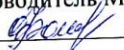


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кошай


Рассмотрено
на заседании МО учителей
от 24.08.2023г. протокол №1
Руководитель МО:

 / Фот О.Н./

Согласовано
зам. директора по УВР
от 24.08.2023г. протокол №1

 /Ярусова А.С. /

Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ с. Кошай

 /Мифтахутдинова Г.И. /



Приложение
к рабочей учебной программе
учебного предмета «Биология» 5-6 класс
основное общее образование
(ступень/классы)
2023-2024 учебный год
(срок реализации программы)

Программу составили:

Фот Ольга Николаевна
(первая квалификационная категория)

с. Кошай
2023г

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Биология.
5 класс
(35 часов, 1 час в неделю)

Биология как наука (5 часов)

Биология — наука о живой природе. Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы исследования в биологии: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов. Правила работы в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами.

Экскурсии

Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов (10 часов)

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Правила работы с микроскопом. Методы изучения клетки. Химический состав клетки. Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, раздражимость, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрации

Микропрепараты различных растительных тканей.

Движение цитоплазмы в клетках листа элодеи.

Лабораторные и практические работы

Устройство увеличительных приборов, рассматривание клеточного строения растения с помощью лупы.

Устройство светового микроскопа и приемы работы с ним.

Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом. Приготовление препаратов и рассматривание под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.

Многообразие организмов (19 часов)

Многообразие организмов и их классификация. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы.

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в круговороте веществ в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Многообразие грибов. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Роль грибов в природе и жизни человека.

Растения. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, одноклеточные и многоклеточные растения, низшие и высшие растения. Места обитания растений.

Водоросли. Многообразие водорослей – одноклеточные и многоклеточные. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, использование.

Лишайники – симбиотические организмы, многообразие и распространение лишайников.

Высшие споровые растения. Мхи, папоротники, хвощи, плауны, их отличительные особенности, многообразие и распространение.

Семенные растения. Голосеменные, особенности строения. Их многообразие, значение в природе и использование человеком.

Покрывосемянные растения, особенности строения и многообразие. Значение в природе и жизни человека.

Общая характеристика царства Животные. Разнообразие животных – одноклеточные и многоклеточные. Охрана животного мира. Особенности строения одноклеточных животных и их многообразие. Роль одноклеточных животных в природе и жизни человека.

Беспозвоночные животные, особенности их строения. Многообразие беспозвоночных животных.

Позвоночные животные, особенности их строения. Многообразие позвоночных животных.

Многообразие и охрана живой природы.

Демонстрация

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья). Гербарные экземпляры растений (мха (на местных видах), спороносящего хвоща, папоротника, хвой и шишек хвойных (на примере местных видов)).

Отпечатки ископаемых растений.

Лабораторные и практические работы

Особенности строения мукора и дрожжей.

Внешнее строение цветкового растения.

Обобщение знаний (1 час)

Используется для проведения уроков обобщения и закрепления знаний, итоговый контроль знаний.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ. 5 КЛАСС

Общее количество часов — 35, в неделю — 1 час.

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<i>Биология как наука</i>	5
1.	Биология — наука о живой природе.	1
2.	Методы изучения биологии. Правила работы в кабинете биологии.	1
3.	Разнообразие живой природы.	1
4.	Среды обитания живых организмов.	1
5.	Экскурсия «Разнообразие живых организмов Осенние явления в жизни растений и животных»	1
	<i>Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов</i>	10
6.	Устройство увеличительных приборов.	1
7.	Химический состав клетки. Неорганические вещества.	1
8.	Химический состав клетки. Органические вещества.	1
9.	Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли).	1
10.	Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука.	1
11.	Особенности строения клеток. Пластиды.	1
12.	Процессы жизнедеятельности в клетке.	1
13.	Деление и рост клеток.	1
14.	Единство живого. Сравнение строения клеток различных организмов.	1
15.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Клетка – основа строения и жизнедеятельности»	1

	<i>Многообразие организмов</i>	19
16.	Классификация организмов.	1
17.	Строение и многообразие бактерий.	1
18.	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1
19.	Характеристика царства Растения.	1
20.	Водоросли.	1
21.	Роль водорослей в природе и жизни человека.	1
22.	Высшие споровые растения. Моховидные.	1
23.	Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные.	1
24.	Голосемянные растения. Разнообразие хвойных растений.	1
25.	Покрытосемянные растения.	1
26.	Общая характеристика царства Животные.	1
27.	Подцарство Одноклеточные.	1
28.	Подцарство Многоклеточные.	1
29.	Строение грибов. Грибы съедобные и несъедобные.	1
30.	Плесневые грибы и дрожжи. Роль грибов в природе и жизни человека.	1
31.	Грибы – паразиты растений, животных, человека.	1
32.	Лишайники – комплексные симбиотические организмы.	1
33.	Происхождение бактерий, грибов, животных и растений.	1
34.	Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Охрана природы»	1
35.	<i>Обобщение и закрепление знаний</i>	1

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Биология.

6 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Повторение (1 час)

Многообразие организмов. Роль российских ученых в развитии биологии.

Глава 3. Жизнедеятельность организмов (11 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные работы

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Фотосинтез в растениях. Определение крахмала в листьях растений. Выделение кислорода.

Глава 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений (22 часа)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Демонстрация

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные работы

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (клубень, луковица). Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Календарно-тематическое планирование по биологии 6 класс

№	Наименование раздела программы и тема урока	Количество часов
	Повторение (1 час)	1
1	Многообразие организмов. Роль российских ученых в развитии биологии	1
	Глава 3. Жизнедеятельность организмов	11
2	Обмен веществ – главный признак жизни	1
3	Питание бактерий, грибов и животных	1
4	Питание растений. Удобрения	1
5	Фотосинтез. Лаб. раб. №1 «Фотосинтез в растениях»	1
6	Дыхание растений и животных	1
7	Передвижение веществ у растений. Лаб. раб. №2 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»	1
8	Передвижение веществ у животных	1
9	Выделение у растений и животных	1
10	Размножение организмов и его значение	1
11	Рост и развитие – свойства живых организмов	1
12	Обобщающий урок «Жизнедеятельность организмов»	1
	Глава 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений	22
13	Строение семян. Лаб. раб. №3 «Строение семян двудольных и однодольных растений»	1
14	Виды корней и типы корневых систем. Лаб. раб. №4 «Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски»	1

15	Видоизменения корней	1
16	Побег и почки. Лаб. раб. №5 «Строение почек. Расположение почек на стебле»	1
17	Строение стебля. Лаб. раб. №6 «Внутреннее строение ветки дерева»	1
18	Внешнее строение листа	1
19	Клеточное строение листа. Лаб. раб. №7 «Строение кожицы листа. Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»	1
20	Видоизменение побегов. Лаб. раб. №8 «Строение клубня, корневища, луковицы»	1
21	Строение и разнообразие цветков. Лаб. раб. №9 «Строение цветка»	1
22	Соцветия. Лаб. раб. №10 «Соцветия»	1
23	Плоды. Лаб. раб. №11 «Классификация плодов»	1
24	Размножение покрытосеменных растений. Опыление	1
25	Размножение покрытосеменных растений. Оплодотворение	1
26	Классификация покрытосеменных	1
27	Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	1
28	Класс Двудольные. Семейства Паслёновые, Сложноцветные и Мотыльковые. Лаб. раб. № 12 «Семейства Двудольных»	1
29	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки. Лаб. раб. №13 «Строение пшеницы»	1
30	Культурные растения и их роль в жизни человека	1
31	Обобщающий урок «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	1
32	Многообразие живой природы. Охрана природы	1
33	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	1

34	Экскурсия «Природное сообщество и человек»	1
----	--	---