**Индивидуальный план**

**профессионального развития**

**учителя начальных классов**

**Поздеевой Е.В.**

**МБОУ СОШ с.Кошай**

**1.Образование**: высшее, Нижнетагильская социально-педагогическая академия, 2013г.

**2. Предмет**: начальные классы

**3. Педагогический стаж**: 20 лет

4**. Стаж в данной должности**: 20лет

5**. Должность:** учитель

**6. Прохождение курсов:**

**ООО «Федерация развития образования» «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч.**

**ООО «Инфоурок» «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 72ч.**

**ООО «Инфоурок» «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72ч.**

**Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 40ч.**

**7. Технология, по которой работает учитель**: технология системно-деятельностного метода обучения.

Использует:

* Здоровьесберегающие технологии
* Игровые технологии
* Технологию интерактивного обучения
* Групповые технологии.

**8. Внеклассная работа**: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных недель, участие в школьных, районных и Всероссийских конкурсах.

**9.Творческие замыслы:** участие в сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

**Цель повышения профессионального развития**:

создание условий для формирования творческой личности, активной и самостоятельной, через включение в систему творческих занятий и положительной мотивации творческой деятельности, индивидуальный подход к развитию каждого ученика,

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи:**

1. повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
2. внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
3. воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
4. разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Предполагаемый результат:**

повышение качества обучения; рост мотивации к учению учащихся.

**Форма отчета о проделанной работе:** выступления на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, открытые уроки, публикации разработок.

**Тема самообразования:** «Использование дидактических игр на уроках в начальной школе как средство формирования УУД»

**Цель:** Способствовать формированию УУД через внедрение дидактических игр на уроках в начальной школе в рамках реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические основы дидактических игр, влияющих на повышение интереса к русскому языку;
2. Проанализировать опыт передовых педагогов, использующих в своей практике дидактические игры, влияющие на повышение интереса к русскому языку и определить, какое место игровые технологии занимают в учебно-воспитательном процессе.
3. Разработать серию конспектов, учебных, дидактических материалов с использованием дидактических игр как средства повышения интереса к предмету русский язык в начальных классах.
4. Показать возможную методику организации уроков с использованием игровых технологий с целью формирования УУД.
5. Использовать внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
6. Стремится к повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения игровых технологий.

**Источники самообразования:**

* Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
* Ресурсы сети Интернет.
* Медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

* Индивидуальная – через индивидуальный план, сотрудничество с педагогом-наставником; персональный сайт учителя.
* Групповая – через участие в деятельности школьного и муниципального методических объединений учителей начальных классов, а также через сетевое взаимодействие с педагогами посредством сети Интернет.

**Работа по теме самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные**  **направления** | **Действия  и  мероприятия** |  |
| Профессиональное | 1. Знакомиться  с  новыми  примерными  и  авторскими  программами  по русскому языку. 2. Изучать литературу  по  предметам и  методике  их преподавания. 3. Своевременно  повышать  квалификацию  на  курсах  для  учителей  начальных классов. 4. Принимать  активное  участие  в  работе школьного методического объединения учителей  начальных классов. 5. Принимать  участие в научно-практических  конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях  различных  уровней. 6. Посещать  уроки  коллег  и  участвовать  в  обмене  опытом. 7. Периодически  проводить  самоанализ  своей  профессиональной  деятельности. 8. Организовывать   внеклассную  деятельность. | В течение года |
| Методическое | 1. Изучение и внедрение в практику своей работы материал по использованию дидактических игр на уроках в начальной школе. 2. Знакомиться с игровыми технологиями 3. Изучать  опыт  коллег  по  организации  уроков с применением дидактических игр. 4. Разрабатывать  уроки, внеклассные  мероприятия с использованием игровых технологий. 5. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы. | В течение года |
| ИКТ | 1. Обзор  в  Интернете  информации  по  русскому языку 2. Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий. 3. Размещение методических разработок на педагогических сайтах. 4. Применение ЦОР на уроках в начальных классах. | В течение года |
| Опытно-экспериментальная работа | 1. Привлечение учащихся к научно-исследовательской и проектной деятельности. 2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. | В течение года |

**Изучение нормативных документов**

1. Изучение федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказы МОиН РФ и МОиН РТ (для использования в работе)