



Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p>                                                                                                                           | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p> | <p>Федеральный<br/>Региональный<br/>ОО</p> |
| <p><b>Положения Рекомендаций Рособназдор:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> <li>• итоговая оценка</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                            |
| <p>–проводит оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2-5 недель. При этом время учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</p> <p>–не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</p> <p>–предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</p> <p>–не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</p> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                            |

Утверждено

|                    |  |                      |  |
|--------------------|--|----------------------|--|
| Приказ №           |  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   |  | Дата изменений       |  |
| Период учебный год |  |                      |  |

[illegible]

### График оценочных процедур

|    |                 |
|----|-----------------|
| НП | с.Кошай         |
| ОО | МБОУ СОШ с.Коша |

Утверждено

|                    |  |                      |  |
|--------------------|--|----------------------|--|
| Приказ №           |  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   |  | Дата изменений       |  |
| Период учебный год |  |                      |  |

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособрнадзора:

- проводит отдельные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще, чем раз в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение отдельных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в течение учебного года;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной отдельной процедуры в неделю, не проводить отдельные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных
- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить отдельные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценочная  
процедура:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

оп

Регистр

Региональный

00

|                             |                               |                 |                       |  |   |   |         |   |  |  |        |   |  |  |         |  |   |   |        |   |   |   |         |   |   |  |      |   |   |  |        |  |   |   |     |  |  |  |      |    |                                         |                        |                                                                             |    |    |    |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------|--|---|---|---------|---|--|--|--------|---|--|--|---------|--|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|--|------|---|---|--|--------|--|---|---|-----|--|--|--|------|----|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 3 класс                     |                               |                 | 2025/2026 учебный год |  |   |   |         |   |  |  |        |   |  |  |         |  |   |   |        |   |   |   |         |   |   |  |      |   |   |  |        |  |   |   |     |  |  |  |      |    | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству оценочных процедур |    |    |    |
| Оценочная процедура/предмет | класс                         | месяц<br>неделя | сентябрь              |  |   |   | октябрь |   |  |  | ноябрь |   |  |  | декабрь |  |   |   | январь |   |   |   | февраль |   |   |  | март |   |   |  | апрель |  |   |   | май |  |  |  | июнь |    |                                         |                        |                                                                             |    |    |    |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык                  | 3               |                       |  | 1 |   |         | 1 |  |  | 1      |   |  |  |         |  |   | 1 |        |   |   |   | 1       |   |   |  |      | 1 |   |  |        |  | 1 |   |     |  |  |  |      | 11 | 170                                     | 6%                     |                                                                             |    |    |    |
|                             | Математика                    | 3               |                       |  |   | 1 |         |   |  |  | 1      |   |  |  |         |  | 1 |   |        |   |   |   |         | 1 |   |  |      |   |   |  |        |  |   | 1 |     |  |  |  |      | 8  | 136                                     | 6%                     |                                                                             |    |    |    |
|                             | Литературное чтение           | 3               |                       |  |   |   | 1       |   |  |  |        | 1 |  |  |         |  |   | 1 |        |   |   |   |         |   |   |  |      |   |   |  |        |  |   |   |     |  |  |  |      |    | 2                                       | 102                    | 2%                                                                          |    |    |    |
|                             | Окружающий мир                | 3               |                       |  |   |   |         |   |  |  |        |   |  |  |         |  |   |   | 1      |   |   |   |         |   | 1 |  |      |   |   |  |        |  |   |   |     |  |  |  |      |    |                                         | 2                      | 68                                                                          | 3% |    |    |
|                             | Иностранный язык (английский) | 3               |                       |  |   |   |         |   |  |  | 1      |   |  |  |         |  |   |   |        |   | 1 |   |         |   |   |  |      |   | 1 |  |        |  |   |   |     |  |  |  |      |    |                                         | 4                      | 68                                                                          | 6% |    |    |
|                             | ИЗО                           | 3               |                       |  |   |   |         |   |  |  |        |   |  |  |         |  |   |   |        |   |   |   |         |   |   |  |      |   |   |  |        |  |   |   |     |  |  |  |      |    |                                         |                        | 2                                                                           | 34 | 6% |    |
|                             | Музыка                        | 3               |                       |  |   |   |         |   |  |  |        |   |  |  |         |  |   |   |        | 1 |   | 1 |         |   |   |  |      |   |   |  |        |  |   |   |     |  |  |  |      |    |                                         |                        | 2                                                                           | 34 | 6% |    |
|                             | Технология                    | 3               |                       |  |   |   |         |   |  |  |        |   |  |  |         |  |   |   |        |   |   |   |         |   |   |  |      |   |   |  |        |  |   |   |     |  |  |  |      |    |                                         |                        |                                                                             | 3  | 34 | 9% |
|                             | Физическая культура           | 3               |                       |  |   |   |         |   |  |  |        | 1 |  |  |         |  |   |   |        | 1 |   |   |         |   |   |  |      |   |   |  |        |  |   |   |     |  |  |  |      |    |                                         |                        |                                                                             | 4  | 68 | 6% |

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособраздора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на заключенном учебном</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на заключенном учебном предмете, по которому проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Утверждено

|                    |  |                      |  |
|--------------------|--|----------------------|--|
| Приказ №           |  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   |  | Дата изменений       |  |
| Период учебный год |  |                      |  |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика,</li> <li>• текущая оценка,</li> <li>• тематическая оценка,</li> <li>• итоговая оценка</li> </ul> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне ОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ОО и СОУ осуществляется от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый)</p> | Уровни ОП | Федеральный  |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Региональный |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | ОО           |

### График оценочных процедур

|    |                 |
|----|-----------------|
| НП | с.Кошай         |
| ОО | МБОУ СОШ с.Коша |

Утверждено

|                    |  |                      |  |
|--------------------|--|----------------------|--|
| Приказ №           |  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   |  | Дата изменений       |  |
| Период учебный год |  |                      |  |

Определение оценочных процедур (ОП):

Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Положения Рекомендаций Рособрнадзора:

• проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных

- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Внутренняя оценочная  
процедура:

- стартовая диагностика;
- текущая оценка;
- тематическая оценка;
- итоговая оценка

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 $\Phi \in$ 

Pe



| 5 класс                     |                   |   | 2025/2026 учебный год |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |    |  |  |
|-----------------------------|-------------------|---|-----------------------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| Оценочная процедура/предмет |                   |   | месяц<br>неделя       | сентябрь |   |   |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |                                         |                        |                                                                      |    |  |  |
|                             |                   |   |                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33  | 34 | 35 | 36 | 37   |                                         |                        |                                                                      | 38 |  |  |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык      | 5 |                       | 1        |   | 1 |   |         | 1 |   | 1 |        | 1  |    | 1  | 1       |    | 1  |    | 1      |    | 1  | 1  | 1       |    | 1  |    |      | 1  |    |    | 1      |    |    |    |     |    |    |    | 16   | 170                                     | 9,41%                  |                                                                      |    |  |  |
|                             | Литература        | 5 |                       |          |   |   | 1 |         | 1 |   | 1 |        | 1  |    |    |         |    | 1  |    | 1      |    |    | 1  |         |    | 1  |    |      | 1  |    |    |        |    |    |    |     |    |    | 9  | 102  | 8,82%                                   |                        |                                                                      |    |  |  |
|                             | Иностранный язык  | 5 |                       |          | 1 |   |   | 1       |   |   |   | 1      |    | 1  |    |         | 1  |    |    | 1      |    |    |    | 1       |    |    |    | 1    |    |    |    |        | 1  | 1  |    |     |    |    |    | 10   | 102                                     | 9,80%                  |                                                                      |    |  |  |
|                             | Математика        | 5 |                       | 1        |   | 1 |   | 1       |   | 1 |   | 1      |    | 1  |    | 1       |    | 1  |    |        |    | 1  |    | 1       |    | 1  | 1  |      |    | 1  | 1  |        | 1  |    |    |     |    |    |    | 16   | 170                                     | 9,41%                  |                                                                      |    |  |  |
|                             | История           | 5 |                       | 1        |   |   | 1 |         | 1 |   |   | 1      |    |    |    | 1       |    |    |    |        |    |    | 1  |         |    |    |    |      | 1  |    |    |        | 1  |    |    |     |    |    |    | 9    | 102                                     | 8,82%                  |                                                                      |    |  |  |
|                             | География         | 5 |                       |          |   |   |   |         |   |   | 1 |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    | 1  |    |      |    | 1  |    |        |    |    |    |     |    |    |    | 3    | 34                                      | 8,82%                  |                                                                      |    |  |  |
|                             | Биология          | 5 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         | 1  |    |    |        |    |    |    |         |    |    | 1  |      |    |    |    | 1      | 1  |    |    |     |    |    |    | 2    | 34                                      | 5,88%                  |                                                                      |    |  |  |
|                             | ИЗО               | 5 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    | 1  |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    | 1  |    |     |    |    |    | 2    | 34                                      | 5,88%                  |                                                                      |    |  |  |
|                             | Музыка            | 5 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         | 1  |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    | 1  |     | 1  |    |    |      | 2                                       | 34                     | 5,88%                                                                |    |  |  |
|                             | Труд (технология) | 5 |                       |          | 1 |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        | 1  |    |    |         |    | 1  |    |      | 1  |    |    |        |    |    |    | 1   |    |    |    |      | 5                                       | 68                     | 7,35%                                                                |    |  |  |
| Физическая культура         | 5                 |   |                       |          |   |   |   | 1       |   |   |   |        |    |    | 1  |         |    |    |    |        |    |    | 1  |         |    |    |    | 1    |    |    |    |        |    |    | 1  |     |    |    |    | 4    | 68                                      | 5,88%                  |                                                                      |    |  |  |

Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособраздора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в неделю, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на заключенном учебном</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на заключенном учебном предмете, по которому проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

|              |
|--------------|
| Федеральный  |
| Региональный |
| ОО           |

|                    |  |                      |  |
|--------------------|--|----------------------|--|
| Приказ №           |  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   |  | Дата изменений       |  |
| Период учебный год |  |                      |  |

---

Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособразования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году;</li> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на перемены и последнюю учебную, за исключением учебных;</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании на неделю;</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Утверждено

|                    |  |                      |  |
|--------------------|--|----------------------|--|
| Приказ №           |  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   |  | Дата изменений       |  |
| Период учебный год |  |                      |  |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика,</li> <li>• текущая оценка,</li> <li>• тематическая оценка,</li> <li>• итоговая оценка</li> </ul> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне ОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ОО и СОУ осуществляется от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый)</p> | Уровни ОП | Федеральный  |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Региональный |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | ОО           |

[illegible]

Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p>                                                                  | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), на уровне МОО проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровни ОП</p>   | <p>Федеральный</p> |
| <p><b>Положения Рекомендаций Рособраздзора:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>• стартовая диагностика;<br/>• текущая оценка;<br/>• тематическая оценка;<br/>• итоговая оценка;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Регionalный</p> | <p>ОО</p>          |
| <p>-проводит оценочные процедуры по каждому учебному предмету в каждой параллели класса не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом время учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отведенного на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году</p> <p>-не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</p> <p>- предметно, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</p> <p>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</p> |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |

Утверждено

|                    |  |                      |  |
|--------------------|--|----------------------|--|
| Приказ №           |  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   |  | Дата изменений       |  |
| Период учебный год |  |                      |  |

| 8 класс                     |                                     |   | 2025/2026 учебный год |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    | Всего основных процедур за Учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества основных процедур к количеству часов по УП |       |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------|
| Оценочная процедура/предмет |                                     |   | месяц                 | сентябрь |   |   |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |    |    |                                        |                        |                                                                     |       |
|                             |                                     |   | неделя                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27     | 28 | 29 | 30 | 31  | 32 | 33 | 34 | 35   | 36 | 37 |                                        |                        |                                                                     | 38    |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык                        | 8 |                       |          | 1 |   |   |         |   |   | 1 |        |    |    |    |         |    |    | 1  |        |    |    |    |         |    |    | 24 | 25   | 26 |        | 1  |    |    |     |    | 1  |    |      |    |    |                                        | 5                      | 102                                                                 | 4,90% |
|                             | Литература                          | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    | 1  |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |    |     |    | 1  |    |      |    |    |                                        | 2                      | 68                                                                  | 2,94% |
|                             | Иностранный язык                    | 8 |                       |          |   | 1 |   |         |   | 1 |   |        |    |    |    | 1       |    |    |    |        |    | 1  |    | 1       |    |    |    | 1    |    |        | 1  |    |    |     |    |    | 1  |      |    |    |                                        | 10                     | 102                                                                 | 9,80% |
|                             | Алгебра                             | 8 |                       |          |   | 1 |   |         | 1 |   |   |        |    |    | 1  |         |    |    | 1  |        |    |    | 1  |         |    |    |    |      |    |        |    |    |    |     | 1  |    | 1  |      |    |    | 10                                     | 102                    | 9,80%                                                               |       |
|                             | Геометрия                           | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   | 1 |        |    | 1  |    |         |    |    |    |        |    | 1  |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |    | 1   |    | 1  |    |      |    |    | 6                                      | 68                     | 8,82%                                                               |       |
|                             | Вероятность и статистика            | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    | 1      |    |    |    |         |    |    |    |      | 1  |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |                                        | 3                      | 34                                                                  | 8,82% |
|                             | Информатика                         | 8 |                       |          |   |   |   |         | 1 |   |   |        |    |    |    | 1       |    |    |    |        |    |    |    |         | 1  |    |    |      |    | 1      |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    | 3                                      | 34                     | 8,82%                                                               |       |
|                             | История                             | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         | 1  |    |    |        |    | 1  |    |         |    |    |    |      |    |        |    | 1  |    | 1   |    |    | 1  |      |    |    | 5                                      | 102                    | 4,90%                                                               |       |
|                             | Обществознание                      | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    | 1      |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |    |     |    |    | 1  |      |    |    |                                        | 2                      | 34                                                                  |       |
|                             | География                           | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   | 1      |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    | 1       |    |    |    |      |    |        | 1  | 1  |    |     |    |    | 1  |      |    |    |                                        | 5                      | 68                                                                  | 7,35% |
|                             | Физика                              | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    | 1  |        |    |    |    | 1       |    |    |    |      |    |        |    |    |    |     |    | 1  |    |      |    |    | 4                                      | 68                     | 5,88%                                                               |       |
|                             | Химия                               | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        | 1  |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    | 1       |    |    |    |      | 1  | 1      |    |    | 1  | 1   |    |    |    |      | 1  |    |                                        | 5                      | 68                                                                  | 7,35% |
|                             | Биология                            | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   | 1      |    |    |    |         |    |    |    |        | 1  |    |    |         |    |    | 1  |      |    |        |    |    |    |     |    |    | 1  |      |    |    | 6                                      | 68                     | 8,82%                                                               |       |
|                             | Музыка                              | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      | 1  | 1      |    |    |    |     |    |    | 1  |      |    |    |                                        | 0                      | 34                                                                  | 0,00% |
|                             | Труд (технология)                   | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        | 1  |    |    |         |    |    | 1  |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |                                        | 2                      | 34                                                                  | 5,88% |
|                             | Основы безопасности и защиты Родины | 8 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    | 1      |    |    |    |         |    |    |    |      |    |        |    |    |    |     |    | 1  |    |      |    |    |                                        | 2                      |                                                                     | 34    |
| Физическая культура         | 8                                   |   |                       |          |   |   |   |         |   | 1 |   |        |    |    |    |         |    | 1  |    |        |    |    |    |         | 1  |    |    |      |    |        |    |    |    |     | 1  |    |    |      |    |    | 4                                      |                        | 68                                                                  | 5,88% |



Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Внутренняя оценочная процедура:                                                                                                                             | Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). | Уровни ОП | Федеральный  |
| Положения Рекомендаций Рособраздзора:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• стартовая диагностика;</li><li>• текущая оценка;</li><li>• тематическая оценка;</li><li>• итоговая оценка</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Региональный |
| <ul style="list-style-type: none"><li>-проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li><li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li><li>-предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li><li>-не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li></ul> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОО        |              |

Утверждено

|                    |  |                      |  |
|--------------------|--|----------------------|--|
| Приказ №           |  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   |  | Дата изменений       |  |
| Период учебный год |  |                      |  |

| 9 класс                     |                                     |   | 2025/2026 учебный год |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | Всего оценочных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % сопоставления количества оценочных процедур к количеству часов по УП |       |       |    |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|-----------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|
| Оценочная процедура/предмет |                                     |   | месяц                 | сентябрь |   |   |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |                                         |                        |                                                                        |       |       |    |
|                             |                                     |   | неделя                | 1        | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33  | 34 | 35 | 36 | 37   |                                         |                        |                                                                        | 38    |       |    |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык                        | 9 |                       |          |   |   |   |         | 1 |   |   |        |    |    |    |         |    | 1  |    |        |    |    |    |         |    |    |    | 1    |    |    |    |        |    | 1  |    |     |    |    |    |      |                                         | 4                      | 102                                                                    | 3,92% |       |    |
|                             | Литература                          | 9 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    | 1  |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    | 1  |     |    |    |    |      |                                         | 2                      | 102                                                                    | 1,96% |       |    |
|                             | Иностранный язык                    | 9 |                       |          |   |   | 1 |         |   |   |   |        | 1  |    |    |         |    | 1  | 1  |        |    | 1  |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    | 1  |     |    |    |    |      | 10                                      | 102                    | 9,80%                                                                  |       |       |    |
|                             | Алгебра                             | 9 |                       |          |   |   |   |         | 1 |   |   |        |    |    |    | 1       |    |    | 1  | 1      |    |    |    |         |    |    | 1  |      |    |    |    | 1      |    |    |    |     |    |    |    |      | 8                                       | 102                    | 7,84%                                                                  |       |       |    |
|                             | Геометрия                           | 9 |                       |          |   |   |   | 1       |   | 1 |   |        |    |    |    | 1       |    |    |    |        |    |    |    |         |    | 1  |    | 1    |    |    |    |        |    | 1  |    | 1   |    |    |    |      | 5                                       | 68                     | 7,35%                                                                  |       |       |    |
|                             | Вероятность и статистика            | 9 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    | 1   |    |    |    |      |                                         | 1                      |                                                                        |       |       |    |
|                             | Информатика                         | 9 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    | 1  |        |    |    |    | 1       |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      | 2                                       | 34                     | 2,94%                                                                  |       |       |    |
|                             | История                             | 9 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        | 1  |    |    | 1       |    | 1  |    |        |    |    | 1  |         |    |    |    |      |    |    | 1  |        |    |    | 1  |     |    |    |    |      | 6                                       | 85                     | 7,06%                                                                  |       |       |    |
|                             | Обществознание                      | 9 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    | 1  |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    | 1   |    |    |    |      |                                         | 2                      | 34                                                                     | 5,88% |       |    |
|                             | География                           | 9 |                       |          |   |   | 1 |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    | 1  |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    | 1   |    |    |    |      |                                         | 4                      | 68                                                                     | 5,88% |       |    |
|                             | Физика                              | 9 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        | 1  |    |    |         |    |    |    |        |    | 1  |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     | 1  |    |    |      |                                         | 4                      | 102                                                                    | 3,92% |       |    |
|                             | Химия                               | 9 |                       |          |   |   | 1 |         |   |   |   |        | 1  |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    | 1       |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    | 1  |     |    |    |    |      |                                         | 4                      | 68                                                                     | 5,88% |       |    |
|                             | Биология                            | 9 |                       |          |   |   |   |         |   | 1 |   |        |    |    |    |         |    |    | 1  |        |    |    |    |         | 1  |    |    |      | 1  |    |    |        |    |    |    | 1   |    |    |    |      |                                         | 6                      | 68                                                                     | 8,82% |       |    |
|                             | Труд (технология)                   | 9 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        | 1  |    |    |         |    | 1  |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |                                         |                        | 2                                                                      | 34    | 5,88% |    |
|                             | Основы безопасности и защиты Родины | 9 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     | 1  |    |    |      |                                         |                        |                                                                        | 2     |       | 34 |
| Физическая культура         | 9                                   |   |                       |          |   |   |   |         | 1 |   |   |        |    |    |    |         | 1  |    |    |        |    |    |    |         | 1  |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    | 1   |    |    |    |      |                                         | 4                      | 68                                                                     | 5,88% |       |    |

Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Росбронадзора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затраченного на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году</li> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> | <p>Внутренняя оценочная процедура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика;</li> <li>• текущая оценка;</li> <li>• тематическая оценка;</li> <li>• итоговая оценка</li> </ul> | <p>Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> | <p>Уровень<br/>ОП</p> | <p>Федеральный</p> <p>Региональный</p> <p>ОО</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                  |

Утверждено

|                    |  |                      |  |
|--------------------|--|----------------------|--|
| Приказ №           |  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   |  | Дата изменений       |  |
| Период учебный год |  |                      |  |

| 10 класс                    |                                          |    | 2025/2026 учебный год |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    | Всего основных процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценочных процедур к количеству часов по УП |    |   |     |       |       |       |
|-----------------------------|------------------------------------------|----|-----------------------|----------|---|---|---------|---|---|--------|---|---|---------|----|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|--------|----|----|-----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|---|-----|-------|-------|-------|
|                             |                                          |    |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |                                        |                        |                                                                      |    |   |     |       |       |       |
| Оценочная процедура/предмет |                                          |    | месяц                 | сентябрь |   |   | октябрь |   |   | ноябрь |   |   | декабрь |    |    | январь |    |    | февраль |    |    | март |    | апрель |    |    | май |    |    | июнь |    |    |    |    |    |    |    |                                        |                        |                                                                      |    |   |     |       |       |       |
|                             |                                          |    | неделя                | 1        | 2 | 3 | 4       | 5 | 6 | 7      | 8 | 9 | 10      | 11 | 12 | 13     | 14 | 15 | 16      | 17 | 18 | 19   | 20 | 21     | 22 | 23 | 24  | 25 | 26 | 27   | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35                                     | 36                     | 37                                                                   | 38 |   |     |       |       |       |
| Оценочные процедуры ОО      | Русский язык                             | 10 |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         | 1  |    |        |    |    |         | 1  | 18 | 19   |    | 21     | 22 | 23 |     | 24 | 25 |      |    |    |    | 1  | 1  |    |    |                                        |                        |                                                                      |    | 5 | 68  | 7,35% |       |       |
|                             | Литература                               | 10 |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        | 1  |    |         |    |    |      |    |        |    |    |     |    |    |      |    | 1  | 1  | 1  |    |    |    |                                        |                        |                                                                      |    |   | 4   | 102   | 3,92% |       |
|                             | Иностранный язык                         | 10 |                       |          |   |   |         |   |   |        | 1 |   |         |    |    | 1      |    |    |         | 1  |    |      | 20 | 21     | 22 | 23 |     |    |    |      | 1  |    |    | 1  | 1  |    |    |                                        |                        |                                                                      |    | 7 | 102 | 6,86% |       |       |
|                             | Алгебра и начала математического анализа | 10 |                       |          |   |   |         |   |   | 1      |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    | 1  |    |    |    | 1  |                                        |                        |                                                                      |    |   | 4   |       |       |       |
|                             | Геометрия                                | 10 |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   | 1       |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |        |    | 1  |     |    |    |      |    |    |    |    | 1  | 1  |    |                                        |                        |                                                                      |    | 5 | 68  | 7,35% |       |       |
|                             | Вероятность и статистика                 | 10 |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         | 1  |    |      |    |        |    |    |     |    |    | 1    |    |    |    |    | 1  |    |    |                                        |                        |                                                                      |    |   | 2   | 34    | 5,88% |       |
|                             | Информатика                              | 10 |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |        |    |    |     |    | 1  |      |    |    |    |    |    |    | 1  |                                        |                        |                                                                      |    |   |     | 2     | 34    | 5,88% |
|                             | Физика                                   | 10 |                       |          |   |   |         |   | 1 |        |   |   |         |    |    | 1      |    |    |         |    |    |      |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    | 1  |    |    |                                        |                        |                                                                      |    |   | 4   | 68    | 5,88% |       |
|                             | Химия                                    | 10 |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    | 1      |    |    |         |    |    | 1    |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    | 1  | 1  |    |                                        |                        |                                                                      |    |   | 3   | 102   | 2,94% |       |
|                             | Биология                                 | 10 |                       |          |   |   |         | 1 |   |        |   | 1 |         |    | 1  |        |    |    |         |    | 1  |      |    |        |    |    |     |    |    | 1    |    |    |    |    | 1  |    | 1  |                                        |                        |                                                                      |    |   | 9   | 102   | 8,82% |       |
|                             | История                                  | 10 |                       |          |   |   |         |   |   |        |   | 1 |         |    |    |        |    |    |         | 1  |    |      |    |        |    | 1  |     |    |    |      |    |    |    |    |    | 1  |    |                                        |                        |                                                                      |    |   | 4   | 68    | 5,88% |       |
|                             | Обществознание                           | 10 |                       |          |   |   |         |   |   |        | 1 |   |         |    |    |        |    |    | 1       |    |    |      |    |        |    |    |     |    | 1  |      |    |    |    |    |    |    | 1  |                                        |                        |                                                                      |    |   |     | 4     | 68    | 5,88% |
|                             | География                                | 10 |                       |          |   |   |         |   |   |        |   | 1 |         |    |    |        |    |    |         |    |    |      |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    | 1  | 1  |    |    |                                        |                        |                                                                      |    |   |     | 3     | 34    | 8,82% |
|                             | Основы безопасности и защиты Родины      | 10 |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    | 1  |         |    |    |      |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    |    |    |    | 1  |                                        |                        |                                                                      |    |   |     | 2     |       |       |
| Физическая культура         | 10                                       |    |                       |          |   |   |         |   |   | 1      |   |   |         |    |    |        | 1  |    |         |    |    |      |    |        |    | 1  |     |    |    |      |    |    |    |    |    | 1  |    |                                        |                        |                                                                      |    |   |     | 4     | 68    | 5,88% |
| Индивидуальный проект       | 10                                       |    |                       |          |   |   |         |   |   |        |   |   |         |    |    |        |    | 1  |         |    |    |      |    |        |    |    |     |    |    |      |    |    |    | 1  |    |    |    |                                        |                        |                                                                      |    |   | 2   | 34    | 5,88% |       |

Определение оценочных процедур (ОП):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.</p> <p><b>Положения Рекомендаций Рособразования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году;</li> <li>- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на перемены и последнюю учебную, за исключением учебных;</li> <li>- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании на неделю;</li> <li>- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроке, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, на уровне НОО составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; на уровне ООО и СОО составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

|   |              |
|---|--------------|
| 4 | Федеральный  |
|   | Региональный |
|   | ОО           |

|                    |  |                      |  |
|--------------------|--|----------------------|--|
| Приказ №           |  | Приказ об изменениях |  |
| Дата утверждения   |  | Дата изменений       |  |
| Период учебный год |  |                      |  |

| 11 класс                            |                                          |    | 2025/2026 учебный год |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    | Нето оценок процедур за учебный год | Количество часов по УП | % соотношения количества оценок процедур к общему количеству оценок |      |   |     |      |      |      |
|-------------------------------------|------------------------------------------|----|-----------------------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|---|-----|------|------|------|
| Оценочная процедура/предмет         |                                          |    | месяц                 | сентябрь |   |   |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |                                     |                        |                                                                     | июнь |   |     |      |      |      |
| Оценочные процедуры ОО              | Русский язык                             | 11 |                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33  | 34 | 35                                  | 36                     | 37                                                                  | 38   | 5 | 68  | 7,35 |      |      |
|                                     | Литература                               | 11 |                       | 1        |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    | 1  |         | 1  |    |    |        |    |    | 1  |         |    |    |    |      |    |    | 1  |        | 1  |    |    |     |    |                                     |                        |                                                                     |      |   | 2   | 102  | 1,96 |      |
|                                     | Иностранный язык                         | 11 |                       |          |   |   |   | 1       |   |   |   |        | 1  |    |    | 1       |    |    |    |        |    |    |    |         | 1  |    |    |      |    |    | 1  |        |    | 1  |    |     |    |                                     |                        |                                                                     |      |   | 7   | 102  | 6,86 |      |
|                                     | Алгебра и начала математического анализа | 11 |                       |          |   |   |   | 1       |   |   |   | 1      |    |    | 1  |         |    |    |    |        | 1  |    |    |         | 1  |    |    | 1    |    |    |    | 1      |    |    | 2  |     |    |                                     |                        |                                                                     |      |   | 10  |      | 136  | 7,35 |
|                                     | Геометрия                                | 11 |                       |          |   |   | 1 |         |   |   |   | 1      |    |    |    |         |    |    | 1  |        |    |    |    |         |    |    | 1  |      |    |    |    | 1      |    | 2  |    |     |    |                                     |                        |                                                                     |      | 7 | 102 | 6,86 |      |      |
|                                     | Вероятность и статистика                 | 11 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    | 1      |    |    |    |     |    |                                     |                        |                                                                     |      |   | 1   |      | 34   | 2,94 |
|                                     | Информатика                              | 11 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         | 1  |    |    |        |    |    |    |         |    |    | 1  |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |                                     |                        |                                                                     |      |   | 2   | 34   | 5,88 |      |
|                                     | Физика                                   | 11 |                       |          |   |   |   | 1       |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    | 1      |    |    |    |         |    | 1  |    |      |    |    |    |        |    |    | 1  |     |    |                                     |                        |                                                                     |      | 5 | 170 | 2,94 |      |      |
|                                     | Химия                                    | 11 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         | 1  |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    | 1    |    |    |    |        |    |    |    |     |    |                                     |                        |                                                                     |      |   | 2   | 34   | 5,88 |      |
|                                     | Биология                                 | 11 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    | 1  |    |         |    |    |    |        |    |    | 1  |         |    |    |    |      |    |    | 1  |        |    |    |    | 1   |    |                                     |                        |                                                                     |      | 3 | 34  | 8,82 |      |      |
|                                     | История                                  | 11 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   | 1      |    |    |    |         |    | 1  |    |        |    |    |    |         |    |    |    | 1    |    |    |    |        |    |    |    | 1   |    |                                     |                        |                                                                     |      |   | 4   | 68   | 5,88 |      |
|                                     | Обществознание                           | 11 |                       |          |   |   |   |         |   |   |   | 1      |    |    |    |         |    |    |    | 1      |    |    |    |         |    |    |    | 1    |    |    |    |        |    |    |    | 1   |    |                                     |                        |                                                                     |      |   | 4   | 68   | 5,88 |      |
| География                           | 11                                       |    |                       |          |   |   |   |         |   |   | 1 |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    | 1  |      |    |    |    |        | 1  |    |    | 1   |    |                                     |                        |                                                                     |      |   | 2   | 34   | 5,88 |      |
| Основы безопасности и защиты Родины | 11                                       |    |                       |          |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         | 1  |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    | 1  |     |    |                                     |                        |                                                                     |      |   | 2   |      | 34   | 5,88 |
| Физическая культура                 | 11                                       |    |                       |          |   |   |   |         |   |   | 1 |        |    |    |    |         |    | 1  |    |        |    |    |    |         |    | 1  |    |      |    |    |    |        |    |    | 1  |     |    |                                     |                        |                                                                     |      |   | 4   |      | 68   | 5,88 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849224

Владелец Мифтахутдинова Галина Ивановна

Действителен с 08.08.2025 по 08.08.2026