**Морфологический разбор причастия**

**7 класс**

**Цели:**повторить изученное о причастии; познакомиться с порядком морфологического разбора причастия; закрепить умение определять морфологические признаки причастия; отрабатывать орфографические и пунктуационные навыки; развитие речи учащихся.

**Оборудование:**проектор, презентация, оценочные листы.

**Ход урока**

1. **Сообщение темы и цели урока**

-Вот свойство мое обязательное:
Склоняюсь я как прилагательное,
На все вопросы его отвечаю,
Глагол по значению напоминаю.

 (П. Чесноков)

- О чем это четверостишие? (о причастии)

- Подходит к концу изучение темы «Причастие», чему нам нужно научиться сегодня на уроке, чтобы поставить точку в изучении этой темы? (Научиться делать морфологический разбор причастия)

Итак, тема сегодняшнего урока:

**Морфологический разбор причастия**

Давайте определим цели нашего урока

1. **Актуализация имеющихся знаний.**

**1)Словарный диктант по теме «Причастие».** (Один ученик пишет на доске, остальные в тетради, объясняем орфограмму в каждом слове, находим причастие, выделяем суффиксы причастия)

(Прибывший вовремя, быстро увядший, почти не читаемый, приведённый к калитке, красящее вещество, строящееся здание, скошенная трава, слышимый в лесу, задержанный на работе, жёваный, кованый.)

2) **Синтаксический разбор предложения**

Поля, засеянные пшеницей, дали дружные всходы.

**(Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено причастным оборотом.)**

1. **Объяснение нового материала. Знакомство с порядком морфологического разбора причастия. (**Слайд №2)

(Слайд №3-4)

1. **Понятие о причастии**

 *Выберите правильный вариант ответа*.

А. Укажите, какой из названных глагольных признаков отсутствует у причастия.

а) Наклонение; б) время; в) значение действия; г) изменяемость по лицам.

Б. Определите, какой из названных признаков отличает причастие от прилагательного.

а) Роль в предложении; б) изменяемость по падежам, числам и родам; в) наличие форм времени.

(После завершения работы (Слайд №5-6)

 **2. Цифровой диктант с последующей взаимопроверкой:**

 Условие выполнения: цифрой 1 обозначь действительное причастие, цифрой 2 - страдательное причастие: (слайд №7)

Умывающийся мальчик, пойманная рыба, разобранный забор, пролиставший книгу, оберегаемая от росы, лечащий врач, согретые костром, увиденные нами.

**Код: 1,2,2,1,2,1,2,2** (слайд №8)

 **3.****Согласуйте причастия с определяемыми словами**. (Слайд № 9)

Птица, долго сидящ.. на одном месте, рано или поздно станет жертвой стрелка. От хвороста, собранн.. сообща, пламя всегда бывает выше. Когда пьешь воду не забывай о человеке, вырывш..\_ колодец. Слово, идущ..\_ от сердца, согревает три зимы подряд. (слайд № 10 (проверка))

(Слайд №11-12)

 4. **Выделите графически причастия и причастные обороты.**

 Спуще(н,нн)ый пруд грустно изумил меня. Обширное пространство, затопля…мое обыкновенно водой, представляло теперь голое, нечистое, неровное дно, состоящее из тины и грязи, истрескавшейся от солнца. Везде валялись жерди сучья и коряги или торчали колья, воткнутые с прошлого года.

 Прежде всё это было затопле(н,нн)о и представляло светлое гладкое зеркало воды, лежащее в зелёных рамах и поросшее зелёным камышом. (Слайд № 13)

1. **Физкультминутка**.

А теперь, ребята, встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Наклонились вправо, влево

И берёмся вновь за дело.

 **V. Закрепление.**

1) Морфологический разбор причастий (письменно) по перфокартам:

Опавшая листва лежала под ветками осин, раскрашенных осенью. Все дорожки усыпаны золотыми листьями.

 (Слайд №14 - 17)

2) Творческая работа. Продолжите текст по теме «Осень»

(Слайд №18)

**VI. Итоги урока (**Слайд № 19)

* Что называется причастием?
* На какие группы делятся причастия?
* Какие признаки глагола есть у причастия?
* Какие признаки прилагательного?
* Синтаксическая роль причастия

Домашнее задание: выучить порядок морфологического разбора, составить текст по данному началу на тему «Осень» с использованием причастий или упр.152 *(Слайд 20)*

Молодцы! Спасибо за работу! *(Слайд 21)*

**Приложение**

*1.Понятие о причастии (тест). Выберите правильный вариант ответа*:

А. Укажите, какой из названных глагольных признаков отсутствует у причастия.

а) Наклонение; б) время; в) значение действия; г) изменяемость по лицам.

Б. Определите, какой из названных признаков отличает причастие от прилагательного.

а) Роль в предложении; б) изменяемость по падежам, числам и родам; в) наличие форм времени.

 *3.Согласуйте причастия с определяемыми словами:*

Птица, долго сидящ.. на одном месте, рано или поздно станет жертвой стрелка. От хвороста, собранн.. сообща, пламя всегда бывает выше. Когда пьешь воду не забывай о человеке, вырывш..\_ колодец. Слово, идущ..\_ от сердца, согревает три зимы подряд

*4. Выделите графически причастия и причастные обороты.*

 Спуще(н,нн)ый пруд грустно изумил меня. Обширное пространство, затопля…мое обыкновенно водой, представляло теперь голое, нечистое, неровное дно, состоящее из тины и грязи, истрескавшейся от солнца. Везде валялись жерди сучья и коряги или торчали колья, воткнутые с прошлого года.

 Прежде всё это было затопле(н,нн)о и представляло светлое гладкое зеркало воды, лежащее в зелёных рамах и поросшее зелёным камышом.

Оценочный лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задание  | Балл ( от 0 до 1) |
| 1 | Тест ( понятие о причастии) |  |
| 2 | Цифровой диктант |  |
| 3 | Согласование причастий с именами существительными |  |
| 4 | Синтаксическая роль причастий |  |
| Оценка (4б – «5»; 3б – «4»; 2б – «3»; 0-1б – «2» |  |

Оценочный лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задание  | Балл ( от 0 до 1) |
| 1 | Тест ( понятие о причастии) |  |
| 2 | Цифровой диктант |  |
| 3 | Согласование причастий с именами существительными |  |
| 4 | Синтаксическая роль причастий |  |
| Оценка (4б – «5»; 3б – «4»; 2б – «3»; 0-1б – «2» |  |

Оценочный лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задание  | Балл ( от 0 до 1) |
| 1 | Тест ( понятие о причастии) |  |
| 2 | Цифровой диктант |  |
| 3 | Согласование причастий с именами существительными |  |
| 4 | Синтаксическая роль причастий |  |
| Оценка (4б – «5»; 3б – «4»; 2б – «3»; 0-1б – «2» |  |

