

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Кошай.

«Литературное чтение на родном языке» — формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

«Литературное чтение на родном языке» направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета**

#### **«Литературное чтение на родном языке»:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и

преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **«Литературное чтение на родном языке»:**

1) понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;

2) освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы: владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями); владеть техникой смыслового чтения про себя - понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной

интерпретацией текста; различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы); понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песен и др. своего народа (других народов); сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои); сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, истории, детях, о добре и зле и т.д.); различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов) - стихотворение, рассказ, басня; анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);

3) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формирование читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся: определять цели чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных); удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач; ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений; проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге; читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации; участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения; выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п          | Наименование раздела                   | Количество часов |
|----------------|--|------------------|
| <b>2 класс</b> |  |                  |
| 1.             | Раздел: «Самое великое чудо на свете»  | 3 ч              |
| 2.             | Раздел «Устное народное творчество»    | 7 ч              |
| 3.             | Раздел: «Люблю природу русскую! Осень» | 2 ч              |
| 4.             | Раздел: «Русские писатели»             | 4 ч              |
| 5.             | Раздел: «О братьях наших меньших»      | 2 ч              |
| 6.             | Раздел: «Из детских журналов»          | 2 ч              |
| 7.             | Раздел: «Люблю природу русскую. Зима»  | 2 ч              |
| 8.             | Раздел: «Писатели детям»               | 3 ч              |
| 9.             | Раздел: «Я и мои друзья»               | 3 ч              |
| 10.            | Раздел: «Люблю природу русскую. Весна» | 1 ч              |
| 11.            | Раздел: «И в шутку и всерьёз»          | 2 ч              |
| 12.            | Раздел: «Литература зарубежных стран»  | 2 ч              |
|                | Всего                                  | 33 ч             |
| <b>3 класс</b> |  |                  |
| 1.             | Раздел «Самое великое чудо на свете»   | 1 ч              |
| 2.             | Раздел «Устное народное творчество»    | 4 ч              |
| 3.             | Раздел «Поэтическая тетрадь 1»         | 2 ч              |
| 4.             | Раздел «Великие русские писатели»      | 6 ч              |
| 5.             | Раздел «Поэтическая тетрадь 2»         | 2 ч              |
| 6.             | Раздел «Литературные сказки»           | 4 ч              |
| 7.             | Раздел «Были-небылицы»                 | 3 ч              |
| 8.             | Раздел «Поэтическая тетрадь 1»         | 1 ч              |

|                |   |      |
|----------------|---|------|
| 9.             | Раздел «Люби живое»                         | 3 ч  |
| 10.            | Раздел «Поэтическая тетрадь 2»              | 1 ч  |
| 11.            | Раздел «Собирай по яголке-наберёшь кузовок» | 4 ч  |
| 12.            | Раздел «Зарубежная литература»              | 3 ч  |
|                | Всего                                       | 34 ч |
| <b>4 класс</b> |   |      |
| 1.             | Раздел «Летописи, былины, сказания, жития»  | 2 ч  |
| 2.             | Раздел «Чудесный мир классики»              | 4 ч  |
| 3.             | Раздел «Литературные сказки»                | 3 ч  |
| 4.             | Раздел «Делу время – потехе час»            | 3 ч  |
| 5.             | Раздел «Страна детства»                     | 2 ч  |
| 6.             | Раздел «Природа и мы»                       | 2 ч  |
| 7.             | Раздел «Поэтическая тетрадь»                | 1 ч  |
|                | Всего                                       | 17 ч |

**Календарно-тематическое планирование**  
**литературное чтение**  
**2 класс**

| №  | Тема  | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| <b>Самое великое чудо на свете (3ч)</b>  |   |              |
| 1  | Игра: «Крестики -нолики»  | 1 ч          |
| 2  | Библиотеки  | 1 ч          |
| 3  | Книги   | 1 ч          |
| <b>Устное народное творчество (7ч)</b>   |   |              |
| 4  | Устное народное творчество  | 1 ч          |
| 5  | Русские народные песни.   | 1 ч          |
| 6  | Потешки ,прибаутки, считалки скороговорки,                                    | 1 ч          |
| 7  | Скороговорки, считалки, небылицы  | 1 ч          |
| 8  | Загадки, пословицы и поговорки.   | 1 ч          |
| 9  | Викторина по сказкам.   | 1 ч          |
| 10                                       | КВН «Обожаемые сказки»  | 1 ч          |
| <b>Люблю природу русскую! Осень (2ч)</b> |   |              |
| 11                                       | Люблю природу русскую! Осень<br>Осенние загадки.                              | 1 ч          |
| 12                                       | М.М. Пришвин «Осеннее утро».<br>И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»        | 1 ч          |
| <b>Русские писатели (4ч)</b>             |   |              |
| 13                                       | А.С. Пушкин<br>«У лукоморья дуб зелёный ...»                                  | 1 ч          |
| 14                                       | А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»,<br>«Зима! Крестьянин торжествуя...» | 1 ч          |
| 15                                       | А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».  | 1 ч          |
| 16                                       | Л.Н. Толстой<br>«Филиппок».   | 1 ч          |
| <b>О братьях наших меньших (2ч)</b>      |   |              |
| 17                                       | Домашние животные.  | 1 ч          |
| 18                                       | М.М. Пришвин «Ребята и утята».  | 1 ч          |
| <b>Из детских журналов (2ч)</b>          |   |              |
| 19                                       | Знакомство с детскими журналами.  | 1 ч          |
| 20                                       | Ю.Д. Владимиров «Чудаки».   | 1 ч          |
| <b>Люблю природу русскую. Зима (2ч)</b>  |   |              |
| 21                                       | С.А. Есенин «Поёт зима, аукает...»,<br>«Берёза».                              | 1 ч          |
| 22                                       | Игра: «Поле чудес»  | 1 ч          |
| <b>Писатели детям (3ч)</b>               |   |              |
| 23                                       | К.И. Чуковский «Федорино горе».   | 1 ч          |
| 24                                       | Н.Н. Носов «Живая шляпа».   | 1 ч          |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| 25                                       | Н.Н. Носов «На горке».   | 1 ч         |
| <b>Я и мои друзья (3ч)</b>               |  |             |
| 26                                       | Стихи о дружбе и обидах В.Д. Берестов «За игрой».<br>Э.Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду».<br>В.Д. Берестов «Гляжу с высоты». В.В. Лунин «Я и Вовка». | 1 ч         |
| 27                                       | В.А. Осеева<br>«Волшебное слово».  | 1 ч         |
| 28                                       | В.А. Осеева «Почему?»  | 1 ч         |
| <b>Люблю природу русскую. Весна (1ч)</b> |  |             |
| 29                                       | Е.Благинина «Посидим в тишине»<br>Э.Мошковская «Я маму мою обидел»   | 1 ч         |
| <b>И в шутку и всерьёз (2ч)</b>          |  |             |
| 30                                       | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».   | 1 ч         |
| 31                                       | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».   | 1 ч         |
| <b>Литература зарубежных стран (2ч)</b>  |  |             |
| 32                                       | КВН «Цветик - семицветик»  | 1 ч         |
| 33                                       | Повторение пройденного   | 1 ч         |
|  | <b>Всего</b>   | <b>33 ч</b> |

**Календарно-тематическое планирование  
литературное чтение  
3класс**

| № п/п                                   | Тема урока   | Кол –во часов |
|---|--|---------------|
| <b>Самое великое чудо на свете (1ч)</b> |  |               |
| 1                                       | Урок путешествие в прошлое. Оценка достижений.   | 1 ч.          |
| <b>Устное народное творчество (4ч)</b>  |  |               |
| 2                                       | Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк».   | 1 ч.          |
| 3                                       | Русская народная сказка «Сивка-бурка».   | 1 ч.          |
| 4                                       | КВН обобщающий урок по разделу   | 1 ч.          |
| 5                                       | «Сочиняем волшебную сказку».   | 1 ч.          |
| <b>Поэтическая тетрадь 1 (2ч)</b>       |  |               |
| 6                                       | Проект «Как научиться читать стихи».   | 1 ч.          |
| 7                                       | Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу)                               | 1 ч.          |
| <b>Великие русские писатели (6ч)</b>    |  |               |
| 8                                       | А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».              | 1 ч.          |
| 9                                       | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане ...».  | 1 ч.          |
| 10                                      | Рисунки И. Билибина к сказке Соотнесение рисунков с художественным текстом.                  | 1 ч.          |
| 11                                      | И. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.    | 1 ч.          |
| 12                                      | Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя).<br>Подготовка сообщения.                    | 1 ч.          |
| 13                                      | Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов. | 1 ч.          |
| <b>Поэтическая тетрадь 2 (2ч)</b>       |  |               |



|  |  |              |
|--|--|--------------|
| 14   | И. Бунин «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги».  | 1 ч.         |
| 15   | Развивающий час (урок обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь2»).  | 1 ч.         |
| <b>Литературные сказки (4ч)</b>                |  |              |
| 16   | Д. Мамин Сибиряк «Сказка про храброго Зайца Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».   | 1 ч.         |
| 17   | В. Гаршин «Лягушка путешественница».   | 1 ч.         |
| 18   | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».   | 1 ч.         |
| 19   | М. Горький «Случай с Евсейкой».  | 1 ч.         |
| <b>Были-небылицы (3 ч)</b>                     |  |              |
| 20   | К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».   | 1 ч.         |
| 21   | А. Куприн «Слон».  | 1 ч.         |
| 22   | Урок путешествие по разделу «Были не былицы». Оценка достижений.   | 1 ч.         |
| <b>Поэтическая тетрадь 1 (1ч)</b>              |  |              |
| 23   | Урок викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1».   | 1 ч.         |
| <b>Люби живое (3ч)</b>                         |  |              |
| 24   | В. Бианки «Мышонок Пик».   | 1 ч.         |
| 25   | Б. Житков «Про обезьянку».   | 1 ч.         |
| 26   | Урок конференция «Земля наш дом родной»  | 1 ч.         |
| <b>Поэтическая тетрадь 2 (1ч)</b>              |  |              |
| 27   | «Крестики нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь2»).   | 1 ч.         |
| <b>Собирай по яголке-наберёшь кузовок (4ч)</b> |  |              |
| 28   | Б. Шергин «Собирай по яголке наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.  | 1 ч.         |
| 29   | А. Платонов «Цветок на земле».   | 1 ч.         |
| 30   | Выборочный пересказ эпизодов, замена диалогов косвенной речью. А. Платонов «Ещё мама».   | 1 ч.         |
| 31   | Конкурс по разделу «Собирай по яголке наберёшь кузовок». Оценка достижений. Тест №11 по теме «Собирай по яголке – наберёшь кузовок». | 1 ч.         |
| <b>Зарубежная литература (3ч)</b>              |  |              |
| 32   | Мифы древне греции   | 1 ч          |
| 33   | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».   | 1 ч.         |
| 34   | Обобщающий урок за курс 3 класса. «Брейн - ринг».  | 1 ч.         |
| <b>Всего</b>                                   |  | <b>34 ч.</b> |

**Календарно-тематическое планирование  
литературное чтение  
4класс**

| №   | Тема   | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| <b>Летописи, былины, сказания, жития (2ч)</b> |  |              |
| 1   | «И вспомнил Олег коня своего». Сравнительный анализ летописи и стихотворения А. С. Пушкина | 1 ч          |
| 2   | «Ильины три поездочки»   | 1 ч          |
| <b>Чудесный мир классики (4ч)</b>             |  |              |
| 3   | П.П. Ершов «Конёк- Горбунок»   | 1 ч          |
| 4   | А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»                                 | 1 ч          |
| 5   | М.Ю. Лермонто в «Ашик-Кериб»   | 1 ч          |
| 6   | А.П. Чехов «Мальчики».   | 1 ч          |
| <b>Литературные сказки (3ч)</b>               |  |              |
| 7   | В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»   | 1 ч          |
| 8   | П.П. Бажов «Серебряное копытце»  | 1 ч          |
| 9   | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»   | 1 ч          |
| <b>Делу время – потехе час (3ч)</b>           |  |              |
| 10  | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»   | 1 ч          |
| 11  | В.Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка»  | 1 ч          |
| 12  | В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»  | 1 ч          |
| <b>Страна детства (2ч)</b>                    |  |              |
| 13  | Б.С. Житков «Как я ловил человечков»   | 1 ч          |
| 14  | К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»   | 1 ч          |
| <b>Природа и мы (2ч)</b>                      |  |              |
| 15  | Д.Н. Мамин Сибиряк «Приёмыш»   | 1 ч          |
| 16  | А.И. Куприн «Барбос и Жулька»  | 1 ч          |
| <b>Поэтическая тетрадь (1ч)</b>               |  |              |
| 17  | «Поэтическая тетрадь». Поэзии прекрасные страницы  | 1 ч          |
|   | <b>Всего</b>   | <b>17 ч</b>  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Мифтахутдинова Галина Ивановна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813831

Владелец Мифтахутдинова Галина Ивановна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024