

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кошай
(МБОУ СОШ с.Кошай)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Кошай

протокол от 17 марта 2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ с.Кошай

Мифтахутдинова Г.И.

18 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Кошай
за 2019 год**

Общая характеристика учреждения

Школа в с. Кошай основана в 1886 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления. В 1886 году в селе было открыто Земское училище. Позднее оно было преобразовано в начальную четырехлетнюю школу. До 2003 года в бывшем здании Земского училища располагался интернат МОУ СОШ.

В 1942 году Кошайская школа преобразована в семилетнюю школу. С 1946 года учащиеся обучались в новом здании школы. В 1962 году состоялся переход на восьмилетнее обучение.

В 1973 году, когда школа переехала в новое здание, в котором располагается и по сегодняшний день. В 1983 году школа получила статус средней.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кошай
Краткое наименование.	МБОУ СОШ с.Кошай
Адрес	624965, Свердловская область, Серовский район, село Кошай, ул. Ворошилова, 48
Телефон(факс)	8(343) 85-4-78-41
Электронная почта	shkola_koshay@mail.ru
Ф.И.О. директора	Мифтахутдинова Галина Ивановна
Учредитель	Администрация Сосьвинского городского округа
Лицензия на образовательную деятельность	№13966 от 23 ноября 2011 (Серия 66Л01 №0003856)
Свидетельство о государственной аккредитации	№8303 от 08 мая 2015 (Серия 66А01 №0001624)
График работы	Пятидневная учебная неделя (понедельник – пятница). Начало занятий – 8:00
Взаимодействие с организациями-партнерами	АО «Транснефть-Сибирь», МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В., МБОУ СОШ № 4 р.п. Сосьва, МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, МБОУ СОШ № 2 п. Восточный, МБОУ СОШ с. Романова, МБ ДОУ д/с «Малышок», МБУК «Культурно-досуговый центр» Сосьвинского городского округа Кошайский сельский Дом культуры, МБУК «Культурно-досуговый центр» Сосьвинского городского округа Кошайская сельская библиотека, ГБУЗ СО «Серовская городская больница» ФАП с.Кошай, Центральная

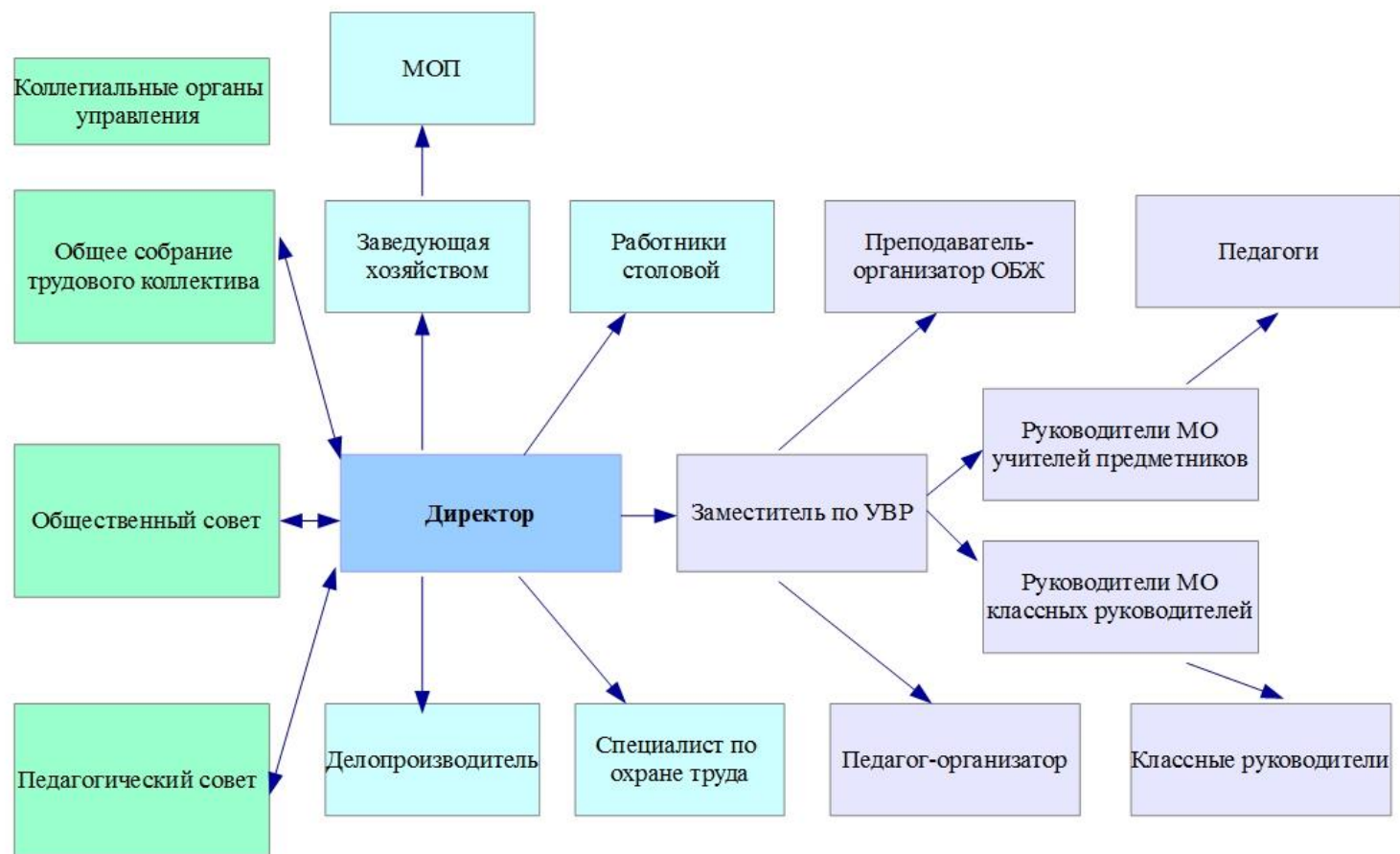
	районная библиотека им. М. Горького, МБОУ ДОТ Дом детского творчества п.Сосьва, МБОУ ДО ДЮСШ п. Восточный
--	--

1. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель школы (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Разграничение полномочий между директором Школы и органами управления Школы определяются Уставом и локальными нормативными актами Школы (представлены на схеме и в таблице).



Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Сосьвинского городского округа, настоящим Уставом к компетенции Учредителя, органов управления Школой:</p> <p>Без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени;</p> <p>Утверждает штатное расписание Школы, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера;</p> <p>Утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты;</p> <p>Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</p> <p>Распоряжается имуществом Школы в установленном законом порядке;</p> <p>Заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками Школы (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания;</p> <p>Выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета;</p> <p>Пользуется правом распоряжения средствами школы в установленном законом порядке;</p> <p>Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Сосьвинского городского округа, Уставом МБОУ СОШ с. Кошай.</p>
<p>Общественный совет</p>	<p>К компетенции Общественного совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заслушивание отчета руководителя Школы по итогам учебного и финансового года; 2) участие в подготовке и согласовании ежегодного публичного доклада Школы, который представляется общественности, согласование образовательной программы

	<p>Школы;</p> <p>3) принятие решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) с правом запрашивать отчет об их деятельности;</p> <p>4) рассмотрение вопросов о платных образовательных услугах в Школе, согласование (решение) вопросов о возможном расходовании доходов от платных дополнительных образовательных услуг и аренды.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>Разработка образовательной программы Школы и представление ее для принятия советом Школы;</p> <p>Обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников; принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>Принятие решений о проведении промежуточной аттестации обучающихся в течении учебного года, определяет конкретно формы, порядок и сроки проведения.</p> <p>Введение предложений директору Школы о награждении педагогических работников Школы государственными и отраслевыми наградами, получения денежного поощрения.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:</p> <p>1) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>2) решение вопроса о заключении коллективного договора;</p> <p>3) создание Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов, определение ее численности и сроков полномочий;</p> <p>4) выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано: методическое объединение учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей.

2. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Кошай является реализация следующих образовательных программ:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе в 2019 осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая рабочие программы учебных предметов и курсов, учебные планы, годовой календарный график), расписанием занятий.

Образовательная деятельность направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе также реализуется ФГОС ОВЗ, по адаптированным программам в 2019 году обучалось 4 обучающихся.

Учебные планы МБОУ СОШ с. Кошай составлены с учетом социального запроса и реальных возможностей школы, ее материально-технической базы и целевых установок.

Характеристика контингента обучающихся

Показатели на начало учебного года	2018-2019	2019-2020
Количество классов	10	10
начальное общее образование	26	22

основное общее образование	26	30
среднее общее образование	4	5
Количество обучающихся	56	57
Из них:		
детей из неполных семей	12	14
детей из многодетных семей	13	18
детей из малообеспеченных	16	22
детей из неблагополучных семей	7	6
детей находящихся под опекой	1	2
детей с ограниченными возможностями здоровья	3	5
Состоят на учете в ОДН	0	0
Состоят на ВШУ	7	6
Количество семей, состоящих на учете в ТКДН	1	1

В Школе разработана и функционирует «Программа развития МБОУ СОШ с. Кошай» (2016-2021гг.)

Тема Программы развития - «Школа формирования и развития личностных качеств обучающихся, необходимых для самореализации в дальнейшей жизни».

В основе Программы развития заложены следующие **принципы**:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.
- приобщение к лучшим традициям Малой родины.

Целью Программы развития МБОУ СОШ с. Кошай на 2016-2021 годы является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более

высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, общества и государства.

Задачи Программы развития МБОУ СОШ с. Кошай:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОУ;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

В соответствии с основными задачами развития МБОУ СОШ с. Кошай Программой развития предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм:

- «Повышение качества образования»,
- «Одаренные дети»,
- «Здоровье»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Выводы:

1. В 2019 году МБОУ СОШ с. Кошай функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации.
2. Школа обеспечила равные возможности для всех в получении общедоступного и бесплатного образования в соответствии с социальным заказом.
3. Отмечается уменьшение количества обучающихся на уровне начального общего образования.

4. Отмечается увеличение детей из многодетных, малообеспеченных семей; детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования и целостный мониторинг образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Начальное общее образование

В обучении на уровне начального общего образования используется УМК «Школа России». Учебный план начального общего образования складывается из таких образовательных областей, как русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегральной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 26 обучающихся. Успеваемость составила – 95%, качество образования – 45%.

Показатели	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Успеваемость, %	100	95
Качество образования, %	43	45

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и проведении диагностики достижений предметных и метапредметных результатов МБОУ СОШ с. Кошай участвовала во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) в 4 классе по следующим предметам:

-математика

- русский язык
- окружающий мир.

Результаты проведения ВПР – 2019 в 4 классе

Клас с	Предмет	Доля получивши х отметку «2»	Доля получивши х отметку «3»	Доля получивши х отметку «4»	Доля получивши х отметку «5»	Доля пониживши х результаты/ отметки по журналу	Доля подтвердивши х результаты/ отметку по журналу	Доля повысивши х результаты/ отметку по журналу
4	Русский язык	30 %	40 %	30 %	0 %	40 %	60 %	0 %
	Математика	30 %	40 %	30 %	0 %	60 %	40 %	0 %
	Окружающи й мир	0 %	50 %	50 %	0 %	70 %	30 %	0 %

Выводы:

1. Показатель успеваемости по сравнению с 2018 г. стал ниже на 5 %.
2. Качество образования в 2019 г. по сравнению с 2018 г. повысилось на 2%.
3. Самые низкие результаты ВПР обучающиеся показали по предметам математика и русский язык (30% не справившихся с работой).
4. По окружающему миру 50% получили отметку «4», но при этом доля, понизивших отметку по журналу, составила 70%.

Основное общее образование

В 2019 году образовательная деятельность на уровне основного общего образования строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования состоит из таких образовательных областей, как: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология, основы духовно – нравственной культуры народов России.

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 26 обучающихся. Успеваемость составила – 95%, качество образования – 45%.

Показатели	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Успеваемость, %	95	98
Качество образования, %	42	40

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и проведении диагностики достижений предметных и метапредметных результатов МБОУ СОШ с. Кошай участвовала во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) в 5-6 классах. Обучающиеся 7 класса принимали участие в ВПР в режиме апробации.

Класс	Предмет	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»	Доля понизивших результаты/отметки по журналу	Доля подтвердивших результаты/отметку по журналу	Доля повысивших результаты/отметку по журналу
5	Русский язык	71 %	29 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
	Математика	71 %	29 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
	История	0 %	57 %	43 %	0 %	57 %	14 %	29 %

	Биология	0 %	86 %	14 %	0 %	57 %	43 %	0 %
6	Русский язык	40 %	60 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
	Математика	20 %	60 %	20 %	0 %	100 %	0 %	0 %
	История	40 %	40 %	20 %	20 %	80 %	20 %	0 %
	Биология	0 %	80 %	20 %	0 %	100 %	0 %	0 %
	География	0 %	40 %	60 %	0 %	40 %	60 %	0 %
	Обществознание	0%	40%	60%	0%	60%	40%	0%

Выводы:

1. Показатель успеваемости по сравнению с 2018 г. повысился на 3 %.
2. Качество образования в 2019 г. по сравнению с 2018 г. стало ниже на 2%.
3. Самые низкие результаты ВПР обучающиеся показали по следующим предметам:

5 класс:

- русский язык и математика (71 % не справившихся с работой),

6 класс:

- математика и история (40 % не справившихся с работой).

Наиболее высокие результаты ВПР обучающиеся показали по следующим предметам:

5 класс:

- история (40 % получили отметку «4»),

6 класс:

- обществознание и география (60% - «4»).

Государственная итоговая аттестация

В 2019 году обучающиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2019 году обучающиеся 9 класса впервые защищали индивидуальные проекты в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации было допущено: 5 обучающихся 9 класса, что составляет 100%.
 100 % выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2019 году

Предметы	Всего сдавали	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	5	2	1	2
Математика	5	3	2	0
Обществознание	3	1	0	2
География	5	3	0	2
Информатика	2	0	0	2

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обязательным учебным предметам

Учебный год	Средний первичный балл по математике	Средний первичный балл по русскому языку	Количество выпускников, пересдававших обязательный	Количество выпускников, окончивших школу со справкой

			экзамен	
2016-2017	13,5	25,7	3 (математика)	0
2017-2018	ГИА не проводилась из-за отсутствия в школе 9 класса			
2018-2019	17,4	28,4	0	0

Вывод:

1. У обучающихся, проходивших ГИА по образовательным программам основного общего образования, результаты по математике повысились на 3,9 баллов (первичный балл).
2. У обучающихся, проходивших ГИА по образовательным программам основного общего образования, результаты по русскому языку повысились на 2,7 баллов (первичный балл).

Среднее общее образование

В 2019 году образовательная деятельность на уровне среднего общего образования строилась на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне.

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый уровень);

«Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» (базовый уровень), «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 4 обучающихся. Успеваемость составила – 100%, качество образования – 50%.

Показатели	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Успеваемость, %	100	100
Качество образования, %	42	50

Вывод: В сравнении с итогами 2018 года качество образования обучающихся среднего общего образования повысилось на 8%.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году проводилась в соответствии с расписанием ГИА в основной период. В 2019 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации (было допущено 4 обучающихся 11 класса, что составило 100 %). 100% выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2019 году

Предмет	Количество сдававших	Количество преодолевших порог	Количество не преодолевших порог	Самый высокий балл	Средний балл
---------	----------------------	-------------------------------	----------------------------------	--------------------	--------------

	ЕГЭ	успешности, %	успешности, %		
Русский язык	4	4/100%	0/0%	60	53
Математика (базовый уровень)	4	4/100%	0/0%	5	4,0

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Учебный год	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Количество выпускников, пересдававших обязательный экзамен	Количество выпускников, окончивших школу со справкой
2017-2018	5,0 (базовый) 36 (профильный)	66	-	-
2018-2019	4,0 (базовый)	53	-	-

Вывод:

- у обучающихся, проходивших ГИА по образовательным программам среднего общего образования, результаты по базовой математике на 0,1, ниже чем по РФ;
- у обучающихся, проходивших ГИА по образовательным программам среднего общего образования отсутствует положительная динамика по русскому языку (средний балл в 2018 году – 66 баллов, в 2019 году – 53 балла), при этом данный показатель намного ниже, чем средний по РФ (69,5).

4. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск а	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	0	0	0	0	3	1	2	0	0
2019	5	5	0	0	4	0	4	0	0

Вывод: В 2018-2019 учебном году в 11-х классе обучалось 4 человека. Все выпускники 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию и поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

В школе созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

5. Организация учебного процесса

В 2019 году режим работы школы с 8-00 до 18-00. Обучение в одну смену с 8-00 до 14-00. Длительность урока 40 минут. Перемены не менее 10 минут, две перемены после 2 и 3 урока 15 минут (горячий завтрак), две перемены после 5 и 6 урока по 20 минут (горячий обед).

С 16-00 до 18-00 проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности.

Режим учебных занятий:

- 1-4, 6-10 классы – 5-дневная учебная неделя,
- 5 класс – 6-дневная учебная неделя.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Кошай осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих технологий. Учебная нагрузка и расписание уроков соответствовало требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: в первом полугодии – ступенчатый режим обучения (сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока в день по 35 минут), безотметочное обучение.

Обучение детей с ОВЗ сопровождали следующие специалисты: педагог – психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, учителя-предметники, учителя начальных классов, классные руководители.

В МБОУ СОШ с. Кошай имеется 13 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных и практических работ кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическим реактивами, микропрепаратами. Все кабинеты соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Вывод:

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Кошай осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ с. Кошай разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Направления ВСОКО:

- создание условий для повышения качества образования в ОУ;
- создание модели мониторинга качества образования на уровне ОУ;
- создание условий для достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

В 2019 году оценка образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим показателям:

1) общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

Наименование программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программу начального общего образования	26
Основная образовательная программу основного общего образования	26
Основная образовательная программу среднего общего образования	4

2) предоставляемые формы получения образования:

Форма получения образования	Численность обучающихся
-----------------------------	-------------------------

Очная	56
Очно - заочная	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-

Оценка достижения предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) проводилась в нескольких формах.

- 1) Промежуточная аттестация.
- 2) Накопительная оценка индивидуальных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио).
- 3) Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО проводилась в форме комплексной контрольной работы.
- 4) Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО проводилась в форме защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9 класса.
- 5) Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО проводилась посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка предметных результатов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования, в части, соответствующей Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта проводилась в нескольких формах.

- 1) Промежуточная аттестация.
- 2) Государственная итоговая аттестация.
- 3) Накопительная оценка индивидуальных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио).

Вывод: ВСОКО организована и проведена согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Кошай и является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования. Она отражает динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствие с планируемыми результатами освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В 2019 году в МБОУ СОШ с. Кошай была проведена независимая оценка деятельности ОУ субъектами образовательных отношений. В опросе приняли участие 48% родителей обучающихся. В результате проведенного мониторинга получены следующие данные:

1. Безопасность образовательной среды оценена на 8,4 из 9 возможных баллов;
2. Материально-техническое оснащение – на 5,6 из 6 возможных баллов;
3. Организация образовательного процесса и результативность – на 6,5 из 9 возможных баллов;
4. Воспитательный потенциал – на 10,1 из 12 возможных баллов;
5. Психологический климат – на 10,1 из 12 возможных баллов.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Кошай строится в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в школе:

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»
2. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»
3. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»
4. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»
5. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- формировать у обучающихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение обучающихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Деятельность по **гражданско-патриотическому направлению «Ученик – патриот и гражданин»** основывается на системе традиционных мероприятий:

- ежегодное участие в акциях: «Спасибо деду за Победу», «Подарок ветерану», «Фронтовая бригада», «Бессмертный полк»;
- организация конкурса чтецов «О Родине, Войне, Мире»;
- проведение общешкольных мероприятий и классных часов: «Героические страницы истории моей страны», «Блокада Ленинграда», международный день памяти жертв Холокоста, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества; День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства;
- организация торжественного собрания «Поклонимся великим тем годам», «Победного флэш-моба»;
- организация праздничной линейки «День защитника Отечества»;
- разработка поздравительных открыток для мальчиков и работников школы;
- проведение школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница»;
- проведение выставки рисунков «Память, которой не будет конца», «Они сражались за Родину», «Их именами славится Россия»;
- организация бесед по темам: «Я имею право», «Правила поведения в школе», «Правила ПДД и ПБ», «Мои права и обязанности»;
- участие в постоянно действующих федеральных, региональных и окружных конкурсах патриотической тематике: «Зарница», «Шаг в бессмертие», «Служить России».

Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений обучающихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Задачи:

- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;
- организовать для обучающихся общественно полезную социальную деятельность;
- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;
- формировать гуманистическое отношение обучающихся к миру;
- знакомить обучающихся с интеллектуальными достижениями различных людей;

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся;
- поощрять инициативу и стремление обучающихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность обучающимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять обучающимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;
- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;
- формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;
- поощрять и поддерживать самообразование, занятия в библиотеках, музеях, лекториях и т. д.

Деятельность по интеллектуальному направлению **«Ученик и его интеллектуальные возможности»** основывается на:

- проведение предметных недель: окружающей среды (сентябрь), филологических дисциплин (октябрь), физико-математических дисциплин (ноябрь), обществоведческих дисциплин (декабрь);
- проведение школьного тура предметных олимпиад;
- проведение школьного тура научно – практической конференции;
- участие в постоянно действующих федеральных, региональных и окружных конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
- формировать культуру здоровья;
- формировать экологически грамотное поведение в Школе, дома, в природной среде;

- создавать условия для демонстрации обучающимися своих достижений по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

В систему **спортивно-оздоровительное направления «Ученик и его здоровье»** входят:

- дни здоровья, акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «День трезвости», «День снега», «Туристический день здоровья», «Прогулки на лыжах», «День Защиты детей», «За здоровье и безопасность наших детей»;
- спортивные эстафеты: «Мы выбираем ЗОЖ», «Когда мы едины - мы не победимы», Операция «Снежная горка», «веселые старты», эстафета «Юный пожарный», «Безопасное колесо»;
- недели безопасности, в которые входят ряд мероприятий: оформление уголков пожарной безопасности, дорожного движения, разработка и распространение памяток для обучающихся, родителей, работников школы, учебная эвакуация из здания школы во время занятий через запасные выходы, проведение инструктажей по правилам ПДД, ПБ, просмотр видеофильмов, посвящение первоклассников в пешеходы;
- классные часы: «Изучение правил дорожного движения с использованием настольного пособия «Перекресток», «Профилактика ВИЧ/СПИДа», «Правила безопасности во время каникул»;
- организация всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; всероссийских уроков «Безопасность школьников в сети Интернет»;
- практические занятия по оказанию первой помощи;
- проведение конкурсов рисунков, стенгазет «Пожарная безопасность», «Будь внимательным на дороге!», «Осторожно, тонкий лед!»;
- участие в муниципальном мероприятии «Школа Безопасности»;
- всероссийские акции «Кросс Нации», «Лыжня России», сдача норм ВФСК ГТО;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских экологических акциях и мероприятиях: экологические субботники по очистке и уборке территории памятных мест села Кошай «Чистое село», «Чистый берег реки», «Зеленая Россия», «Зеленая весна»;
- участие в областном конкурсе на лучшую реализацию мероприятий по использованию, охране и благоустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области «Родники» среди образовательных организаций.

Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

Цель: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся культуру общения;
- раскрывать таланты и способности обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся и их родителям в выборе творческих объединений;
- демонстрировать достижения обучающихся в досуговой деятельности.

Деятельность художественно-эстетического направления «Общение и досуг ученика» основывается на системе мероприятий, которые взаимосвязаны со всеми направлениями воспитательной работы.

Основные мероприятия:

- организация и проведение торжественных линеек «Первый звонок», «Осенний бал», «День учителя», «День матери», «Новый год!», «День защитника Отечества», «8 марта», «9 Мая», «Последний звонок»;
 - конкурсы рисунков ко Дню пожилого человека, «Новый год у ворот!», «Природа нашего края»;
 - классные часы: Час духовности «Голубь мира», Международный день толерантности, «Мы и космос»;
 - работа детских объединений: «Мы вместе», ДЮП, ЮИД;
 - выставки рисунков и поделок к календарным праздникам;
 - участие в акциях «День снега», «Зеленая весна», «Подарок ветерану», «Победный флэш-моб»;
- организация выставок книжной литературы в школьной библиотеке «Читаем вместе», «Малахитовая шкатулка», «Неделя детской и юношеской книги».

Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях;

- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Основные формами работы с родителями направления «Ученик и его семья» является:

- организация и проведение индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний на различные темы: «Организация образовательного процесса», «Семейные права и обязанности», «О профилактике социально-значимых заболеваний» «Профилактика дорожно-транспортно травматизма несовершеннолетних», «Безопасность детей и Интернет», «О вреде курения. Как обезопасить своего ребенка», «Осторожно, терроризм!», «Роль семьи в подготовке к экзаменам», «Организация летнего отдыха детей»;
- индивидуальные консультации с родителями тревожных детей;
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: спортивные праздники, концерты, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта, Дню Победы.

В МБОУ СОШ с. Кошай в рамках деятельности спортивно-патриотического клуба «Мы вместе» (добровольного общественного объединения детей и подростков школы) функционируют несколько детских объединений: «Юнармеец», ДЮП «СОО», ЮИД «Зебрыта».

Результативность воспитательной работы в школе можно определить по ее активному участию во всех районных, областных, всероссийских мероприятиях.

Муниципальный уровень:

Мероприятие	Результат
Муниципальный тур военно-спортивной игры «Зарница» среди команд образовательных учреждений Сосьвинского городского округа	Грамота за участие команды «Мы вместе»
Муниципальный конкурс (заочный этап) юных талантов «Малахитовая шкатулка» для обучающихся образовательных учреждений СГО	1 обучающийся 8 класса – 1 место в номинации «Методическое пособие» 1 обучающийся 4 класса – 1 место в номинации

	<p>«Методическое пособие» 1 обучающийся 3 класса – 1 место в номинации «Поделка» 1 обучающийся 1 класса – 2 место в номинации «Рисунок» 13 обучающихся школы – сертификаты участника</p>
Муниципальный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных учреждений Сосьвинского городского округа «Безопасный новый год»	1 место в номинации «Видеоролик»
Муниципальный слет ЮИД образовательных организаций Сосьвинского городского округа «Году культуры безопасности на дороге посвящается...»	3 место в номинации «Видеоролик» 3 место в конкурсе агитбригад «ЮИД – за культуру на дорогах: начни с себя»
Муниципальный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных учреждений Сосьвинского городского округа «Знатоки правил дорожного движения»	Грамота за участие команды ЮИД «Зебрыта»
Научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных организаций Сосьвинского городского округа	1 обучающийся 8 класса – 3 место
Ученик года 2019	1 обучающийся 8 класса – 2 место 4 обучающихся школы – сертификаты участника
Кросс Нации 2019 г	1 обучающийся 4 класса – 1 место 1 обучающийся 3 класса – 2 место 1 обучающийся 4 класса – 3 место 1 обучающийся 5 класса – 1 место 1 обучающийся 7 класса – 2 место 1 обучающийся 6 класса – 3 место 1 обучающийся 7 класса – 1 место 1 обучающийся 9 класса – 2 место

Муниципальный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Служить России» Сосьвинского городского округа	1 место в номинации «Показательные выступления военно-патриотического объединения» 1 место в номинации «Вокальные группы» 3 место в номинации «Музыкально-хореографическая композиция» участники 8 обучающихся школы
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди команд образовательных учреждений Сосьвинского городского округа	2 место в командном зачете 3 место в соревнованиях боевых групп «марш-бросок» Знак специалиста-юнармейца 2 класса: 1 обучающийся 9 класса Знак специалиста-юнармейца 3 класса: 2 обучающихся 10 класса 1 обучающийся 7 класса
Конкурс плакатов по пожарной безопасности "Огонь не друг!" МБУК "Культурно-досуговый центр" СГО	Участники конкурса 4 обучающихся 1 класса 4 обучающихся 4 класса
Патриотический краеведческий конкурс «Люби и знай свой край родной»	1 обучающийся 4 класса - 2 место 1 обучающийся 9 класса - 3 место 7 обучающихся 2 класса – сертификаты участника
Информационно-профилактическая акция «ВИЧ глазами молодежи» (видеоролик по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди молодежи на тему «ВИЧ глазами молодежи»)	2 место Участники: 1 обучающийся 9 класса 3 обучающихся 10 класса
Муниципальный тур предметных олимпиад	1 обучающийся 9 класса - 1 место по истории, 2 обучающихся 7 класса - 2 место по обществознанию, 1 обучающийся 7 класса - 3 место по обществознанию

Региональный уровень:

Мероприятие	Результат
Областной конкурс «Правовой лабиринт» номинация	1 обучающийся 11 класса - 3 место

«Социально правовой проект»	1 обучающийся 8 класса – сертификат участника
Второй окружной конкурс чтецов на иностранных языках	1 обучающийся 6 класса – 3 место 4 обучающихся школы – сертификаты участника
Областной дистанционный конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта»	1 обучающийся 4 класса - сертификат участника
XVIII Съезд участников движения «Родники» (выезд в г. Екатеринбург) Итоги областных конкурсов по реализации мероприятий по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области (программы «Родники») за 2018 г.	3 обучающихся 8-11 классов
Реализация мероприятий по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории села Кошай (программы «Родники») в 2019 году: - работа экспедиционного отряда «Спасатели» МБОУ СОШ с. Кошай «Урал – территория жизни активных граждан»; - работа эковолонтерского отряда «Мы вместе»	Обучающиеся 1-11 классов - участие
Региональный этап конкурса «Лидер» акции «Здоровой питание-активное долголетие» движения «Сделаем вместе»	1 обучающаяся 8 класса – сертификат участника
Областной детский конкурс по безопасному поведению на железнодорожном транспорте «Береги свою жизнь»	Участники: 2 обучающихся 1 класса 1 обучающаяся 4 класса
Областной художественный конкурс «Нарисуй свои права»	Участники: 1 обучающихся 1 класса 4 обучающаяся 2 класса
Открытый областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала»	1 обучающаяся 10 класса - участие

Всероссийский уровень:

Мероприятие	Результат
Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения для 1-4 и 9-11 классов	Участники: 4 обучающихся 7-9 класса 4 обучающаяся 2-4 класса
II Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Сертификат участника в номинации «Мусору – нет!»
Всероссийский конкурс «Делай, как я!» номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба (объединения)»	1 обучающийся 9 класса –участие
Заочный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2019»	1 обучающийся 8 класса –участие
Участие в Большом этнографическом диктанте	Участники: 1 обучающийся 9 класса, 2 обучающихся 10 класса

В летне-осенний период 2019 года МБОУ СОШ с. Кошай было оздоровлено 15 обучающихся (26,3% от общего количества обучающихся).

Из них: 9 обучающихся направлены на отдых в загородные оздоровительные лагеря, 6 обучающихся в санаторно-курортные организации, из них 4 обучающихся в рамках проекта "Поезд Здоровья".

Вывод: созданные традиции воспитательной работы способствуют достижению обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей; создают условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

№	Показатель	Количество
---	------------	------------

1	Всего работников в учреждениях образования:	31
	в том числе численность педагогических работников	16
2	Аттестовано (всего), из них:	14
	на высшую квалификационную категорию	0
	на первую квалификационную категорию	12
	установлено соответствие занимаемой должности	2
3	Не имеют КК или СЗД	2
4	Имеют профессиональное образование (всего), из них:	16
	-Высшее профессиональное	14
	-Среднее профессиональное	2
	-Не имеют спец. образования	0
	- Уровень образования соответствует профстандарту «Педагог»	16
5	Прошли переподготовку	7
6	Всего внешних совместителей	3

Повышение квалификации педагогическими работниками МБОУ СОШ с. Кошай в 2019 году

ФИО работника	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
Мифтахутдинова Галина Ивановна	Директор, учитель	АНО «СПБ ЦДПО»: «Актуальные вопросы методики преподавания истории в условиях реализации ФГОС ОО», ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»: «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»

Ярусова Анфиса Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»: «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»
Конакова Елена Леонидовна	Учитель	АНО «СПБ ЦДПО»: «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО», «Актуальные вопросы методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО», ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»: «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: «Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями»
Ворошилова Ирина Анатольевна	Воспитатель, учитель	ООО «Мультиурок»: «Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО»
Ворошилова Елена Григорьевна	Учитель	АНО «СПБ ЦДПО»: «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО»
Левин Игорь Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	АНО «СПБ ЦДПО» «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО»
Копылова Елена Степановна	Учитель	Центр дистанционного образования «Прояви себя»: «Методика преподавания предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок»: «Основы религиозных культур и светской этики»
Фот Ольга Николаевна	Учитель	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»: «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных

		категорий», АНО ДПО «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов (в соответствии с ФГОС СОО)»
Поздеева Елена Витальевна	Учитель	ООО «Инфоурок» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
Власенко Екатерина Валерьевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»: «Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психофизического развития детей младшего школьного возраста»
Шумкова Александра Михайловна	Учитель	ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»
Матьцина Елена Георгиевна	Педагог-психолог	УЦ «Всеобуч» ООО «Агенство информационных и социальных технологий» «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»

Вывод: 1. Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, квалификационным категориям. Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Кошай в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. Педагогическими кадрами МБОУ СОШ с. Кошай укомплектовано полностью.

2. По итогам 2019 года МБОУ СОШ с. Кошай готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6733 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1169 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1169
2	Педагогическая	238
3	Художественная	5044
4	Справочная	82
5	Языковедение, литературоведение	128
6	Естественно-научная	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.07.2016 № 870 с изменениями.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке МБОУ СОШ с. Кошай обеспечен защищенный доступ к ресурсам сети Интернет и информационным образовательным ресурсам для обучающихся и работников.

Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ СОШ с. Кошай достаточный. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательных программ формируются на основе и с учетом:

- требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Имеющиеся и необходимые условия для реализации ФГОС ОО

Требования ФГОС	Имеются в наличии	Необходимые условия
Учебные кабинеты с АРМ обучающихся и педагогов	В школе 13 кабинетов задействовано для реализации ФГОС ОО, из них: - 3 укомплектованы АРМ педагогов, - 10 укомплектованы мультимедийной техникой и ПК,	Укомплектовать все кабинеты АРМ обучающихся и педагогов

	- 2 укомплектованы ноутбуками для обучающихся	
Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью	Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности	
Цеха и мастерские в соответствии с профилем обучения	Отсутствуют	
Информационно – библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем	Библиотека с книгохранилищем, с числом посадочных мест – 11, из них: - оснащенных ПК – 3, - с выходом в Интернет – 3	Создание каталога электронных ресурсов, увеличение количества посадочных мест в библиотеке оснащенных ПК с выходом в Интернет
Актовый и хореографический залы	Актовый зал совмещенный с обеденным залом на 60 мест	
Спортивный зал, спортивная площадка, стадион, тир	Имеются: - спортивный зал, - спортивная площадка, - стадион с полосой препятствий	Приобретение интерактивного тира
Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего	Столовая на 60 посадочных мест, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН	

питания		
Помещения медицинского назначения, отвечающие требованиям СанПиН	Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты	
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми- инвалидами и с детьми с ОВЗ	Имеются	Необходимо оснащение для создания доступной среды для детей –инвалидов, детей с ОВЗ
Гардеробы, санузлы	Оборудованы	
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы оснащена минимальным оборудованием	Необходимо дооборудование зоны отдыха, хозяйственной зоны
Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь	Имеется, соответствует нормам	

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	57
из них:	

- приобретённых за последние три года (ед.)	18
- используются в учебных целях	48
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	8
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок	6
Количество мультимедийных проекторов	10
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения:	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	57
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	57
Наличие в учреждении электронной почты	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да

В 2019 году проведена следующая работа по совершенствованию материально-технической базы:

- ремонт и оснащение учебных кабинетов физики, химии, математики;
- расширение библиотечного фонда новыми учебниками,
- приобретение лингафонного кабинета.

Вывод:

Материально-техническая база ОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ОО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Поэтому на 2020 год поставлена задача дальнейшего совершенствования материально-технической базы.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/42,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/ 28,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 81,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75 %

1.29.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.29.2	Первая	12 человек/ 75 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	16 человек / 100 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34,6 кв. м

Выводы

1. Деятельность МБОУ СОШ с. Кошай строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.
5. В МБОУ СОШ с. Кошай совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Укомплектованность учебниками по учебным предметам учебных планов составляет 100%. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационно-справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет.