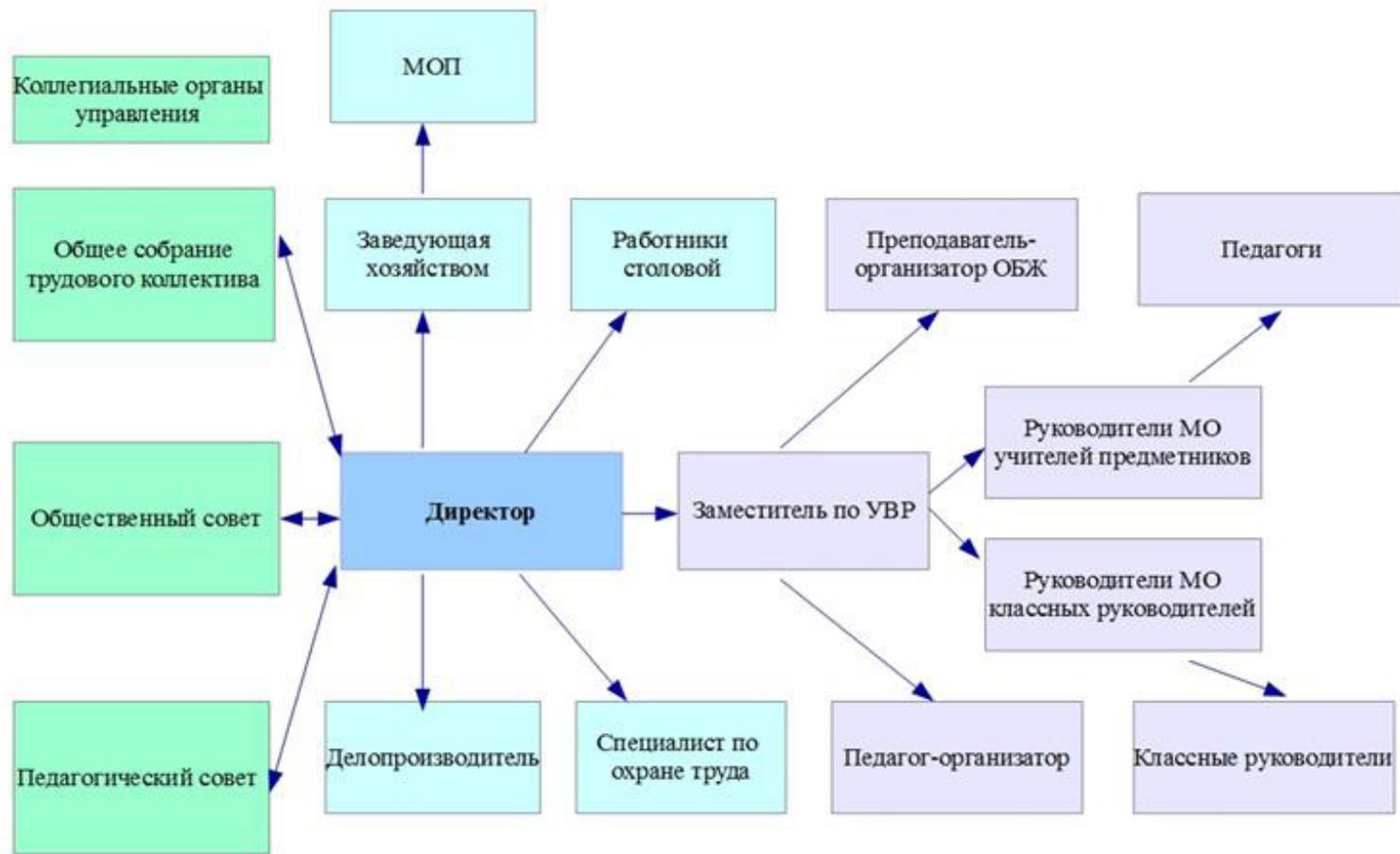


**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учрежден
ия средней общеобразовательной школы с.Кошай
за 2019 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Полное наименование. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кошай |
| Краткое наименование. | МБОУ СОШ с.Кошай |
| Адрес | 624965, Свердловская область, Серовский район, село Кошай, ул. Ворошилова, 48 |
| Телефон(факс) | 8(343) 85-4-78-41 |
| Электронная почта | shkola_koshay@mail.ru |
| Ф.И.О. директора | Мифтахутдинова Галина Ивановна |
| Учредитель | Администрация Сосьвинского городского округа |
| Лицензия на образовательную деятельность | №13966 от 23 ноября 2011 (Серия 66Л01 №0003856) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №8303 от 08 мая 2015 (Серия 66А01 №0001624) |
| График работы | Пятидневная учебная неделя (понедельник – пятница). Начало занятий – 8:00 |
| Взаимодействие с организациями-партнерами | АО «Транснефть-Сибирь», МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В., МБОУ СОШ № 4 р.п. Сосьва, МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, МБОУ СОШ № 2 п. Восточный, МБОУ СОШ с. Романова, МБ ДОУ д/с «Малышок», МБУК «Культурно-досуговый центр» Сосьвинского городского округа Кошайский сельский Дом культуры, ГБУЗ СО «Серовская городская больница» ФАП с.Кошай, Центральная районная библиотека им. М. Горького, МБОУ ДОТ Дом детского творчества п.Сосьва, МБОУ ДО ДЮСШ п. Восточный |

1. Система управления организацией



2. Оценка образовательной деятельности

- Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Кошай является реализация следующих образовательных программ:
 - начального общего образования,
 - основного общего образования,
 - среднего общего образования.

- Образовательная деятельность в Школе в 2019 осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая рабочие программы учебных предметов и курсов, учебные планы, годовой календарный график), расписанием занятий.
- Образовательная деятельность направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- В школе также реализуется ФГОС ОВЗ, по адаптированным программам в 2019 году обучалось 4 обучающихся.
- Учебные планы МБОУ СОШ с. Кошай составлены с учетом социального запроса и реальных возможностей школы, ее материально-технической базы и целевых установок.

Характеристика контингента обучающихся

| Показатели на начало учебного года | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|
| Количество классов | 10 | 10 |
| начальное общее образование | 26 | 22 |
| основное общее образование | 26 | 30 |
| среднее общее образование | 4 | 5 |
| Количество обучающихся | 56 | 57 |
| Из них: | | |
| детей из неполных семей | 12 | 14 |
| детей из многодетных семей | 13 | 18 |
| детей из малообеспеченных | 16 | 22 |
| детей из неблагополучных семей | 7 | 6 |
| детей находящихся под опекой | 1 | 2 |
| детей с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 5 |
| Состоят на учете в ОДН | 0 | 0 |
| Состоят на ВШУ | 7 | 6 |
| Количество семей, состоящих на учете в ТКДН | 1 | 1 |

«Программа развития МБОУ СОШ с. Кошай» (2016-2021гг.)

- **Целью Программы развития МБОУ СОШ с. Кошай на 2016-2021 годы** является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, общества и государства.
- **Задачи Программы развития МБОУ СОШ с. Кошай:**
 - изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
 - создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
 - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
 - овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
 - создание условий для повышения квалификации педагогов;
 - обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
 - развитие государственно - общественного управления ОУ;
 - обеспечение приоритета здорового образа жизни.
- В соответствии с основными задачами развития МБОУ СОШ с. Кошай Программой развития предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм:
 - - «Повышение качества образования»,
 - - «Одаренные дети»,
 - - «Здоровье»
 - - «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Выводы:

1. В 2019 году МБОУ СОШ с. Кошай функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации.
2. Школа обеспечила равные возможности для всех в получении общедоступного и бесплатного образования в соответствии с социальным заказом.
3. Отмечается уменьшение количества обучающихся на уровне начального общего образования.
4. Отмечается увеличение детей из многодетных, малообеспеченных семей; детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования и целостный мониторинг образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 26 обучающихся. Успеваемость составила – 95%, качество образования – 45%.

| Показатели | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| Успеваемость, % | 100 | 95 |
| Качество образования, % | 43 | 45 |

Результаты проведения ВПР – 2019 в 4 классе

| Класс | Предмет | Доля получивших отметку «2» | Доля получивших отметку «3» | Доля получивших отметку «4» | Доля получивших отметку «5» | Доля понизивших результаты/отметки по журналу | Доля подтвердивших результаты/отметку по журналу | Доля повысивших результаты/отметку по журналу |
|-------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|--|---|
| 4 | Русский язык | 30 % | 40 % | 30 % | 0 % | 40 % | 60 % | 0 % |
| | Математика | 30 % | 40 % | 30 % | 0 % | 60 % | 40 % | 0 % |
| | Окружающий мир | 0 % | 50 % | 50 % | 0 % | 70 % | 30 % | 0 % |

Выводы:

1. Показатель успеваемости по сравнению с 2018 г. стал ниже на 5 %.
2. Качество образования в 2019 г. по сравнению с 2018 г. повысилось на 2%.
3. Самые низкие результаты ВПР обучающиеся показали по предметам математика и русский язык (30% не справившихся с работой).
4. По окружающему миру 50% получили отметку «4», но при этом доля, понизивших отметку по журналу, составила 70%.

Основное общее образование

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 26 обучающихся. Успеваемость составила – 95%, качество образования – 45%.

| Показатели | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| Успеваемость, % | 95 | 98 |
| Качество образования, % | 42 | 40 |

ВПР-2019

| Класс | Предмет | Доля получивших отметку «2» | Доля получивших отметку «3» | Доля получивших отметку «4» | Доля получивших отметку «5» | Доля понизивших результаты/отметки по журналу | Доля подтвердивших результаты/отметку по журналу | Доля повысивших результаты/отметку по журналу |
|-------|----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|--|---|
| 5 | Русский язык | 71 % | 29 % | 0 % | 0 % | 100 % | 0 % | 0 % |
| | Математика | 71 % | 29 % | 0 % | 0 % | 100 % | 0 % | 0 % |
| | История | 0 % | 57 % | 43 % | 0 % | 57 % | 14 % | 29 % |
| | Биология | 0 % | 86 % | 14 % | 0 % | 57 % | 43 % | 0 % |
| 6 | Русский язык | 40 % | 60 % | 0 % | 0 % | 100 % | 0 % | 0 % |
| | Математика | 20 % | 60 % | 20 % | 0 % | 100 % | 0 % | 0 % |
| | История | 40 % | 40 % | 20 % | 20 % | 80 % | 20 % | 0 % |
| | Биология | 0 % | 80 % | 20 % | 0 % | 100 % | 0 % | 0 % |
| | География | 0 % | 40 % | 60 % | 0 % | 40 % | 60 % | 0 % |
| | Обществознание | 0% | 40% | 60% | 0% | 60% | 40% | 0% |

Выводы:

1. Показатель успеваемости по сравнению с 2018 г. повысился на 3 %.
2. Качество образования в 2019 г. по сравнению с 2018 г. стало ниже на 2%.
3. Самые низкие результаты ВПР обучающиеся показали по следующим предметам:

5 класс:

- русский язык и математика (71 % не справившихся с работой),

6 класс:

- математика и история (40 % не справившихся с работой).

Наиболее высокие результаты ВПР обучающиеся показали по следующим предметам:

5 класс:

- история (40 % получили отметку «4»),

6 класс:

- обществознание и география (60% - «4»).

- В 2019 году обучающиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.
- В 2019 году обучающиеся 9 класса впервые защищали индивидуальные проекты в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.
- К государственной итоговой аттестации было допущено: 5 обучающихся 9 класса, что составляет 100%.
- 100 % выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, успешно прошли итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация

Качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обязательным учебным предметам

| Учебный год | Средний первичный балл по математике | Средний первичный балл по русскому языку | Количество выпускников, пересдававших обязательный экзамен | Количество выпускников, окончивших школу со справкой |
|-------------|--|--|--|--|
| 2016-2017 | 13,5 | 25,7 | 3 (математика) | 0 |
| 2017-2018 | ГИА не проводилась из-за отсутствия в школе 9 класса | | | |
| 2018-2019 | 17,4 | 28,4 | 0 | 0 |

Вывод:

1. У обучающихся, проходивших ГИА по образовательным программам основного общего образования, результаты по математике повысились на 3,9 баллы (первичный балл).
2. У обучающихся, проходивших ГИА по образовательным программам основного общего образования, результаты по русскому языку повысились на 2,7 баллов (первичный балл).

Среднее общее образование

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 4 обучающихся. Успеваемость составила – 100%, качество образования – 50%.

| Показатели | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
|-------------------------|-----------------|-----------------|
| Успеваемость, % | 100 | 100 |
| Качество образования, % | 42 | 50 |

Вывод: В сравнении с итогами 2018 года качество образования обучающихся среднего общего образования повысилось на 8%.

- **Государственная итоговая аттестация** в 2019 году проводилась в соответствии с расписанием ГИА в основной период. В 2019 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации (было допущено 4 обучающихся 11 класса, что составило 100 %). 100% выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2019 году

| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | Количество преодолевших порог успешности, % | Количество не преодолевших порог успешности, % | Самый высокий балл | Средний балл |
|---------------------------------|--------------------------|---|--|--------------------|--------------|
| Русский язык | 4 | 4/100% | 0/0% | 60 | 53 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 4/100% | 0/0% | 5 | 4,0 |

Вывод:

- у обучающихся, проходивших ГИА по образовательным программам среднего общего образования, результаты по базовой математике на 0,1, ниже чем по РФ;
- у обучающихся, проходивших ГИА по образовательным программам среднего общего образования отсутствует положительная динамика по русскому языку (средний балл в 2018 году – 66 баллов, в 2019 году – 53 балла), при этом данный показатель намного ниже, чем средний по РФ (69,5).

4. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

Вывод: В 2018-2019 учебном году в 11-х классе обучалось 4 человека. Все выпускники 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию и поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

В школе созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

5. Организация учебного процесса

- В 2019 году режим работы школы с 8-00 до 18-00. Обучение в одну смену с 8-00 до 14-00. Длительность урока 40 минут. Перемены не менее 10 минут, две перемены после 2 и 3 урока 15 минут (горячий завтрак), две перемены после 5 и 6 урока по 20 минут (горячий обед).
- С 16-00 до 18-00 проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности.
- Режим учебных занятий:
 - 14, 6-10 классы – 5-дневная учебная неделя,
 - 5 класс – 6-дневная учебная неделя.

- Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Кошай осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих технологий. Учебная нагрузка и расписание уроков соответствовало требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: в первом полугодии – ступенчатый режим обучения (сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока в день по 35 минут), безотметочное обучение.
- Обучение детей с ОВЗ сопровождали следующие специалисты: педагог – психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, учителя-предметники, учителя начальных классов, классные руководители.
- В МБОУ СОШ с. Кошай имеется 13 учебных кабинетов. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных и практических работ кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическим реактивами. Все кабинеты соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.
- Вывод:
- Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с. Кошай осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году оценка образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим показателям:

1) общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

| Наименование программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программу начального общего образования | 26 |
| Основная образовательная программу основного общего образования | 26 |
| Основная образовательная программу среднего общего образования | 4 |

2) предоставляемые формы получения образования:

| Форма получения образования | Численность обучающихся |
|-----------------------------|-------------------------|
| Очная | 56 |
| Очно - заочная | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |

- Оценка достижения предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) проводилась в нескольких формах.
- 1) Промежуточная аттестация.
- 2) Накопительная оценка индивидуальных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио).
- 3) Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО проводилась в форме комплексной контрольной работы.
- 4) Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО проводилась в форме защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9 класса.
- 5) Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО проводилась посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

- Оценка предметных результатов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования, в части, соответствующей Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта проводилась в нескольких формах.
- 1) Промежуточная аттестация.
- 2) Государственная итоговая аттестация.
- 3) Накопительная оценка индивидуальных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио).
- **Вывод:** ВСОКО организована и проведена согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Кошай и является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования. Она отражает динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

- В 2019 году в МБОУ СОШ с. Кошай была проведена независимая оценка деятельности ОУ субъектами образовательных отношений. В опросе приняли участие 48% родителей обучающихся. В результате проведенного мониторинга получены следующие данные:

1. Безопасность образовательной среды оценена на 8,4 из 9 возможных баллов;
2. Материально-техническое оснащение – на 5,6 из 6 возможных баллов;
3. Организация образовательного процесса и результативность – на 6,5 из 9 возможных баллов;
4. Воспитательный потенциал – на 10,1 из 12 возможных баллов;
5. Психологический климат – на 10,1 из 12 возможных баллов.

7. Воспитательная работа

- **Цель:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.
- **Основные задачи:**
 - Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
 - Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
 - Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
 - Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
 - Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
 - Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

• **Основные направления и содержание воспитательного процесса:**

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»
2. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»
3. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»
4. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»
5. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Муниципальный уровень:

| Мероприятие |
|--|
| Муниципальный тур военно-спортивной игры «Зарница» среди команд образовательных учреждений Сосьвинского городского округа |
| Муниципальный конкурс (заочный этап) юных талантов «Малахитовая шкатулка» для обучающихся образовательных учреждений СГО |
| Муниципальный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных учреждений Сосьвинского городского округа «Безопасный новый год» |
| Муниципальный слет ЮИД образовательных организаций Сосьвинского городского округа «Году культуры безопасности на дороге посвящается...» |
| Муниципальный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных учреждений Сосьвинского городского округа «Знатоки правил дорожного движения» |
| Научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных организаций Сосьвинского городского округа |
| Ученик года 2019 |
| Кросс Нации 2019 г |
| Муниципальный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Служить России» Сосьвинского городского округа |
| Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди команд образовательных учреждений Сосьвинского городского округа |
| Конкурс плакатов по пожарной безопасности "Огонь не друг!" МБУК "Культурно-досуговый центр" СГО |
| Патриотический краеведческий конкурс «Люби и знай свой край родной» |
| Информационно-профилактическая акция «ВИЧ глазами молодежи» (видеоролик по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди молодежи на тему «ВИЧ глазами молодежи») |
| Муниципальный тур предметных олимпиад |

Региональный уровень:

| Мероприятие | Результат |
|---|--|
| Областной конкурс «Правовой лабиринт» номинация «Социально правовой проект» | 1 обучающийся 11 класса - 3 место 1 обучающийся 8 класса – сертификат участника |
| Второй окружной конкурс чтецов на иностранных языках | 1 обучающийся 6 класса – 3 место 4 обучающихся школы – сертификаты участника |
| Областной дистанционный конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта» | 1 обучающийся 4 класса - сертификат участника |
| XVIII Съезд участников движения «Родники» (выезд в г. Екатеринбург) Итоги областных конкурсов по реализации мероприятий по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области (программы «Родники») за 2018 г. | 3 обучающихся 8-11 классов |
| Реализация мероприятий по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории села Кошай (программы «Родники») в 2019 году: | Обучающиеся 1-11 классов - участие |
| Региональный этап конкурса «Лидер» акции «Здоровой питание-активное долголетие» движения «Сделаем вместе» | 1 обучающаяся 8 класса – сертификат участника |
| Областной детский конкурс по безопасному поведению на железнодорожном транспорте «Береги свою жизнь» | Участники: 2 обучающихся 1 класса 1 обучающаяся 4 класса |
| Областной художественный конкурс «Нарисуй свои права» | Участники: 1 обучающихся 1 класса 4 обучающаяся 2 класса |
| Открытый областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала» | 1 обучающаяся 10 класса - участие |

Всероссийский уровень:

| Мероприятие | Результат |
|---|--|
| Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения для 1-4 и 9-11 классов | Участники: 4 обучающихся 7-9 класса 4 обучающаяся 2-4 класса |
| II Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» | Сертификат участника в номинации «Мусору – нет!» |
| Всероссийский конкурс «Делай, как я!» номинации «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба (объединения)» | 1 обучающийся 9 класса –участие |
| Заочный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2019» | 1 обучающийся 8 класса –участие |

- В летне-осенний период 2019 года МБОУ СОШ с. Кошай было оздоровлено 15 обучающихся (26,3% от общего количества обучающихся).
- Из них: 9 обучающихся направлены на отдых в загородные оздоровительные лагеря, 6 обучающихся в санаторно-курортные организации, из них 4 обучающихся в рамках проекта "Поезд Здоровья".
- **Вывод:** созданные традиции воспитательной работы способствуют достижению обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей; создают условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

| № | Показатель | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Всего работников в учреждениях образования: | 31 |
| | в том числе численность педагогических работников | 16 |
| 2 | Аттестовано (всего), из них: | 14 |
| | на высшую квалификационную категорию | 0 |
| | на первую квалификационную категорию | 12 |
| | установлено соответствие занимаемой должности | 2 |
| 3 | Не имеют КК или СЗД | 2 |
| 4 | Имеют профессиональное образование (всего), из них: | 16 |
| | -Высшее профессиональное | 14 |
| | -Среднее профессиональное | 2 |
| | -Не имеют спец. образования | 0 |
| | - Уровень образования соответствует профстандарту «Педагог» | 16 |
| 5 | Прошли переподготовку | 7 |
| 6 | Всего внешних совместителей | 3 |

- Повышение квалификации педагогическими работниками МБОУ СОШ с. Кошай в 2019 году
- **Вывод: 1.** Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, квалификационным категориям. Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Кошай в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. Педагогическими кадрами МБОУ СОШ с. Кошай укомплектовано полностью.
- **2.** По итогам 2019 года МБОУ СОШ с. Кошай готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6733 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1169 единиц.

- В библиотеке МБОУ СОШ с. Кошай обеспечен защищенный доступ к ресурсам сети Интернет и информационным образовательным ресурсам для обучающихся и работников.
- **Вывод:** уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ СОШ с. Кошай достаточный. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательных программ формируются на основе и с учетом:

- требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
 - Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

| Требования ФГОС | Имеются в наличии | Необходимые условия |
|---|---|---|
| Учебные кабинеты с АРМ обучающихся и педагогов | В школе 13 кабинетов задействовано для реализации ФГОС ОО, из них: - 3 укомплектованы АРМ педагогов, - 10 укомплектованы мультимедийной техникой и ПК, - 2 укомплектованы ноутбуками для обучающихся | Укомплектовать все кабинеты АРМ обучающихся и педагогов |
| Помещения для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью | Все учебные кабинеты позволяют заниматься данными видами деятельности | |
| Цеха и мастерские в соответствии с профилем обучения | Отсутствуют | |
| Информационно – библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованной читальным залом и книгохранилищем | Библиотека с книгохранилищем, с числом посадочных мест – 11, из них: - оснащенных ПК – 3, - с выходом в Интернет – 3 | Создание каталога электронных ресурсов, увеличение количества посадочных мест в библиотеке оснащенных ПК с выходом в Интернет |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| Актовый и хореографический залы | Актовый зал совмещенный с обеденным залом на 60 мест | |
| Спортивный зал, спортивная площадка, стадион, тир | Имеются: - спортивный зал, - спортивная площадка, - стадион с полосой препятствий | Приобретение интерактивного тира |
| Помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания | Столовая на 60 посадочных мест, оборудованная в соответствии с требованиями СанПиН | |
| Помещения медицинского назначения, отвечающие требованиям СанПиН | Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ</p> | <p>Имеются</p> | <p>Необходимо оснащение для создания доступной среды для детей –инвалидов, детей с ОВЗ</p> |
| <p>Гардеробы, санузлы</p> | <p>Оборудованы</p> | |
| <p>Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон</p> | <p>Территория школы оснащена минимальным оборудованием</p> | <p>Необходимо дооборудование зоны отдыха, хозяйственной зоны</p> |
| <p>Мебель, офисное оснащение, хозяйственный инвентарь</p> | <p>Имеется, соответствует нормам</p> | |

В 2019 году проведена следующая работа по совершенствованию материально-технической базы:

- ремонт и оснащение учебных кабинетов физики, химии, математики;
- расширение библиотечного фонда новыми учебниками,
- приобретение лингафонного кабинета.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ОО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Поэтому на 2020 год поставлена задача дальнейшего совершенствования материально-технической базы.

Вывод:

1. Деятельность МБОУ СОШ с. Кошай строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.
5. В МБОУ СОШ с. Кошай совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Укомплектованность учебниками по учебным предметам учебных планов составляет 100%. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационно-справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет.