

Выписка из протокола
заседания педагогического совета
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Кошай

от 12.05.2022г.

№ 09

Присутствовало: 12 человек.

Повестка заседания:

1. О результатах исследования школьного климата.
2. Доклад на тему: «Что такое школьный климат и как его можно улучшить».

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Ярусова А.С., заместитель директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с результатами исследования школьного климата. Исследование проведено среди обучающихся 6-10 классов в виде анкетирования: «Общее отношение к школе», «Вовлеченность в учебный процесс», «Агрессивная среда».

По *первому вопросу* решили: с целью повышения благоприятности школьного климата в 2021-2022 учебном году организовать проведение мероприятий в следующих направлениях :

- Выявление конкретной проблемы и работа по ее решению (найти альтернативный способ самовыражения или область успеха для трудного подростка; работа с классом — волонтерское движение и т.д.);
- Работа с учителями (работа учителей - наставников);
- Школа должна сформулировать общие и важные для всех (от первоклассника до директора) нормы поведения (мы уважаем друг друга, поощряем честность и благородство и не допускаем унижения и подлости). Школа — это место, где людям хорошо друг с другом, старшие защищают и опекают младших, мнение каждого важно, у каждого должна быть своя область успеха, чужой успех важен для всех.
- Для построения благоприятной культуры школы важны совместные традиции и разновозрастные мероприятия с участием родителей. Инициатором этого процесса может стать рабочая группа учителей;
- Взаимообучение и обучение педагогов на семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.

По второму вопросу выступила Ярусова А.С., заместитель директора по УВР, которая выступила с докладом на тему: «Что такое школьный климат и как его можно улучшить».

По *второму вопросу* решили: взять за основу принципы развития благополучного школьного климата:

- система взаимопомощи, где учителя встречаются с учениками, помогают им, поддерживают их социальное и эмоциональное развитие;
- регулярные встречи педагогов и обмен знаниями об учениках помогают иметь лучшее представление о потребностях детей;
- междисциплинарное взаимодействие учителей;

- укрепление связей между школой и семьёй. Привлечение родителей в качестве партнёров, регулярное взаимодействие с ними на собраниях, конференциях, работа с обратной связью;

- выработка совместно с обучающимися правил и норм школьной жизни. Это позволяет разделить ответственность за обучение между педагогом и учениками;

- профилактика выгорания педагогов, практики осознанности, развитие стрессоустойчивости.

Секретарь:



Ю.В. Ворошилова

Председатель

Педагогического совета:



Г.И. Мифтахутдинова