**Индивидуальный план**

**профессионального развития**

**учителя изобразительного искусства**

**Ворошиловой С.В.**

**Образование:** высшее, Уральский государственный педагогический университет, по специальности- специалист по социальной работе

**Педагогический стаж:** 16 лет

**Стаж в данной должности:** 1 год

**Прохождение курсов:** «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 2022 год, 72 часа

**Технология, по которой работает учитель:** технология системно-деятельностного метода обучения.

**Внеклассная работа:** планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, предметных недель.

**Творческие замыслы:** участие в сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

**Цель:** Изучение и использование новых технологий, форм и методов работы с обучающимися на уроках ИЗО.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

1. Повышать качества образования обучающихся школы за счёт освоения инновационных технологий;
2. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы обучающихся на уроке;
3. Накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС;
4. Принимать активное участие в конкурсах, акциях, семинарах-практикумах, конференциях.

**Перечень вопросов по самообразованию**

1. Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов.
2. Работать над созданием в коллективе обучающихся класса творческой обстановки, здорового нравственно-психологического климата.
3. Распространение педагогического опыта на школьном уровне.
4. Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.
5. Изучение педагогического опыта других преподавателей.
6. Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса - во всех классах
7. Умение оказать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.
8. На уроках ИЗО ставить перед собой задачу – проанализировать способности ребенка, учесть его возрастные особенности и заинтересовать предметом.
9. Анализ и обобщение опыта в развитии творческих способностей у обучающихся на уроках ИЗО.

**Ожидаемые результаты**:

1. Повышение мотивации и качества знаний на уроках ИЗО через творческую деятельность.

2. Развитие творческих способностей обучающихся.

3. Повышение творческой активности и творческого потенциала обучающихся.

4. Апробация новых технологий, форм и методов работы с обучающимися.

5. Повышение качества учебных занятий.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки  реализации |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования  2. Изучить учебно-методическую литературу по апробации программы учебного предмета «ИЗО»  3. Овладеть информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс  4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и сеть Интернет  5. Повышать квалификацию на курсах для учителей ИЗО. | 2022-2023 |
| ***Психолого-педагогическое*** | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | 2022-2023 |
| ***Методическое*** | 1. Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся по ИЗО.  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения ИЗО  3. Принимать активное участие в работе МО учителей.  4. Организовать работу с детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ  5. Изучать опыт работы учителей из других школ через Интернет  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности  8. Проводить открытые уроки  9. Выступать с докладами по теме самообразования | 2022-2023 |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс  2. Обзор в Интернете информации по искусству, педагогике, психологии  3. Мастер-класс «Использование обучающимися ИКТ на уроках ИЗО»  5. Общение с педагогами на различных сайтах | 2022-2023 |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии  2. Вести здоровый образ жизни | 2022-2023 |

**Основные этапы работы по самообразованию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| ***Диагностический*** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2022-2023 | Изучение литературы  сеть Интернет |
| ***Прогностический*** | 1. Определение целей и задач темы  2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы  3. Прогнозирование результатов | 2022-2023 | Выступление на совете учителей |
| ***Практический*** | 1. Формирование методического комплекса  2. Корректировка работы | 2022-2023 | 1. Выступление на заседании педагогического совета  2. Открытые уроки  3. Участие в творческих конкурсах. |
| **Обобщающий** | 1. Подведение итогов  2. Оформление результатов работы | 2022-2023 | 1. Участие и результаты в конкурсах, олимпиадах  2. Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках ИЗО».  3.Консультативная помощь учителям и обучающимся |
| ***Внедренческий*** | Распространение опыта работы | 2022-2023 | 1. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте  3. Участие в конкурсах, и выставках. |

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Научить детей грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* Целенаправленное формирование творческих способностей.
* Разработать и провести открытые уроки.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы.
* Обобщить опыт работы.