**Индивидуальный план**

**профессионального развития**

**учителя русского языка и литературы**

 ***1.Образование****: среднее профессиональное. «Северный педагогический колледж» город Серов по специальности «Дошкольное образование»*

 ***2. Предмет****: русский язык и литература*

 ***3. Педагогический стаж****: 1 год*

 4***. Стаж в данной должности****:*

 5***. Должность:*** *учитель русского языка и лиературы*

 ***6. Прохождение курсов:*** *«Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» ООО «Институт новых технологий в образовании» город Омск 2022г. 250часов*

***7. Технология, по которой работает учитель****: технология системно-деятельностного метода обучения.*

***8. Внеклассная работа****: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, предметных недель.*

***9.Творческие замыслы:*** участие в сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям, *внедрение новых технологий, форм и методов работы с высокомотивированными одарёнными детьми.*

**Цель повышения профессионального развития**:

 Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как преподавателя русского языка и литературы и развить благоприятную, мотивирующую потребность учащихся обучению

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи:**

1. Повышать качества образования учащихся школы за счёт освоения инновационных технологий;
2. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке;
3. Накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС;
4. Принимать  активное  участие  в  семинарах-  практикумах, конференциях;
5. Внедрять и совершенствовать новые технологии, формы и методы работы с высокомотивированными одарёнными детьми.

 **Предполагаемый результат:**

- разработка рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС;

- повышение качества преподавания предмета;

- участие в педсоветах,  семинарах,  инновационных и эксперементальных площадках;

**Форма отчета о проделанной работе:** выступления на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, открытые уроки, публикации разработок.

**Тема самообразования: «Формирование речевой культуры как средство личностного развития школьника»**

1. **Работа по теме самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1. Организация участия детей в олимпиадах по русскому языку и литературе. 2. Открытого урока для начальных классов «РАБОТА НАД ЭТИКЕТНЫМИ ФОРМУЛАМИ»3. Создание «копилки» нескучных упражнений, которая используется в качестве лингвистических «разминок», дополнительных и творческих заданий. | В течение годаПо плануВ течении года |  Разработка методического материала | Заседание МО |

**2. Изучение нормативных документов**

1. Изучение федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказы МОиН РФ и МОиН РТ (для использования в работе)

**3. Изучение методической, педагогической и предметной литературы**

1.Изучение литературы по информационным технологиям: интеллектуальное обучение, экспертные системы, гипертекст и мультимедиа,  демонстрации.

2.Усвоение познавательных материалов:

-компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, практикумы, тестовые системы

-обучающие системы на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках

-интеллектуальные и обучающие экспертные системы, используемые в различных предметных областях

-средства телекоммуникаций, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.

-электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы

3.Подборка информационных ресурсов интернета: электронные уроки по русскому языку и литературе, электронные учебники, интерактивные тренажёры для интегрирования их в программу обучения

4. Адаптация компьютерных программ для использования их в процессе преподавания русского языка и литературы

5.Организация чтения научно-педагогических статей, публикаций, рефератов на различных учительских сайтах, с последующим их анализом, конспектированием, отбором заданий

6.Знакомство с инновационными методами работы ведущих учителей – новаторов

7. Участие в вебинарах учителей русского языка и литературы, в видео-конференциях

**4.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Формапредставлениярезультатов работы | Где, кем и когда заслушиваетсяотчет о выполнении работы |
| Организация предметной неделе по русскому языку и литературе и активное участие в ней. | 2022-2023 год |  |  |
| Создание методических разработок уроков и тестов  с применением новых технологий в соответствии с требованием ФГОС | 2022-2023 год | Методические разработки уроков | Консультации для учителей географии |
| Разработка тестов по русскому языку для 5 класса | 2022-2023 год | Личный сайт | МО Филологов |

**5.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представлениярезультатов работы | Где, кем и когда заслушиваетсяотчет о выполнении работы |
| Работа с одаренными детьми | в течение года | участие в олимпиадах и конкурсах | дистанционные олимпиады, подача заявки, получение заданий, пересылка ответов; муниципальные олимпиады |