**Индивидуальный план**

**профессионального развития**

**учителя технологии**

***1.Образование****: высшее, Уральский государственный педагогический университет, по специальности- технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства.*

***2. Предмет****: технология*

***3. Педагогический стаж****: 8 лет*

4***. Стаж в данной должности****: 3 года*

5***. Должность:*** *учитель технологии*

***6. Прохождение курсов:*** *2022г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, 40 ч.;*

*2022г., ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования ФГОС- 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч.*

***7. Технология, по которой работает учитель****: технология системно-деятельностного метода обучения.*

***8. Внеклассная работа****: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных недель.*

***9.Творческие замыслы:*** *участие в сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям, внедрение новых технологий, форм и методов работы с высокомотивированными одарёнными детьми.*

**Цель повышения профессионального развития**:

Изучение и внедрение новых технологий, форм и методов работы с одарёнными детьми, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания и сохранения здоровья обучающихся, повышения качества обучения учащихся.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи:**

1. Повышать качества образования учащихся школы за счёт освоения инновационных технологий;
2. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке;
3. Накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС;
4. Принимать активное участие в семинарах-  практикумах, конференциях;
5. Внедрять и совершенствовать новые технологии, формы и методы работы с высокомотивированными одарёнными детьми.

**Предполагаемый результат:**

- разработка рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС;

- повышение качества преподавания предмета;

- участие в педсоветах, семинарах;

- оказание посильной методической и практической помощи коллегам.

**Форма отчета о проделанной работе:** выступления на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, открытые уроки, публикации разработок.

**Тема самообразования:** «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредствам творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».

1. **Работа по теме самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1.Изучение психолого- педагогической литературы по теме самообразования.    2. Разработать внеклассные мероприятия по теме: «Интерьер и планировка кухни-столовой.», «Производство текстильных материалов». | В течение года  В течение года | Разработки уроков, методического материала  Разработка методического материала | Заседание ШМО  Заседание ШМО |

**2. Изучение нормативных документов**

1. Изучение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

**3. Изучение методической, педагогической и предметной литературы**

1.Изучение литературы по информационным технологиям: интеллектуальное обучение, экспертные системы, гипертекст и мультимедиа, демонстрации.

2.Усвоение познавательных материалов:

-компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, практикумы, тестовые системы

-обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров.

-интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях

-средства телекоммуникаций, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи.

3.Подборка информационных ресурсов интернета: электронные уроки по технологии, электронные учебники.

4. Адаптация компьютерных программ для использования их в процессе преподавания технологии.

5.Организация чтения научно-педагогических статей, публикаций, рефератов на различных учительских сайтах, с последующим их анализом, конспектированием, отбором заданий

6.Знакомство с инновационными методами работы ведущих учителей – новаторов

7. Участие в вебинарах учителей технологии, в видео-конференциях

8. Работа над обогащением Портфолио учителя и творческой лаборатории на уровне требований современности.

**4.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма  представления  результатов работы | Где, кем и когда заслушивается  отчет о выполнении работы |
| Разработка уроков с презентацией самоанализом по теме « Выполнение эскизов элементов интерьера ». | декабрь | Личный сайт | ШМО учителей. |
| Создание методических разработок уроков и тестов   с применением новых технологий в соответствии с требованием ФГОС | В течение года | Методические разработки уроков | Консультации для учителей технологии |

**5.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представления  результатов работы | Где, кем и когда заслушивается  отчет о выполнении работы |
| Работа с одаренными детьми | в течение года | участие в олимпиадах и конкурсах | дистанционные олимпиады, подача заявки, получение заданий, пересылка ответов; муниципальные олимпиады |
| Регулярное обновление персонального сайта <https://www.prodlenka.org/>. | в течение года | пополнение сайта |  |