Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошай

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБОУ СОШ с. Кошай (протокол от 29.10.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Кошай ______Г.И. Мифтахутдинова Приказ от 29.10.2025г. № 194

Положение о применении МБОУ СОШ с. Кошай электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения МБОУ СОШ с. Кошай (далее Школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее образовательные программы) или их частей.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:
- ст. 16, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Информационные системы государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные эксплуатируемые образовательных системы Школы, при реализации программ ИЛИ ИХ частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Дистанционное обучение — организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационнотелекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

Электронное обучение — отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых

образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1 Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается Школой совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта Школы в установленном ею порядке.

- 2.2. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:
- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, модернизируемым эксплуатируемым создаваемым, И для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в

режиме реального времени посредством использования информационнотелекоммуникационных сетей.

- 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа определяет:
- а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- 2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.
- 2.5. Для реализации образовательных программ начального общего, образования, общего, среднего общего c электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа государственные использовать информационные должна модернизируемые И эксплуатируемые для создаваемые, реализации указанных образовательных программ.
- 2.6. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, образовательная организация обязана осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающего без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:
- а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников Школы;
- б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Школы, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта;
- ж) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований.
- управления обучением, программное обеспечение, Системы используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также образовательных видео-конференц-связи, реализации программ, сообщениями, быстрого обмена текстовыми фото-, аудиовидеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме, а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

3. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1 Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

Реализация образовательных программ или их частей в Школе может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4. Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

- 4.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.
- 4.2 Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.
- 4.3 Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.
- 4.4 Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в Школьной документации.
- 4.5 Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ГИС СО «ЕЦП».
- 4.6. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

4.7. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.

- 5.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ГИС СО «ЕЦП», Сферум.
- 5.2 Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник, Сферум или электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.
- 5.3 При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

При эксплуатации ГИС СО «ЕЦП» техническую поддержку оказывают специалисты.

Адрес для обращения в техническую поддержку для учителей teacher@uprinf.ru

Адрес для обращения в техническую поддержку для родителей parents@uprinf.ru

Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании дистанционных технологий и электронного обучения, то должен обратиться к ответственному за техническую поддержку.

Для получения технической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется право и возможность связи с работником Школы, ответственным за техническую поддержку посредством телефона, электронной почты, видеосвязи.

Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора Школы.