

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кошай



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Кошай
Г.И.Мифтахутдинова
от «02» *ноября* 2022 г.
1270

Программа
«Школа активных и успешных детей»

Кошай, 2022

Паспорт Программы

Полное название программы	Школа активных и успешных детей
Цель Программы	Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.
Задачи Программы	-создать систему ученического самоуправления, обеспечивающую позитивную социализацию каждого обучающегося; -выявлять и развивать творческий потенциал личности каждого обучающегося с учетом его возможностей; -предоставлять обучающимся реальные возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс); - развивать навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыки коллективной и руководящей деятельности; - развивать навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми
Основные направления реализации Программы	Личностное развитие Гражданская активность Военно-патриотическое направление. Информационно – медийное направление
Ожидаемые результаты	После освоения данной программы обучающиеся: <ul style="list-style-type: none">• Научатся выработать личную ответственность, ответственность за собственное развитие (патриотическое, духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое);• Получат помощь в выборе профессии; защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности); возможность выявить свои возможности и реализовать их;• Приобретут навыки общения в режиме реального времени;

	<ul style="list-style-type: none"> • Освоят культуру деловых отношений; • Будут участвовать в мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский), пополняя своё портфолио личными достижениями
--	---

Пояснительная записка

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют обучающимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми. Этому может служить создание социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, является школьное ученическое самоуправление.

Что такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

Ученическое самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в процессе принятия и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Самоуправление быстрее развивается там, где сфера интересов, обучающихся выражена наиболее ярко.

Участие детей и подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений. Новизна программы по развитию школьного ученического самоуправления заключается в актуальной потребности современного общества в воспитании человека «новой формации», человека компетентного, мобильного, с высокой культурой

делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Актуальность программы обусловлена необходимостью интеграции личности школьника в современное ему общество стремлением совершенствования этого общества.

Программа «Школа активных и успешных детей» предоставляет не только различные методы и формы работы детского коллектива, но и новую технологию ее реализации.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом основных законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБОУ СОШ с. Кошай

Цель программы:

1. создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность;
2. стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи программы:

- создать систему ученического самоуправления, обеспечивающую позитивную социализацию каждого обучающегося;
- выявлять и развивать творческий потенциал личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставлять обучающимся реальные возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развивать навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыки коллективной и руководящей деятельности;
- развивать навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

Направления программы

Программа «Школа активных и успешных детей» реализуется в рамках Всероссийского проекта «Российское движение школьников».

Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания в 4-х направлениях РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направление)

Программа предусматривает задания, социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа, интеллектуальные игры, упражнения, игры на формирование коммуникативных навыков, приобретение лидерских, организаторских качеств.

Личностное развитие

- *Творческое развитие*: развитие творческих способностей подростков.

Виды деятельности: занятия живописью, актерским мастерством, декоративно-прикладное искусство и народное творчество.

- *Популяризация профессий*: оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Виды деятельности: встречи с интересными людьми, участие в фестивалях и олимпиадах научно-технического творчества, знакомство с деятельностью предприятий, заводов, компаний.

- *Здоровый образ жизни*: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, развитие детско-юношеского спорта, приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Виды деятельности:

занятия физической культурой и спортом, правильное питание, участие в мероприятиях комплекса ГТО, спортивные игры, конкурсы и фестивали

Гражданская активность

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям граждан.

Виды деятельности:

- добровольческая деятельность;
- изучение и охрана природы и животных, знакомство с родным краем;
- помощь в организации мероприятий в библиотеках, доме культуры;
- помощь людям пожилого возраста, инвалидам;
- помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий;
- встречи с ветеранами, тружениками тыла;
- изучение истории своей страны

Военно- патриотическое

Повышение уровня военно-патриотического воспитания обучающихся, формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к ее защите.

Виды деятельности:

- участие в работе военно-патриотических клубов и профильных движений;
- участие в соревнованиях и масштабных детско-юношеских мероприятиях по направлению;
- участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы

Информационно - медийное

Объединение субъектов образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) путем создания единого источника информации.

Виды деятельности:

- выпуск школьных газет;
- выступления по радиорубке;
- съёмки сюжетов о школьной жизни
- участие в конкурсах видеороликов

Структура самоуправления в МБОУ СОШ с. Кошай

Совет старшеклассников					
Министерство «Патриот»	Министерство «Культура»	Министерство «Спорт и Здоровье»	Министерство «Забота и труд»	Министерство «Печати»	Министерство «Образование»
Педагоги					

Совет самоуправления школы:

- рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
- решает вопросы, связанные с участием обучающихся в управлении школой;
- формирует органы самоуправления в классе и в школе;

- вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции;
- заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления;
- координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- организует самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
- организует выпуск стенной и печатной школьной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- заслушивает отчёты о работе;
- решает вопросы поощрения, принимает решения об ответственности обучающихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги.

Деятельность органов самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности. Такими видами деятельности являются: познавательная, трудовая, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная и информационная.

В школе действуют 6 министерств, организующих работу по разным направлениям.

Министерство «Образование»:

- координирует учебную деятельность обучающихся (самоопределение, самовоспитание, саморазвитие),
- осуществляет контроль качества учебно-воспитательного процесса и развитие творческих способностей,
- формирует мотивацию к учению
- проводит акции: «Дневник», «Успеваемость»

Министерство «Заботы и труда»:

- Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам;
- Организует проведение субботников;
- Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состоянии школьного участка;
- Оказывает волонтерскую помощь.
- Проводит мероприятия по охране окружающей среды.

Министерство «Культуры»:

- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
- Помогает педагогическому коллективу школы в решении вопросов дисциплины, культуры поведения обучающихся во время перерывов, в столовой, во время спортивных или культурно-массовых мероприятий;
- осуществляет контроль за посещением обучающимися школы, их внешним видом (опрятность, прическа, наличие школьной формы);

Министерство «Печати»:

- Отвечает за своевременное информирование обучающихся и педагогов школы;
- Сбор и размещение новостей школы на школьном сайте, в социальных сетях (Вк);
- Оформление школьного стенда информации.

Министерство «Физкультуры и спорта»:

- проведение экологических субботников;
- подготовку и организацию соревнований по различным видам спорта;
- участие в организации и проведении Дней Здоровья;
- проведение тематических часов по ЗОЖ;
- выпуск газет по ПДД, ПБ;
- проведение тематических мероприятий по ПДД, ПБ;

Министерство «Патриот»:

- проведение викторин, конкурсов по вопросам патриотического воспитания;
- проведение различных акций «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану»;
- Проведение Уроков мужества;
- Победный Флэш-моб;
- Участие в мероприятиях и конкурсах по плану работы отдела Образования.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся:

- Научатся вырабатывать личную ответственность, ответственность за собственное развитие (патриотическое, духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое);
- Получат помощь в выборе профессии; защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности); возможность выявить свои возможности и реализовать их;

- Приобретут навыки общения в режиме реального времени;
- Освоят культуру деловых отношений;
- Будут участвовать в мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский), пополняя своё портфолио личными достижениями.

План мероприятий

Дела, события, мероприятия	Классы	Срок	Ответственные
На внешкольном уровне:			
Участие в конкурсном движении Российского движения школьников	1-11 кл	В течение учебного года	педагог-организатор наставник РДШ
На уровне школы:			
Тематические линейки: «Безопасность превыше всего», «Спортивные достижения», «Итоги учебного года»	1-11 кл	1 раз в четверть	зам. директора по УВР
Познавательное направление			
- «Прощание с Азбукой»; - Предметные олимпиады; - Научно- практическая конференция - Организация предметной недели; - встречи с интересными людьми; - Праздник «День Знаний»; - Цикл занятий «В гостях у библиотеки»; - Акции: «Дневник»; - Конкурс презентаций «Класс года»	1-11 кл	В течение учебного года	педагог – организатор, кл. руководители, зам. директора по УВР
Гражданско-патриотическое направление			
- «Разговоры о важном» - Еженедельная линейка, посвященная поднятию и спуску Государственного флага РФ - Знакомство с государственной символикой РФ, - Конкурс рисунков «Защитники Родины»; - Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир»; -«Я горжусь!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Окна Победы»; - Организация дежурства в школе;	1-11 кл	В течение учебного года	педагог – организатор, кл. руководители, зам. директора по УВР
Спортивно-оздоровительное направление			
- Смотр знаний «В здоровом теле- здоровый дух»; - Всемирный день Здоровья, «Прогулки на лыжах» - Проведение акции «Мы за ЗОЖ» «День снега»; -Уроки Безопасности; - Спортивные игры «Весёлые старты»; - Конкурс рисунков на спортивную тему;	1-11 кл	В течение учебного года	учителя физической культуры, педагог-организатор, кл. руководители

- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» - Неделя физической культуры и безопасности жизнедеятельности; - День защиты детей			
Духовно-нравственное направление			
«Поздравительная открытка» - престарелым людям - Изготовление подарков для ветеранов ВОВ - Беседы «Доброта. Вежливость. Дружба»; - Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных календарным праздникам; - Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам; - Оформление классных уголков; - Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, фасада школы, актового зала, фойе школы к праздничным датам	1-11 кл	В течение учебного года	педагог – организатор, кл. руководители, зам. директора по УВР
Экологическое направление			
- Организация и проведение трудовых десантов, акций, добрых дел: «10000 добрых дел», «Чистое село», «Чистый берег реки», «Родники», «Зеленая весна» «Зелёная Россия»; - Трудовые десанты по уборке территории школы - Участие в районных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии	1-11 кл	В течение учебного года	педагог – организатор, кл. руководители
На уровне класса:			
Выбор ученического актива класса:	1-11 кл	Сентябрь	кл. руководители
Выполнение общественных поручений	1-11 кл	В течение учебного года	кл. руководители
Дежурство по классам	1-11 кл	В течение учебного года	кл. руководители
Классные собрания	1-11 кл	В течение учебного года	кл. руководители
Организация трудовых дел (субботники, благоустройство территории школы)	1-11 кл	В течение учебного года	кл. руководители
Ведение дневников	1-11 кл	В течение учебного года	кл. руководители
День именинника	1-11 кл	В течение учебного года	кл. руководители
КТД класса (по плану классного руководителя)	1-11 кл	В течение учебного года	кл. руководители
Акция «Наши перемены»	1-11 кл	В течение учебного года	кл. руководители