития МБОУ СОШ с. Кошай

Меры и мероприятия по достижению цели развития

Введение

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошай.

Организационно-правовая форма образовательной организации: муниципальное учреждение.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, общего и основного общего образования
3. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
4. Устав МБОУ СОШ с.Кошай
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Кошай
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с. Кошай
7. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ с. Кошай
8. Программа воспитания МБОУ СОШ с. Кошай

Миссия школы: помогать средствами современного образования стать успешным любому обучающемуся, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Приоритетная цель: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, общества и государства.

Анализ текущего состояния ОО

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Кошай является реализация следующих образовательных программ:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,

Образовательная деятельность направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе также реализуется ФГОС ОВЗ, по адаптированным программам в 2021-2022 учебном году обучается 5 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, платформа Учи.ру, программа для организация видеоконференци Zoom.

Учебные планы МБОУ СОШ с. Кошай составлены с учетом социального запроса и реальных возможностей школы, ее материально-технической базы и целевых установок.

Характеристика контингента обучающихся

Показатели на начало учебного года	2020-2021	2021-2022
Количество классов	11	11
начальное общее образование	23	21
основное общее образование	32	30
среднее общее образование	6	5
Количество обучающихся	61	56

Из них:		
детей из неполных семей	14	11
детей из многодетных семей	24	24
детей из малообеспеченных	28	22
детей находящихся под опекой	1	1
детей с ограниченными возможностями здоровья	5	5
Состоят на учете в ОДН	0	0
Состоят на ВШУ	5	6
Количество семей, состоящих на учете в ТКДН	1	1

Анализ уровня успеваемости, качества обучения обучающихся
по результатам 2020-2021 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Качество обучения (доля обучающихся на «4» и «5»)	Успеваемость	Число обучающихся на «2», не аттестованных по неуважительным причинам	Примечание
1	9	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение	-	1 обучающаяся оставлена на повторное обучение (заключение ПМПК)

2	4	25%	100%	-	-
3	7	42,8%	100%	-	
4	3	33,3%	100%	-	
5	5	60%	100%	-	
6	9	44,4%	88,8%	-	1 обучающийся оставлена на повторное обучение
7	8	25%	87,5%	1	1 обучающаяся оставлен на повторное обучение
8	5	60%	100%	1	
9	5	40%	100%	-	
10	1	100%	100%	-	
11	5	100%	100%	-	
Всего	61	53	97,6%	2	

Выводы:

Успеваемость по школе составляет 97,6 %. Доля успевающих на «4» и «5» - 53 %.

Причины проблем:

- индивидуальная работа с обучающимися учителями-предметниками ведется на недостаточном уровне;
- слабое сопровождение классными руководителями обучающихся из «группы риска», «резерва»;
- недостаточная поддержка детей со стороны родителей в период дистанционного обучения.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и проведении диагностики достижений предметных и метапредметных результатов в МБОУ СОШ с. Кошай были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

С целью обеспечения режима информационной безопасности и объективности оценочной процедуры проведение ВПР сопровождалось видеонаблюдением (приказом от 04.03.2021г. №41).

Результаты проведения ВПР – 2021 в 4 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся - участников ВПР по списку	Количество выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	4	2	2	-	2	-	-	100	0	3
Математика	4	2	2	-	2	-	-	100	0	3

Окружающий мир	4	2	1	-	-	1	-	100	100	4
----------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---

Результаты проведения ВПР – 2021 в 5 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся - участников ВПР по списку	Количество выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	5	5	5	1	2	2	-	80	40	3,2
Математика	5	5	5	2	2	1	-	60	20	2,8
Биология	5	5	5	2	2	1	-	60	20	2,8
История	5	5	5	2	1	1	1	60	40	3,2

Результаты проведения ВПР – 2021 в 6 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся - участников ВПР по списку	Количество выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	5	8	7	7	-	-	-	0	0	2
Математика	5	8	7	6	1	-	-	14,2	0	2,1
Биология	5	8	7	3	3	1	-	57	14,2	2,7
История	5	8	8	7	-	1	-	12,5	12,5	2,1

Результаты проведения ВПР – 2021 в 7 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся - участников ВПР по списку	Количество выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	7	8	6	4	2	-	-	33,3	0	2,3
Математика	7	8	6	6	-	-	-	0	0	2
Биология	7	8	5	3	2	-	-	40	0	2,4
Английский язык	7	8	5	4	1	-	-	20	0	2,1
Физика	7	8	6	5	1	-	-	16,6	0	2,1
География	7	8	7	6	1	-	-	14,2	0	2,1
История	7	8	7	1	5	1	-	85,7	14,2	3
Обществознание	7	8	6	-	4	2	-	100	33,3	3,3

Результаты проведения ВПР – 2021 в 8 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся - участников ВПР по списку	Количество выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	8	5	5	3	2	-	-	40	0	2,4
Математика	8	5	5	2	2	1	-	60	20	2,8
Физика	8	5	5	2	1	2	-	60	40	3

Обществознание	8	5	4	2	1	1	-	50	25	2,75
----------------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	------

Результаты проведения ВПР – 2021 в 11 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся - участников ВПР по списку	Количество выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Физика	11	5	4	-	4	-	-	100	0	3
География	11	5	5	-	1	4	-	100	80	3,8
История	11	5	4	-	2	2	-	100	50	3,5
Биология	11	5	4	1	3	-	-	75	0	2,75

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году 100% обучающихся 9 класса успешно прошли процедуру итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (все получили «зачет»).

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли процедуру защиты индивидуальных итоговых проектов в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации было допущено 5 обучающихся 9 класса, что составляет 100%.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа (100% обучающихся 9 класса выбрали предмет география, 100% из них преодолели порог успешности).

Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования
2020 – 2021 учебного года

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзамена	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА		Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших школу со справкой/оставленных на повторное обучение	Число выпускников, засчитавших результаты ОГЭ за результаты экзаменов по предмету	
			основной режим	сдающие ИА			всего	из них на 4 и 5
5	0	3	5	0	2	0	Русский язык -5, Математика -5	Русский язык -4, Математика 1-

Класс	Средний тестовый балл по математике	Средний тестовый балл по русскому языку	Количество выпускников, пересдававших обязательный экзамен	Количество выпускников, окончивших школу со справкой
9	12,2	24,2	Математика – 1, Русский язык - 1	0

В 2021 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации (было допущено 5 обучающихся 11 класса, что составило 100 %).

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли процедуру защиты индивидуальных итоговых проектов в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году проходила следующим образом: выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

100% выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдававших ГВЭ	Количество преодолевших порог успешности, %	Количество не преодолевших порог успешности, %	Самый высокий балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Самый высокий балл ГВЭ	Средний балл ГВЭ
Русский язык	1	4	5/100%	0/0%	59	59	4	3,75
Математика	-	4	4/100%	0/0%	-	-	4	3,75
Биология	1	-	1/100%	0/0%	43	43	-	-

Общественные	1	-	0/0%	1/100%	-	-	-	-
--------------	---	---	------	--------	---	---	---	---

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Учебный год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Количество выпускников, пересдававших обязательный экзамен	Количество выпускников, окончивших школу со справкой
2017-2018	5,0 (базовый) 36 (профильный)	66	-	-
2018-2019	4,0 (базовый)	53	-	-

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ СОШ с. Кошай работают 17 педагогов, из них 3 — внешние совместители. Из 17 педагогов 4 человека имеют среднее профессиональное образование, остальные - высшее.

В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек – на квалификационную категорию (по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория), 1 – на соответствие занимаемой должности (по результатам аттестации установлено соответствие занимаемой должности). Уровень квалификации: аттестовано на высшую КК – 1 человек, на

первую – 10 человек, на соответствие занимаемой должности – 4 человека. Не аттестованы 2 педагога (имеют стаж работы менее 2 лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценка материально-технических условий

Материально-технические условия реализации образовательных программ формируются на основе и с учетом:

- требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Имеющиеся и необходимые условия для реализации ФГОС ОО

Требования ФГОС	Имеются в наличии	Необходимые условия
Учебные кабинеты с АРМ обучающихся и педагогов	В школе 13 кабинетов задействовано для реализации ФГОС ОО, из них: - 3 укомплектованы АРМ педагогов, - 10 укомплектованы мультимедийной техникой и ПК, - 2 укомплектованы ноутбуками для обучающихся. Имеется 10 планшетов	Укомплектовать все кабинеты АРМ обучающихся и педагогов
Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью	Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности	
Цеха и мастерские в соответствии с профилем обучения	Отсутствуют	
Информационно – библиотечный центр с рабочей зоной,	Библиотека с книгохранилищем, с числом посадочных мест – 11, из них: - оснащенных ПК – 3,	Создание каталога электронных ресурсов,

оборудованной читальным залом и книгохранилищем	- с выходом в Интернет – 3	увеличение количества посадочных мест в библиотеке оснащенных ПК с выходом в Интернет
Актовый и хореографический залы	Актовый зал совмещенный с обеденным залом на 60 мест	
Спортивный зал, спортивная площадка, стадион, тир	Имеются: - спортивный зал, - спортивная площадка, - стадион с полосой препятствий. В 2020 году приобретен интерактивный тир.	
Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	Столовая на 60 посадочных мест, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН	
Помещения медицинского назначения, отвечающие требованиям СанПиН	Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты	
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации	Имеются.	Необходимо оснащение для создания доступной среды для детей –инвалидов, детей с ОВЗ

учебной деятельности с детьми- инвалидами и с детьми с ОВЗ		
Гардеробы, санузлы	Оборудованы	
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы оснащена минимальным оборудованием	Необходимо дооборудование зоны отдыха, хозяйственной зоны
Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется, соответствует нормам	

Риски деятельности школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные стороны и слабые стороны работы школы. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- высокий уровень оснащения школы;
- система работы с родителями.

Слабые стороны:

- низкая мотивация обучающихся к обучению;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;

- стабильно низкие результаты ВПР; показатели ГИА ниже, чем региональные.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования школьников, их адаптацию к современной социальной среде.

Цели и задачи развития МБОУ СОШ с. Кошай

Цель - повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

1. Устранить дефицит педагогических кадров в МБОУ СОШ с. Кошай.
2. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ СОШ с, Кошай посредством совершенствования предметной и методической компетентности, внедрения современных технологий обучения.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.
4. Обеспечить повышение уровня психологического комфорта участников образовательных отношений и повышение учебной мотивации обучающихся

Меры и мероприятия по достижению цели развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Проанализировать информацию о кадрах с точки зрения качественных и количественных характеристик	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	Май 2022г.	Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
		Мониторинг качественных и количественных характеристик педагогических кадров	В течение периода	Составлена аналитическая справка о качественных и количественных характеристиках педагогических кадров	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
	Скорректировать индивидуальные планы развития педагогов	Корректировка целей, тем самообразования индивидуальных планов развития педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	До 31.12.2022г.	Индивидуальные планы развития педагогов скорректированы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	

	Повышение квалификации педагогических работников через обучение по программам дополнительной профессионального образования; участие в обучающих вебинарах. семинарах	До 31.12.2023г.	Педагоги повысили квалификацию	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
	Повышение квалификации педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства	До 31.12.2023г.		Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
Разработать механизм по формированию у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, а также начать подготовку обучающихся школы для поступления в образовательные организации педагогического профиля	Реализация программ курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору в рамках функционирования ресурсного центра «Психолого-педагогические классы»	До 31.12.2023г.	Функционирование «Психолого-педагогических классов»	Директор Г.И. Мифтахутдинова	

	Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Участие педагогов в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации курсов повышения квалификации «Школа современного учителя»	Апрель – декабрь 2022г.	Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации «Школа современного учителя»	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
Устранение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников	Создать условия для профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров	Взаимопосещение уроков педагогами ОУ	Апрель 2022г. – декабрь 2023г.	Проведен анализ и самоанализ посещенных уроков	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
		Организация наставничества среди педагогических работников	Апрель 2022г. – декабрь 2022г.	Разработана и реализуется Программа наставничества	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
		Повышение квалификации педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение по программам дополнительной профессионального образования; участие в обучающих вебинарах. семинарах	До 31.12.2023г.	Педагоги повысили квалификацию	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	

	Реализация программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	В течение периода	Проведены тренинги, индивидуальные и групповые консультации в рамках реализации программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	Педагог-психолог Е.Г. Матыцина	
Совершенствовать формы, методы, обучения, педагогические технологии	Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.	Апрель 2022г. – декабрь 2023г.	Проведены учебно-методических и учебно-практических семинары	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
	Проведение методических семинаров для учителей - предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА.	В течение периода.	Проведены методические семинары	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	

		Подготовка и проведение муниципального семинара «Формирование и развитие естественно-научной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Апрель 2022г.	Проведен муниципальный семинар «Формирование и развитие естественно-научной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
Устранение несформированности внутришкольной системы повышения квалификации	Актуализировать школьную модель методической службы	Разработать Программу профессионального роста педагогов МБОУ СОШ с. Кошай	Май 2022г.	Разработана Программа профессионального роста педагогов МБОУ СОШ с. Кошай	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Апрель - декабрь 2022г.	Проведен анализ и самоанализ посещенных уроков	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
	Организовать мероприятия по обмену опытом по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования	Проведение педагогами, прошедшими обучение на курсах ПК, семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	Апрель - декабрь 2022г.	Педагогами ОУ проведены семинары, обучающие тренинги, мастер-классы	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	

		Обновление методической копилки по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования	Апрель - декабрь 2022г.	Обновление методической копилки	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды	Апробировать и внедрить инструментарий для измерения школьного климата	Проведение мониторинга «Общее отношение к школе»	Апрель 2022г.	Проведен мониторинг «Общее отношение к школе»	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
		Проведение мониторинга «Вовлеченность в учебный процесс»	Май 2022г.	Проведен мониторинг «Вовлеченность в учебный процесс»	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
		Проведение мониторинга «Агрессивная среда»	Май 2022г.	Проведени Мониторинг «Агрессивная среда»	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
	Провести мероприятия, направленные на повышение благополучия школьного климата	Проведение методического семинара для педагогов ОУ «Что такое школьный климат и как можно его улучшить»	Май 2022г.	Проведен методический семинар	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
		Проведение классных часов-тренингов	Май 2022г. – декабрь 2023г.	Проведены тренинги	Педагог-психолог Е.Г. Матыцина	

	Организация тематических внеклассных мероприятий по Плану воспитательной работы	До 31.12.2023г.	Проведены тематические внеклассные мероприятия по Плану воспитательной работы	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
Активизировать работу по профилактике буллинга	Организация обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования методу «Школьная медиация»	Апрель – декабрь 2022г.	Педагогические работники прошли обучение	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
	Организация информационного просветительского мероприятия для родителей и обучающихся	Сентябрь 2022г.	Информационные просветительские мероприятия проведены	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
	Проведение цикла семинаров-тренингов для родителей, проявивших интерес к работе создаваемой службы школьной медиации	Сентябрь 2022г. - декабрь 2023г.	Семинары-тренинги для родителей проведены	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
	Создание и апробация практической работы службы школьной медиации по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов	Сентябрь 2022г.	Служба школьной медиации создана, функционирует	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	

	Разработка Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	До 01.09. 2022г.	Программа по профилактике деструктивного поведения обучающихся разработана	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
	Реализация мероприятий Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Сентябрь 2022г. – декабрь 2023г.	Мероприятия Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся реализованы	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
Активизировать работу по повышению учебной мотивации обучающихся	Разработка проекта «Школа активных и успешных детей»	Июнь 2022г.	Проект «Школа активных и успешных детей» разработан	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
	Развитие мотивации школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских НПК, конкурсах, проектах и др.	Июнь 2022г. – декабрь 2023г.	Проведены мероприятия по развитию мотивации школьников к участию в мероприятиях разного уровня	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	

	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного образования	До 19.08. 2022г.	Лицензия получена	Директор Г.И. Мифтахутдинова	
	Улучшение системы материально-технического оснащения для реализации программ дополнительного образования	До 19.08. 2022г.	Приобретено материально-техническое оснащение для реализации программ дополнительного образования	Директор Г.И. Мифтахутдинова	
	Проведение практико-ориентированного семинара для учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования	Ноябрь 2022г.	Проведен практико-ориентированный семинар	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	
	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры	Апрель 2022г. – декабрь 2023г.	Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры	Заместитель директора по УВР А.С. Ярусова	