

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кошай

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

От 10.01.2022г.

№ 7

с. Кошай

**Об организации в 2022 аттестационном году деятельности
аттестационной комиссии МБОУ СОШ с. Кошай**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.12.2014г. № 331-д «Об организации и проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав аттестационной комиссии МБОУ СОШ с. Кошай на 2022 аттестационный год:

Председатель комиссии: зам.директора по УВР Ярусова А.С.

Зам.председателя комиссии: учитель первой квалификационной категории Шумкова А.М.

Секретарь комиссии: учитель Копылова Е.С.

Члены комиссии:

- учитель первой квалификационной категории Конакова Е.Л.

- председатель выборного органа первичной профсоюзной организации Фот О.Н.

2. Утвердить Положение об аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошай с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (приложение №1).

3. Утвердить форму для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (приложение №2).

4. Утвердить формы предъявления аттестующимися педагогическими работниками результатов работы за межаттестационный период для оценки профессиональной деятельности в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (приложение №3).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ с. Кошай



Г.И. Мифтахутдинова

ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Кошай
с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об аттестации педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошай с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (далее – Положение, аттестация, школа) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников, Уставом школы.

1.2. Положение определяет порядок проведения аттестации педагогических работников школы с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

1.3. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ.

1.4. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.5. Аттестация педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, включая педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность помимо основной работы, а также по совместительству, является обязательной.

1.6. Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.7. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- 1.7.1. педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- 1.7.2. проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в школе;
- 1.7.3. беременные женщины;
- 1.7.4. женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- 1.7.5. педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

1.7.6. отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием. Аттестация педагогических работников, предусмотренных пунктами 1.7.4 и 1.7.5, возможна не ранее чем через 2 года после их выхода из указанных отпусков. Аттестация педагогических работников, предусмотренных пунктом 1.7.6, возможна не ранее чем через 1 год после их выхода на работу.

II. Аттестационная комиссия

2.1. Проведение аттестации педагогических работников осуществляется на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой школой.

2.2. Формирование, структура и состав аттестационной комиссии.

2.2.1. Аттестационная комиссия создается приказом директора школы в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии и формируется из числа работников школы. В состав комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

2.2.2. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора школы.

2.2.3. Численный состав аттестационной комиссии не должен быть менее 5 человек.

2.2.4. Срок действия аттестационной комиссии составляет 1 год.

2.2.5. Полномочия отдельных членов аттестационной комиссии могут быть досрочно прекращены приказом директора по следующим основаниям:

- невозможность выполнения обязанностей по состоянию здоровья;
- увольнение члена аттестационной комиссии;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей члена аттестационной комиссии.

2.3. Председатель аттестационной комиссии:

- руководит деятельностью аттестационной комиссии;
- проводит заседания аттестационной комиссии;
- распределяет обязанности между членами аттестационной комиссии;
- определяет по согласованию с членами комиссии порядок рассмотрения вопросов;
- организует работу членов аттестационной комиссии по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб аттестуемых работников, связанных с вопросами их аттестации;
- подписывает протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- контролирует хранение и учет документов по аттестации;
- осуществляет другие полномочия.

2.4. В случае временного отсутствия (болезни, отпуска, командировки и других уважительных причин) председателя аттестационной комиссии полномочия председателя комиссии по его поручению осуществляет заместитель председателя комиссии либо один из членов аттестационной комиссии.

2.5. Заместитель председателя аттестационной комиссии:

- исполняет обязанности председателя в его отсутствие (отпуск, командировка и т.п.);
- участвует в работе аттестационной комиссии;
- проводит консультации для педагогических работников;
- рассматривает обращения и жалобы аттестуемых педагогических работников, связанные с вопросами их аттестации;
- подписывает протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- осуществляет другие полномочия.

2.6. Секретарь аттестационной комиссии:

- подчиняется непосредственно председателю аттестационной комиссии;
- организует заседания аттестационной комиссии и сообщает членам комиссии о дате и повестке дня заседания;
- осуществляет прием и регистрацию документов (представлений, дополнительных сведений педагогического работника, заявлений о несогласии с представлением);
- ведет и оформляет протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- обеспечивает оформление выписок из протокола заседания аттестационной комиссии;

- участвует в решении споров и конфликтных ситуаций, связанных с аттестацией педагогических работников;
- обеспечивает хранение и учёт документов по аттестации педагогических работников;
- подписывает протоколы заседаний аттестационной комиссии, выписки из протокола;
- осуществляет другие полномочия.

2.7. Члены аттестационной комиссии:

- участвуют в работе аттестационной комиссии;
- подписывают протоколы заседаний аттестационной комиссии.

2.8. Порядок работы аттестационной комиссии.

2.8.1. Основной формой деятельности аттестационной комиссии являются заседания. Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком аттестации, утвержденным директором школы.

2.8.2. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа членов комиссии.

2.9. К документации аттестационной комиссии относятся:

- приказ директора школы о составе, графике заседаний аттестационной комиссии;
- протоколы заседаний аттестационной комиссии;
- документы по аттестации педагогических работников в составе личных дел (представление, выписка из протокола заседания аттестационной комиссии);
- журналы регистрации документов: журнал регистрации представлений на аттестацию с целью подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности; журнал регистрации письменных обращений педагогических работников.

III. Подготовка к аттестации

3.1. Решение о проведении аттестации педагогических работников принимается директором школы. Директор издает приказ, включающий в себя список работников, подлежащих аттестации, график проведения аттестации и доводит его под роспись до сведения каждого аттестуемого не менее чем за 30 календарных дней дня проведения их аттестации по графику.

3.2. В графике проведения аттестации указываются:

- ФИО педагогического работника, подлежащего аттестации;
- должность педагогического работника;
- дата и время проведения аттестации;
- дата направления представления работодателя в аттестационную комиссию.

3.3. Представление работодателя.

3.3.1. Проведение аттестации педагогических работников осуществляется на основании представления работодателя в аттестационную комиссию на каждого педагогического работника.

3.3.2. В представлении работодателя должны содержаться следующие сведения о педагогическом работнике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;
- г) уровень образования и (или) квалификация по специальности или направлению подготовки;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

3.3.3. Педагогический работник с представлением должен быть ознакомлен работодателем под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник имеет право представить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его трудовую деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты

поступления на работу), а также заявление с соответствующим обоснованием в случае несогласия со сведениями, содержащимися в представлении руководителя.

3.3.4. При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением работодателя составляется соответствующий акт, который подписывается директором школы и лицами, в присутствии которых составлен акт.

IV. Проведение аттестации

4.1. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии школы с участием педагогического работника.

4.2. В случае невозможности присутствия работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии по уважительным причинам (болезнь, командировка и др.), его аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее, чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

4.3. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии без уважительной причины комиссия вправе провести аттестацию в его отсутствие.

4.4. Педагогические работники школы в ходе аттестации предъявляют результаты работы за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты поступления на работу) в формах, утвержденных приказом директора школы.

4.4. Оценка деятельности аттестуемого.

4.4.1. Аттестационная комиссия рассматривает сведения о педагогическом работнике, содержащиеся в представлении работодателя, дополнительные сведения, представленные самим работником, заявление аттестуемого с соответствующим обоснованием в случае несогласия с представлением работодателя, а также дает оценку соответствия педагогического работника квалификационным требованиям по занимаемой должности.

4.4.2. Оценка деятельности работника основывается на его соответствии квалификационным требованиям по занимаемой должности, определении его участия в решении поставленных перед школой задач, сложности выполняемой им работы, ее результативности.

4.4.3. Секретарь аттестационной комиссии ведет протокол заседания аттестационной комиссии (далее - протокол), в котором фиксирует ее решения и результаты голосования. Протокол подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании, и хранится в кадровой службе школы.

4.5. Порядок принятия решений аттестационной комиссией.

4.5.1. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);
- не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).

4.5.2. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии.

4.5.3. При равном количестве голосов членов аттестационной комиссии считается, что педагогический работник соответствует занимаемой должности.

4.5.4. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

4.5.5. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

4.5.6. Педагогический работник знакомится под роспись с результатами аттестации, оформленными протоколом.

4.6. Выписка из протокола.

4.6.1. На каждого педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения составляется выписка из протокола, которая подписывается секретарем аттестационной комиссии и содержит следующие сведения: фамилию, имя,

отчество аттестуемого, наименование его должности, дату проведения заседания аттестационной комиссии, результаты голосования при принятии решения.

4.6.2. Работодатель знакомит аттестованного работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления.

4.6.3. Выписка из протокола и представление работодателя хранятся в личном деле педагогического работника.

V. Результаты аттестации

5.1. Результаты аттестации работника представляются директору школы не позднее чем через два дня после ее проведения.

5.2. В случае признания педагогического работника соответствующим занимаемой должности при условии прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации, директор школы принимает меры к направлению его на профессиональную переподготовку или повышение квалификации в срок не позднее одного года после принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

5.3. В случае признания педагогического работника по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации. Увольнение по данному основанию допускается, если невозможно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации).

5.4. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.5. Аттестационная комиссия по представлению работодателя вправе выносить рекомендации о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

VI. Подведение итогов аттестации.

6.1. После проведения аттестации педагогических работников ежегодно издается приказ директора школы, в котором отражаются результаты аттестации, утверждается план мероприятий, направленных на улучшение эффективности работы педагогических работников школы, реализация предложений работников, поступивших в ходе аттестации.

Лист экспертного заключения

ФИО аттестующегося _____

ОУ, должность _____

Форма аттестации: **защита рабочей программы**

Предмет (дисциплина) _____

Компоненты деятельности	Показатели 0 баллов - показатель не проявляется, 1 балл – единичное проявление, 2 балла – оптимальное проявление показателя	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Рабочая программа предполагает формирование познавательной мотивации у обучающихся (воспитанников) при изучении учебного материала		
	2. Рабочая программа предусматривает использование учебно – наглядных средств для развития интереса обучающихся (воспитанников) к предмету (дисциплине)		
	3. Проявлена культура письменной речи		
Регулятивный	4. Выбор целей рабочей программы обоснован нормативно-правовыми документами		
	5. Цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение предметных результатов		
	6. Цели и задачи рабочей программы адекватно ориентированы на достижение метапредметных и личностных результатов		
Социальный	7. Рабочая программа предусматривает развитие коммуникативных способностей у обучающихся (воспитанников), формирование коллектива обучающихся (воспитанников)		
	8. В рабочей программе предполагаются дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями		
	9. Рабочая программа предусматривает использование на уроках (занятиях) информационно-коммуникационных технологий		
Аналитический	10. Содержание рабочей программы построено как система учебных (познавательных) задач (проблем), на решение которых будет направлена деятельность обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях)		

	11. Рабочая программа ориентирована на применение на уроках (занятиях) современных образовательных технологий (проектных, исследовательских, развивающих и др., способствующих формированию универсальных учебных действий		
	12. Предусмотрено использование дидактических и методических материалов в соответствии с целями рабочей программы		
Творческий	13. В рабочей программе разработана система организации самостоятельной работы обучающихся (воспитанников) на уроках (занятиях)		
	14. В рамках рабочей программы предполагается целесообразное использование на уроках (занятиях) активных педагогических приемов и методов		
	15. Представлены темы проектных заданий для вовлечения обучающихся (воспитанников) в творческую деятельность		
Самосовершенствования	16. Рабочая программа ориентирована на формирование у обучающихся (воспитанников) действий оценки и самооценки		
	17. Реализация рабочей программы приведет к достижению предметных результатов		
	18. Реализация рабочей программы приведет к достижению метапредметных и личностных результатов		

Количество баллов: _____

Рекомендации на межаттестационный период _____

Председатель комиссии _____
(ФИО полностью, подпись)

Член комиссии _____
(ФИО полностью, подпись)

Член комиссии _____
(ФИО полностью, подпись)

С заключением ознакомлен: _____
Подпись аттестующего (расшифровка)

Полученные результаты ранжируются в рамках рейтинговой системы
0-19 баллов – установление несоответствия занимаемой должности
20 баллов и выше – установление соответствия занимаемой должности

Форма

предъявления аттестующимися педагогическими работниками

МБОУ СОШ с. Кошай

результатов работы за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты поступления на работу)

для оценки профессиональной деятельности с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям

1. Защита рабочей программы по предмету профессиональной деятельности.