

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с.Кошай

Мифтахутдинова Г.И./
« 19 » 20 22 г.

**Программа
профессионального роста
педагогических работников
МБОУ СОШ с. Кошай
на 2022-2023 уч. г.**

Анализ факторов, влияющих на профессиональное развитие педагогов

В МБОУ СОШ с. Кошай 18 педагогических работников. Из них – 2 – в отпуске по уходу за ребенком. Из 18 педагогических работников - 3 – внешние совместители. Контингент педагогических работников описан в таблице 1.

Педагогический стаж:

Таблица 1

Всего	До 5 лет	5-20 лет	Свыше 20
18	2	9	7

Уровень образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
18	14	4
	78%	22%

Половая принадлежность:

Мужчины	Женщины
1	17

Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
18	1	11	4	2
	5,5%	61%	22,5%	11%

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров в апреле 2022 года введена диагностика профессионального мастерства. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Актуальность программы:

- введение обновленных ФГОС требует от педагогического работника владения новыми технологиями, изменений в методике преподавания предмета, реализации воспитательной работы;
- освоение новых средств педагогической деятельности, необходимость соответствовать требованиям аттестации педагогического работника на первую и высшую квалификационную категорию, например, в части методической компетенции;
- соответствие требованиям Профессионального стандарта педагога;
- самопрезентация деятельности через выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, публикацию в сборниках и официальных сайтах в сети Интернет требует корректного оформления педагогической мысли.

Цель: создание условий, обеспечивающих методическую поддержку педагогического работника, отвечающего на вызовы современного образования.

Задачи:

- разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС;
- сопровождение индивидуальных образовательных программ педагогических работников;
- разработка и апробация новых форм взаимодействия участников образовательного процесса, таких как: педагогическая мастерская, мастер-класс, методический семинар, родительская студия;
- экспертиза проб новых педагогических средств;
- создание (поддержка) профессиональных групп (объединений) как узлов сетевого пространства профессионального развития педагогов;
- поддержка молодого педагога на адаптационном уровне вхождения в профессию.

Ожидаемые результаты и эффекты:

- увеличение доли педагогических работников школы, имеющих высшую квалификационную категорию;
- уменьшение числа педагогических работников, не имеющих первой и высшей квалификационной категории;
- увеличение количества педагогов – участников профессиональных конкурсов;
- традиционный статус таких форм профессиональной деятельности, как:
 - 1) педагогическая мастерская, методический семинар, профессионально-общественная экспертиза, рабочие группы по составлению локальных актов – для педагогического коллектива;
 - 2) родительская студия, общественная экспертиза, открытые учебные занятия – для родителей;
 - 3) тренинги, общественная приемная, дебаты – для обучающихся;
 - 4) реализация педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов.

Программа реализуется через следующие основные направления образовательного процесса:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- дополнительное образование,
- методическое обеспечение,
- сотрудничество с родителями.

Обеспечение реализации программы

Директор:

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- направляет работу управляющего совета школы;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагог-психолог:

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса;
- разработка и реализация модели (цикла занятий) по психологической подготовке учащихся к ГИА;
- выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- организация консультативной работы с педагогами, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения;

1) Развитие познавательной сферы учащихся: внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.

2) Снятие тревожности, формирование адекватной самооценки.

3) Развития произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля. 4) Обучение способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения.

5) Повышение сопротивляемости стрессу.

6) Актуализация внутренних ресурсов.

- проведение психологической профилактики, направленной на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организацию восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием (обучение психической саморегуляции; формирование уверенности в своих силах; выработка навыков мобилизации в стрессе; развитие творческого потенциала), разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- участие в подготовке и проведении родительских собраний;
- участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;

- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;

Классный руководитель:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- проведение профориентационных мероприятий.

«Дорожная карта» программы профессионального роста педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
1	Создание рабочей группы	Июнь 2022г.	Создание рабочей группы для управления программой профессионального роста педагогических работников	Администрация ОУ
2	Анализ нормативного правового обеспечения ОУ, регламентирующего формирование модели учительского роста и поддержки школьной педагогической команды с целью повышения качества образования	Июнь – август 2022г.	Проведён анализ нормативного правового обеспечения ОУ, регламентирующего формирование модели учительского роста и поддержки школьной педагогической команды с целью повышения качества образования	Администрация ОУ, рабочая группа
3	Изучение успешных Практик педагогов школы, Сосьвинского городского округа	Сентябрь – декабрь 2022г.	Проведен анализ успешных школьных практик	Администрация ОУ, рабочая группа
4	Анализ условий ОУ с целью определения	Декабрь 2022г.	Проведен анализ условий ОУ с целью	Администрация ОУ, рабочая группа

	актуальных потребностей ОУ для корректировки программы профессионального роста		определения актуальных потребностей ОУ для корректировки программы учительского роста	
5	Выбор педагогами темы самообразования	Сентябрь 2022г.	Формулировка темы самообразования	Заместитель директора по УВР
6	Руководство исследованием по теме самообразования учителя	2022-2023 уч.г.	Получение рекомендаций в ходе оказываемых консультаций по теме самообразования	Заместитель директора по УВР
7	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Определение актуальных методических проблем.	Сентябрь 2022г.	Написание программ	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
8	Непрерывное профессиональное образование в системе повышения квалификации, высшего образования и переподготовки	2022-2023 уч.г.	Получение педагогическими работниками профессионального образования, дополнительного профессионального образования	Заместитель директора по УВР
9	Непрерывное профессиональное образование на базе школы: - обучающие педагогические советы и заседания органов коллегиального управления, практические занятия, информационно-методические занятия (совещания); - научно-практические конференции	2022-2023 уч.г.	Проведение на базе школы семинаров, занятий, научно-практических конференций	Заместитель директора по УВР
10	Школьно -внешкольные формы	2022-2023 уч.г.	Участие педагогических работников в	Заместитель директора по УВР

	<p>профессионального развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах педагогического мастерства (на школьном, муниципальном, региональном уровнях); - разработка конкурсных проектов по программам фондов и грантов; - участие в конференциях, фестивалях и т.п. на различных уровнях 		<p>конкурсах педагогического мастерства, конференциях</p>	
11	<p>Представление результатов исследования по теме самообразования на тематическом педсовете ОУ</p>	<p>Май 2023г.</p>	<p>Выступление на тематическом педсовете ОУ</p>	<p>Учителя-предметники Комарова Н.А., зам.директора</p>