

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кошай
(МБОУ СОШ с.Кошай)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Кошай
протокол от 20 марта 2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Кошай
Мифтахутдинова Г.И.
14 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Кошай
за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Электронная почта	shkola_koshay@mail.ru
Ф.И.О. директора	Мифтахутдинова Галина Ивановна
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование Сосьвинский муниципальный округ в лице администрации Сосьвинского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность	№13966 от 23 ноября 2011 (Серия 66Л01 №0003856)

Свидетельство о государственной аккредитации	№8303 от 08 мая 2015 (Серия 66А01 №0001624)
График работы	Пятидневная учебная неделя (понедельник – пятница). Начало занятий – 8:40
Взаимодействие с организациями-партнерами	ПАО «Транснефть-Сибирь», МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В., МБОУ СОШ № 4 р.п. Сосьва, МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, МБОУ СОШ № 2 п. Восточный, МБОУ СОШ с. Романова, МБ ДОУ д/с «Малышок», МБУК «Культурно-досуговый центр», ГБУЗ СО «Серовская городская больница» ФАП с.Кошай, Центральная районная библиотека им. М. Горького, МБОУ ДОТ Дом детского творчества п.Сосьва, МБОУ ДО ДЮСШ п. Восточный, МБУ ДО ДМШ п.Восточный

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Кошай является реализация следующих образовательных программ:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные образовательные программы: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программ основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы: дополнительные общеразвивающие программы Технической направленности, дополнительные общеразвивающие программы Естественнонаучной направленности, дополнительные общеразвивающие программы Физкультурно-спортивной направленности, дополнительные общеразвивающие

программы Художественной направленности, дополнительные общеразвивающие программы Социально-педагогической направленности.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьей 26 Федерального закона и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Разграничение полномочий между директором Школы и органами управления Школы определяются Уставом и локальными нормативными актами Школы (представлены на схеме и в таблице).

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Сосьвинского городского округа, настоящим Уставом к компетенции Учредителя, органов управления Школой: Без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени; Утверждает штатное расписание Школы, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера; Утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты;

	<p>Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;</p> <p>Распоряжается имуществом Школы в установленном законом порядке;</p> <p>Заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками Школы (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания;</p> <p>Выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета;</p> <p>Пользуется правом распоряжения средствами школы в установленном законом порядке;</p> <p>Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Сосьвинского городского округа, Уставом МБОУ СОШ с. Кошай.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>Разработка образовательной программы Школы и представление ее для принятия советом Школы;</p> <p>Обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников; принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>Принятие решений о проведении промежуточной аттестации обучающихся в течении учебного года, определяет конкретно формы, порядок и сроки проведения.</p> <p>Введение предложений директору Школы о награждении педагогических работников Школы государственными и отраслевыми наградами, получения денежного поощрения.</p>
Совет обучающихся	<p>Координация деятельности органов, представляющих интересы обучающихся.</p> <p>Обеспечение взаимодействия классных коллективов.</p> <p>Проведение общешкольных мероприятий и коллективных творческих дел.</p>

	<p>Информирование ученического и педагогического коллектива о ходе результатах работы Совета обучающихся.</p> <p>Участие в работе комиссии по урегулированию споров, в проведении малых педагогических по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка ОО.</p> <p>Внесение предложений о принятии локальных актов, касающихся прав и обязанностей обучающихся, о поощрении и стимулировании обучающихся.</p>
Совет родителей	<p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Оказывает помощь администрации ОО в проведении родительских собраний.</p> <p>Выражает свое мнение по вопросам управления ОО, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>Ходатайствует о досрочном снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся и поощрении отличившихся обучающихся.</p> <p>Оказывает помощь администрации ОО в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушений.</p> <p>Вносит предложения по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности.</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие Правил внутреннего трудового распорядка; 2) решение вопроса о заключении коллективного договора; 3) создание Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов, определение ее численности и сроков полномочий;

	4) выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано: методическое объединение учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений осуществляется через информационные каналы и активное участие в жизни школы. Высокая степень информационной открытости и публичной деятельности школы выражается в удобстве официального сайта (<https://koshay.uralschool.ru>), активной работе в социальных сетях (https://max.ru/id6650000785_gos, <https://vk.ru/club217075650>) и обеспечении прямой обратной связи с участниками образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2025 году в МБОУ СОШ с. Кошай проходили работы по капитальному ремонту, в соответствие с распоряжением отраслевого органа администрации Сосьвинского муниципального округа «Управление образования» от 09.09.2025г. №4/1 «О порядке организации образовательного процесса обучающихся МБОУ СОШ с. Кошай на период проведения капитального ремонта МБОУ СОШ с. Кошай» в период с 15.09. по 30.09 обучающиеся МБОУ СОШ с. Кошай переведены в ОО пгт. Сосьва, Постановлением администрации Сосьвинского муниципального округа от 17.10.2025г. № 862 «О приостановлении образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошай» образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Кошай приостановлена.

Характеристика контингента обучающихся

Показатели на начало учебного года	2024-2025	2025-2026
Количество классов	11	11
начальное общее образование	23	22
основное общее образование	28	25

среднее общее образование	10	6
Количество обучающихся		53
Из них:		
детей из многодетных семей	28	12
детей из малообеспеченных	3	3
детей находящихся под опекой	1	1
детей с ограниченными возможностями здоровья	11	17
Состоят на учете в ОДН	0	0
Состоят на ВШУ	3	3
Количество семей, состоящих на учете в ТКДН	2	2

Выводы:

1. В 2025 году МБОУ СОШ с. Кошай функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации.
2. Школа обеспечила равные возможности для всех в получении общедоступного и бесплатного образования в соответствии с социальным заказом.
3. С 17.10.2025г. образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Кошай была приостановлена (в связи с работами по капитальному ремонту здания школы).

Реализация ФОП

Содержание образования определяют федеральные государственные образовательные стандарты и основные общеобразовательные программы начального основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке основных общеобразовательных программ Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — на уровне начального общего образования;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — на уровнях основного и среднего общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Обеспечение информационной безопасности

С целью обеспечения безопасности информационной инфраструктуры подключение к интернету в школе организовано через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В данную сеть встроены сервисы контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Они блокируют запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Мониторинг эффективности использования систем контентной фильтрации проводится ежеквартально, ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей, осуществляется ежеквартально.

МБОУ СОШ с. Кошай осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 23.07.2025 г. № 551). Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов содержит указание на используемые ЭОР, на уроках учителями используются ЭОР и ЦОР (материалы Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента).

Профили обучения

В 2024 -2025 учебном году с учетом запросов обучающихся и их родителей, на основании анкетирования был сформирован 1 профиль для обучающихся 10 класса – технологический (с углубленным изучением математики и физики). Обучение для обучающихся данного класса по данному профилю продолжено в 2025-2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году с учетом запросов обучающихся и их родителей, на основании анкетирования был сформирован 1 профиль для обучающихся 10 класса – естественно-научный (с углубленным изучением химии и биологии).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 16, из них 1 – ребенок- инвалид.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Создано 2 класса для обучающихся с ОВЗ (3 и 5 классы).

Для остальных обучающихся с ОВЗ организовано обучение в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы внеурочной деятельности.

Еженедельно, по понедельникам, для обучающихся 1-11 классов проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (за учебный год - в объеме 34 часов). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов реализуется всероссийская программа социальной активности «Орлята России». Данная программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Ответственными за организацию и проведение треков программы являются классные руководители.

Еженедельно, по четвергам, для обучающихся 6-11 классов проводятся профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Кошай строится в соответствии с рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы школы.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; • экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в модулях программы воспитания.

Основные модули воспитательной работы в школе:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»

- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Дополнительное образование»

Реализация планов к Году защитника Отечества.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- конкурс сочинений «Без срока давности»,
- конкурс проектов «Герои Великой Победы»,
- конкурс рисунков и поделок «Дети рисуют Победу»,
- школьный и муниципальный этапы конкурса чтецов «Правда о Великой Войне»,
- конкурс фронтовых бригад,
- акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Я помню! Я горжусь!», «Дорога к обелиску», «Вахта памяти».

В школе функционирует первичная ячейка «Движения первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Оздоровление

В весенне-летний период 2025 года МБОУ СОШ с. Кошай оздоровлено:

- 9 обучающихся в загородных оздоровительных лагерях Свердловской области;
- 5 обучающихся в санаторно-курортных организациях Свердловской области;
- 1 обучающийся в загородном лагере, работающим в период осенних, зимних, весенних каникул (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в ТЖС).

**Результативность воспитательной работы в школе можно определить по ее активному участию в
муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях
Муниципальные конкурсные мероприятия**

№	Критерии/Мероприятия	2025 год	
		Количество принявших участие	Количество победителей /призеров
1	НПК	3	2
3	НПК для обучающихся с ОВЗ		1
4	Научно-практическая конференция для обучающихся учреждений дополнительного образования СГО «Интеллект Плюс».	3	3
5	Муниципальный конкурс художественного слова «Читалочка»	2	1
7	Слёт одаренных детей "Надежды XXI века".	3	
8	Открытая спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди образовательных учреждений СГО	1	
9	Получение Знака "Юнармеец-специалист" второго и третьего класса		1
10	Муниципальные соревнования по биатлону среди команд военно-патриотических объединений образовательных учреждений округа.	2	
11	Личное открытое первенство по шахматам среди обучающихся центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» п.Восточный	8	
12	Муниципальный конкурс чтецов "Строкою Пушкина воспето...."	3	2
14	Патриотический краеведческий конкурс «Люби и знай свой край родной».	12	12
16	Муниципальный конкурс чтецов «Правда о Великой войне»	15	15
19	Муниципальный тур соревнований "Школа безопасности".	9	9
20	Муниципальный тур военно-спортивной игры «Зарница» среди команд образовательных учреждений Сосьвинского городского округа	9	9
22	Слёт юнармейских отрядов Сосьвинского городского округа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "Юнармия"	10	
25	Муниципальный конкурс плакатов «Мы против терроризма» среди обучающихся ОУ Сосьвинского муниципального округа Свердловской области	1	
27	Муниципальный слёт ЮИД	6	6
33	Конкурс рисунков «Уральская палитра — краски традиций»	4	1
34	Муниципальный конкурс подкастов «Постигая Чехова»	7	2

Региональные конкурсные мероприятия

№	Критерии/Мероприятия	2025 год	
		Количество принявших участие	Количество победителей /призеров
1	Второе открытое личное первенство Верхотурского городского округа по шахматам "Верхотурский Ферзь-II"		
2	Областной социально-педагогический проект «Будь здоров»	7	
4	Открытое личное первенство Сосьвинского городского округа по шахматам среди образовательных учреждений Свердловской области «Дебют»	12	3
10	Окружной Слёт старшеклассников - наставников "Орлята России. Управление полётом".	6	
11	Областной конкурс художественного слова «Читалочка».	1	
12	Первое открытое личное первенство по шахматам по блицу среди обучающихся центров «Точка роста» в п. Восточном.	9	2
13	Творческий конкурс «Портрет Свердловской области» Свердловского отделения Русского географического общества	2	
14	Региональном конкурсе поделок "Капремонт на елке"	2	
15	Областной фестиваль «Дорога безопасности» среди ОУ Свердловской области	3	
16	VII Окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа.	1	1
17	Международный фестиваль-конкурс народного творчества «Рождественская звезда на Урале-2025»	1	1
18	Региональный конкурс «Летние наблюдения юных исследователей»	1	
19	Межрегиональный конкурс проектов для обучающихся «Точки роста»	1	

Всероссийские конкурсные мероприятия

№	Критерии/Мероприятия	2025 год	
		Количество принявших участие	Количество победителей /призеров
1	«Диктант Победы»	28	
2	Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности	10	

3	Литературно-музыкальная онлайн-акция «Позывной – Россия!».	1	
7	Сдача норм ГТО	7	7
8	школьный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности"	8	8
9	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опасности»	3	
10	VI Международная сетевая акция "Читаем о блокаде"	1	
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	6	6
12	Дистанционная олимпиада по предмету "Право".	9	
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	1	
15	Всероссийский конкурс «23 февраля – День защитников Отечества»	5	
16	Фотоконкурс «Зима через объектив»	4	
17	Онлайн-конкурс боевых листов «Подвиг Сталинграда»	5	1

Выводы:

1. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.
2. Созданные традиции воспитательной работы способствуют достижению обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей; создают условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.
3. Увеличилась заинтересованность обучающихся в участии в различных общешкольных мероприятиях.
4. Фотоотчеты и статьи о проведенных мероприятиях размещены на сайте школы и на официальной странице в ВК.
5. Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 98 %.

В 2025 году были реализованы дополнительные общеразвивающие программы по 5 направлениям:

- 1) технической направленности:
 - ДООП «Юный техник»,
 - ДООП «В мире роботов»;
- 2) естественнонаучной направленности:
 - ДООП «Занимательные опыты по физике»,
 - ДООП «Зеленая школа»,
 - ДООП «Занимательная химия»,
 - ДООП «Разговор о здоровье и правильном питании»;
- 3) физкультурно-спортивной направленности:
 - ДООП «Шахматы»,
 - ДООП «Общая физическая подготовка»,
 - ДООП «Спортивные игры»,
 - ДООП «Юнармеец»;
- 4) художественной направленности:
 - ДООП «Школьный театр»;
- 5) социально-гуманитарной направленности:
 - ДООП «Юные инспектора дорожного движения «Зебрыта»»,
 - ДООП «Дружина юных пожарных».

Вывод: в 2025 году в МБОУ СОШ с. Кошай было реализовано 13 дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – не ранее 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– начальная школа	23
	– основная школа	29
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3 (обучающиеся с ОВЗ в 1 классе, оставленные на повторное обучение на основании заключения ПМПК)
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования обучалось 23 обучающихся. Успеваемость составила – 100%, качество образования – 45,6%.

Показатели	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Успеваемость, %	100	100	100
Качество образования, %	50	37,5	33,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, успевающих по всем предметам учебного плана, составляет 100%. Доля окончивших на «4» и «5» стала ниже на 4,2 %.

Основное общее образование

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования обучалось 29 обучающихся.

Показатели	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025
Успеваемость, %	91,7	93,1	100
Качество образования, %	41	40,5	20

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что доля обучающихся, успевающих по всем предметам учебного плана, составила 100% и стала выше на 7 %. Доля окончивших на «4» и «5» понизилась на 20%.

Среднее общее образование

В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования обучалось 10 обучающихся.

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость, %	100	100	100
Качество образования, %	100	80	30

Вывод: Показатель качества образования обучающихся среднего общего образования в 2025 году стал ниже на 50% по сравнению с данным показателем в 2024 году.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (профильной), а также по физике.

Общая численность выпускников 2024- 2025 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием/медаль	1	0
---	---	---

ГИА в 9 классе

В 2024- 2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в МБОУ СОШ с. Кошай в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2025 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и по русскому языку составляет 100%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам, %

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	75%	12,5%	10	87,5%	12,5	19,5
2023/2024	87,5% - для всех участников ГИА, 100% - для выпускников текущего года	37,5%	13	85,7% - для всех участников ГИА, 100% - для выпускников текущего года	42,8%	20
2024/2025	100%	60%	18	100%	20%	24

Результаты ОГЭ по предметам по выбору, % (выпускники текущего года)

Название предмета	2024/2025							
	2	%	3	%	4	%	5	%
Химия	-	-	1	50	1	50	-	-
Биология	-	-	1	50	1	50	-	-

География	-	-	1	25	2	50	1	25
Информатика и ИКТ	-	-	1	100	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	1	100

ГИА в 11-х классах

В 2024- 2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2024 году

Критерии	11 класс, 2025г
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили отметку 4-5	5
Средний балл	4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс, 2025г
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	41
max балл	46

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024- 2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 0 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Выпускники 9 класса продемонстрировали достаточно высокие образовательные результаты. 1 обучающийся по результатам ГИА получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ВПР

Учащиеся 4 класса не принимали участие во Всероссийских проверочных работах (в классе все обучающиеся с ОВЗ).

Учащиеся 5 класса выполняли проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по	Динамика по	Освоили уровень выше базового	Динамика по
---------	----------------------------	-------------	-------------------------------	-------------

	результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		отношению к 2024 году	(отметка «5»), %		отношению к 2024 году
	2024г.	2025г.		2024г.	2025г.	
Русский язык	50	28,58	-	0	0	-
Математика	100	85,72	-	0	0	-
Биология	50	100	+	0	0	-
История	50	40	-	0	0	-

Выводы: Результаты сравнительного анализа за 2 года показывают стабильно низкие результаты освоения базового уровня предметов биология, история, русский язык, математика.

В 2025 году выросла доля неуспешных работ и составила по русскому языку на 71,42%, по истории – 60%, по математике – 14,28%. Наблюдается положительная динамика по биологии, доля успешно освоивших предмет на базовом уровне составила 100%.

Все учащиеся 6 класса выполняли проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике, биологии и обществознанию.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году
	2024г.	2025г.		2024г.	2025г.	
Русский язык	50	33,3	-	0	33,3	+
Математика	50	66,6	+	0	0	-
Обществознание	67	66,6	-	33	33,3	-
Биология	29	66,6	+	0	0	-

Выводы: Результаты сравнительного анализа за 2 года показывают положительную динамику освоения уровня выше базового по русскому языку.

В 2025 году неуспешных работ по русскому языку – 33,3%, по математике – 33,3%.

Все учащиеся 7 класса выполняли проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году
	2024г.	2025г. 7 класс			2025г. 7 класс	
Русский язык	0	0	-	0	0	-
Математика	100	50	-	0	0	-
География	-	71,43	+	-	0	-
Обществознание	-	100	+	-	0	-

Выводы:

Результаты сравнительного анализа за 2 года показывают отрицательную динамику освоения базового уровня по математике и русскому языку.

В 2024 году неуспешных работ по русскому языку – 100%, по математике – 50%.

Также учащиеся 7 класса выполняли ВПР по обществознанию и географии:

- по географии с работой справились 71,43% участников (на базовом уровне),
- по обществознанию с работой справились 100% участников (на базовом уровне).

Все учащиеся 8 класса выполняли проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР	Динамика по отношению к 2024	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %	Динамика по отношению к
---------	--	------------------------------	--	-------------------------

	(отметки «3» и «4»), %		году			2024 году
	2024г.	2025г. 8 класс		2024г.	2025г. 8 класс	
Русский язык	40	0	-	0	0	-
Математика	40	66,6	+	0	0	-

Выводы: Результаты сравнительного анализа за 2 года показывают положительную динамику освоения математики на базовом уровне, отрицательную динамику – по русскому языку. При этом в 2024 году неуспешных работ по русскому языку – 100%, по математике – 33,3%.

Все учащиеся 10 класса выполняли проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. Доля неуспешных работ по русскому языку – 100%, по математике – 100%.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	8	5	0	1	4	0	4	0	0
2024	8, из них 6 – выпускники текущего года	5	0	2, из них 1 – выпускник текущего года	2	2	0	0	0
2025	5	2	0	3	5	0	5	0	0

Вывод: В 2025 году аттестаты об основном общем образовании получили 5 обучающихся текущего года, из них 3 поступили в учреждения среднего/начального профессионального образования, 2 – продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ с. Кошай.

В 2025 году аттестаты о среднем общем образовании получили 5 обучающихся, которые успешно поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ СОШ с. Кошай разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В 2025 году оценка образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим показателям:

1) общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на 1 сентября 2025г.):

Наименование программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программу начального общего образования	22
Основная образовательная программу основного общего образования	25
Основная образовательная программу среднего общего образования	6

2) предоставляемые формы получения образования:

Форма получения образования	Численность обучающихся
Очная	53
Очно - заочная	-
Заочная	-
Семейное образование	-

Самообразование	-
-----------------	---

Оценка достижения предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) проводилась в нескольких формах.

- 1) Промежуточная аттестация.
- 2) Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО проводилась в форме комплексной контрольной работы.
- 3) Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО проводилась в форме защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9 класса, оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП СОО также проводилась в форме защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 10 класса.
- 4) Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проводилась посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

В 2025 году проведен мониторинг ВСОКО по следующим направлениям.

1) *Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся*

Цель: проанализировать качество подготовки обучающихся.

Задачи	Показатели	Ответ
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ по виду образовательных результатов (метапредметные и предметные) и по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) в соответствии с ФГОС	доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	100%
	доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	20%
	доля обучающихся 5-9 классов, успешно	Не проводилась

	справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы	
	доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%
Оценка состояния системы образования Аттестация обучающихся	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации	100%
	Доля учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации	100%
	Доля учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации	100%

2) *Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов среди обучающихся МБОУ СОШ с. Кошай*

Цель: сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Задачи	Показатели	Ответ
Образовательная среда, способствующая развитию талантливых и одаренных школьников в общеобразовательных учреждениях Сосьвинского городского округа	Реализация программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи в ОУ	Реализуется
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов среди детей и молодежи в Сосьвинском городском округе	Количество / доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	0% (выбытие обучающихся из ОО в связи с капитальным ремонтom)
	Количество / доля призеров и победителей	100% от числа

	муниципального этапа НПК	участников НПК, 3% от общего числа детей в школе
	Количество / доля призеров и победителей муниципального этапа НПК для детей с ОВЗ	9% от числа детей с ОВЗ
	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся;	100%
	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	100%
	количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0 (по итогам 2024-2025 учебного года)

3) Мониторинг системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Кошай

Цель: анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Задачи	Показатели	Ответ
Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей	доля участников проекта «Билет в будущее»	73%
	Количество/доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику	100%
	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	100%
	доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	66%
	доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	100%
	доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	100%
	доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ, ССУЗ	100%
	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной	100%

Вывод:

1. ВСОКО организована и проведена согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Кошай и является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования. Она отражает динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствие с планируемыми результатами освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Кошай проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 3 – внешние совместители.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с. Кошай в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ с. Кошай в 2025 году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности;

Не аттестованные педагоги (2 педагога) имеют стаж в данной должности менее 2 лет/имеют стаж менее 2 лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком.

Педагогические работники в течение 2025 года принимали активное участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня.

№	Критерии/Мероприятия	2025 год	
		Количество принявших участие	Количество победителей /призеров
1	Единый методический день «Особенные дети – особые образовательные потребности и востребованные подходы к реализации ФГОС»	5	
2	Пленарное заседание Регионального этапа XXXIV Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»»	1	
3	Семинар – практикум Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	2	

4	Августовская педагогическая конференция	5	
5	«Диктант Победы»	7	
6	Муниципальный семинар-практикум "Контроль достижения обучающимися предметных результатов обучения английскому языку, определенных ФГОС, ФРП"	1	
7	Муниципальный семинар – практикум «Медиативная программа «Круг сообщества»	1	
8	Областной конкурс «Воспитать человека - 2025»	1	
9	Межрегиональная сетевая акция «Женский голос Победы», приуроченной к 110-летию замечательной поэтессы Ольги Берггольц.	3	
10	Онлайн-семинар по обмену опытом между Центрами образования «Точка роста»	2	

Вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагоги школы систематически повышают свою профессиональную компетентность через участие в семинарах, практикумах.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6883 единиц;
- обращаемость – 300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1231 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1177
2	Педагогическая	200
3	Художественная	3988

4	Справочная	64
5	Языковедение, литературоведение	78
6	Естественно-научная	53
7	Учебные пособия	231

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников.

В библиотеке МБОУ СОШ с. Кошай обеспечен защищенный доступ к ресурсам сети Интернет и информационным образовательным ресурсам для обучающихся и работников.

Вывод: Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, ежегодно обновляется только фонд учебников.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 12 учебных кабинетов, из них:

- 4 укомплектованы АРМ педагогов,
- 12 укомплектованы мультимедийной техникой и ПК,
- 1 укомплектован ноутбуками для обучающихся.

Имеется 10 планшетов

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. С сентября 2023 года в МБОУ СОШ с. Кошай функционирует логопедический пункт.

В 2025 году проведена следующая работа по совершенствованию материально-технической базы:

- расширение библиотечного фонда новыми учебниками;
- по «Корпоративной благотворительной программе ПАО «Транснефть» развития школьного образования 2017-2019гг.», получена спонсорская помощь на обновление учебно-методической базы в кабинетах естественных наук;
- приобретены мебель, компьютерное оборудование, игровые пособия и пр. в рамках работ по капитальному ремонту здания, с целью проведения процедуры реорганизации путем присоединения детского сада (структурного подразделения).

Вывод:

В 2026 году работа по совершенствованию материально-технической базы ОУ будет продолжена в рамках окончания работ по капитальному ремонту здания.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 27,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	22 человек/ 41 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 9,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 81 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 18,75%
1.29.2	Первая	9 человек/ 56,25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/

		12,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33,3 кв. м

Выводы

В ходе проведения самообследования деятельности МБОУ СОШ с. Кошай подтверждено, что:

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам, но требуется дооснащение кабинетов труда (технологии) и ОБЗР, ИЗО;
- материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в рамках деятельности центра образования к естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»;
- кадровые условия реализации образовательных программ отвечают требованиям ч. 4.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспеченность печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами по реализуемым образовательным программам отвечает требованиям статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечены безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников школы с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, согласно ч. 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии подготовки обучающихся планируемым результатам образовательных программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849224

Владелец Мифтахутдинова Галина Ивановна

Действителен с 08.08.2025 по 08.08.2026