

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кошай
Сосьвинского муниципального округа**



Утверждаю:

Директор МБОУСОШ с. Кошай

Г.И. Мифтахутдинова

2025 год

ПРОГРАММА

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
на 2025-2030 годы»**

с. Кошай
2025 год

Содержание

1	Паспорт Программы.....	3
2	Пояснительная записка.....	6
3	Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	8
4	Цели и задачи Программы.....	9
5	Срок реализации Программы.....	10
6	Механизм реализации Программы.....	12
7	Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.....	17
8	Ожидаемые результаты.....	34
9	Система организации и контроля.....	36
10	Место реализации Программы	36
11	Финансово – экономическое обоснование Программы	36

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2025-2030 годы
Цель программы	Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений); 2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; 3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической и социально-психологической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям; 4. Вовлечение подростков в позитивную, внеурочную деятельность, способную отвлечь их от совершения правонарушений; 5. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни; 6. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека. 7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся; 8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних; 9. Повышение социально-педагогической и социально-психологической компетентности родителей и педагогов
Сроки реализации программы	2025-2030 гг.
Основные участники программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив школы. 2. Обучающиеся 1-11 классов. 3. Родители (законные представители) обучающихся 4. Ведомства системы профилактики.
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Закон РФ «Об образовании». 5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. 6. Постановление правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации

	<p>индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».</p> <p>7. Методические рекомендации по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении от 23.08.2017 N ТС-702/07.</p> <p>8. Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.</p> <p>9. Устав МБОУ СОШ с. Кошай.</p> <p>10. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ СОШ с. Кошай.</p>
Кадровое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - директор МБОУ СОШ с. Кошай; - заместитель директора по УВР; - классные руководители, - учителя-предметники; - совет Профилактики; - педагог-психолог; - социальный педагог; - педагог-организатор - руководители детских объединений; - родители (законные представители);
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исключение фактов постановки на учет в ТКДН и ЗП подростков 2. Исключение правонарушений среди несовершеннолетних 3. Активное и результативное участие обучающихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, эстафетах, семинарах, круглых столах, конференциях 4. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений. 5. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений. 6. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации. 7. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений. 8. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют основные участники программы и ее кадровый потенциал.</p>

2. Пояснительная записка

Человек не может жить на свете,
Если у него нет впереди ничего радостного.
Истинным стимулом человеческой жизни
Является завтрашняя радость.

Макаренко А.С.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть диктатором, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже находящемуся в трудной жизненной ситуации.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций

человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная нами программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений

В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

4. Цели и задачи Программы

Целью Программы является создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической и социально-психологической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям;

4. Вовлечение подростков в позитивную, внеурочную деятельность, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни;
6. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
9. Повышение социально-педагогической и социально-психологической компетентности родителей и педагогов

5. Срок реализации Программы

Программа рассчитана на 5 лет: 2025-2026 учебный год, 2026-2027 учебный год, 2027-2028 учебный год, 2028-2029 учебный год, 2029-2030 учебный год.

Название этапа	Срок реализации
<p>I этап Подготовительный (1 год) 2025-2026 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование нормативно – правовой базы; - Определение стратегии и тактики деятельности - Укрепление межведомственного сотрудничества; - Обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; - Разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; - Поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
<p>II этап Внедрение (3 года) 2026-2027 учебный год, 2027-2028 учебный год, 2028-2029 учебный год,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - Внедрение в педагогическую работу школы технологии раннего обнаружения случаев бесконтрольности, безнадзорности и склонностей детей и подростков к совершению правонарушений; - Использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приёмов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у несовершеннолетнего обучающегося активного жизненного стиля поведения; - Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; - Выработка умения противостоять давлению негативной среды; - Организация досуговой деятельности несовершеннолетних; - Внедрение в профилактическую работу современных технологий по взаимодействию структурных подразделений по охране и защите детства; - Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов; - Соотношение промежуточных результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами
<p>III этап Отслеживание и анализ результатов (1год) 2029-2030 учебный год.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; - Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами - Определение дальнейших перспектив развития школы в деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление проблемных областей образовательной деятельности; - Проведение корректировки Программы.

6. Механизм реализации Программы

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (4 блоков):



Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Организационный блок включает в себя:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.
- Организация работы Совета профилактики.
- Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, социальный паспорт семьи.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах ТКДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
2	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях	Октябрь -ноябрь	Социальный педагог, Классные руководители
3	Проверка уч-ся семей, находящихся в социально -опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители
4	Участие в проведении профилактических мероприятий направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	Социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики
5	Изучение личностей уч-ся и составление карт сопровождения уч-ся, состоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП, ПДН.	в течение года	соц. педагог, психолог, кл. руководители

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
- учитывать возможности отвечающего;
- создавать привычную для респондента среду обитания;
- учитывать временный фактор (достаточно количество времени);
- устранять влияние третьих лиц.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями. В некоторых случаях привлекается психолог.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	зам. дир по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, кл. руков.
2	Психодиагностика особенностей личности обучающихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений	в течение года	Педагог-психолог
3	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на ВШК и учете ТКДН и ЗП, ОДН	в течение года	соц. педагог кл.рук-ли
5	Изучение потребности в рабочих местах для обучающихся в летний период	март-май	соц. педагог кл. рук-ли

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
---	-------------	-------	-------------

1	Кл. часы на тему «Правила поведения в общественных местах»	октябрь	соц. педагог
2	Рейды «Семья», «Подросток»: посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, находящихся в социально-опасном положении.	в теч. уч. года	соц. педагог, кл. руководители
3	Профилактические индивидуальные беседы с подростками, состоящими на ВШУ, на учете в ТКДН и ЗП	1 раз в четверть	соц. педагог, кл. руководители
4	Кл. часы на тему «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	февраль	соц. педагог
5	Беседы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении с целью выявления проблем и оказания помощи.	В течение года	соц. педагог педагог-психолог
6	Подготовка документов (характеристик, ходатайств, представлений) для постановки на учет и для снятия с учета ТКДН и ЗП.	по мере необх.	соц. педагог
7	Индивидуальные беседы с отдельными обучающимися о правилах поведения в общественных местах.	в теч. уч. года	соц. педагог
8	Профилактика вредных привычек, последствия употребления ПАВ	апрель	соц. педагог

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП, ОДН	сентябрь	социальный педагог, кл. рук-ли
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	социальный педагог, кл. рук-ли
3	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимися, оказание помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	социальный педагог, кл. рук-ли
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	социальный педагог, кл. рук-ли
5	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	социальный педагог, кл. рук-ли
6	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	социальный педагог, кл. рук-ли

7. Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы

№	Меры	Сроки выполнения	Ответственные
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Организация учета и формирование реестра данных детей, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Классные руководители Социальный педагог
2.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Социальный педагог
3.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	Социальный педагог
4.	Организация и осуществление текущего учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог
5.	Информирование Управления образования о выявленных обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	ежемесячно до 1 числа текущего месяца	Социальный педагог
6.	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления образования о выявленных семьях, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей.	по факту выявления	Классные руководители Социальный педагог
7.	Принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог

	(или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей		
8.	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	Сентябрь, в течение года корректировка	Зам. директора по УВР
Контроль			
1.	Анализ деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120, профилактике семейного неблагополучия	Июнь-июль	Социальный педагог
2.	Организация внутришкольного контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Зам. директора по УВР
Профилактические меры по совершенствованию работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся			
1.	Организация деятельности Совета по профилактике в образовательной организации (анализ деятельности, планирование, протоколирование заседаний)	в соответствии с периодичностью регламентированной локальным актом	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2.	Оформление и введение индивидуальных карт (журналов) педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Социальный педагог
3.	Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Социальный педагог
4.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
5.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	в течение года	Зам. директора по УВР
6.	Вовлечение обучающихся в детские объединения во внеурочную деятельность; привлечение к участию в них детей, находящихся в социально-опасном положении в различных конкурсах, соревнованиях различного уровня	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

7.	Обеспечение функционирования муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся и воспитанников	в соответствии с отдельным графиком	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
8.	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	в течение года	Социальный педагог
9.	Освещение в средствах массовой информации, официальных сайтах Интернет ОУ мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности несовершеннолетних.	В течение учебного года	Педагогический коллектив
10.	Проведение правовой пропаганды и информационно-просветительской работы с обучающимися и их родителями по профилактике аддиктивных форм поведения	В течение учебного года	Социальный педагог
11	Изучение социального положения семей обучающихся школы.	сентябрь	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
12	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
13	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися.	постоянно	Классные руководители
14	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) приглашенными специалистами	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР
15	Организация тематической встречи родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	По мере необходимости	Администрация школы
Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового сознания обучающихся			
1.	Проведение мероприятий по формированию гражданско-правовой культуры и сознания обучающихся и воспитанников, организация участия школьников в реализации социально	в течение года	Педагогический коллектив

	значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней		
2.	Профилактическая акция «Всеобуч», направленная на выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения, оказания им помощи	сентябрь	Классные руководители Зам. директора по УВР Социальный педагог
3.	Профилактические акции <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы со СПИДОМ; • Международный день отказа от курения. • День трезвости • Правовая помощь 	в течение года	Социальный педагог Педагог-организатор
4.	Профилактические мероприятия направленные на предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних в летний период, организация трудоустройства, оздоровления и занятости несовершеннолетних, информирование родителей и детей о возможностях и формах организованного отдыха и трудовой занятости несовершеннолетних в летний период	Май, июнь, июль, август	Зам. директора по УВР Социальный педагог
5.	Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», направленной на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.	Май - ноябрь	Классные руководители Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

План совместной работы и отдела по делам несовершеннолетних

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Сообщение о состоянии подростковой преступности в СГО	В течении года	Инспектор ОДН
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 сентября	Педагог-организатор
3	Общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность наших детей»	1 раз в четверть	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог
4	«День трезвости»	11 сент	Педагог-организатор
5	Межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток»	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, инспектор ОДН, зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Профилактическое мероприятие «Помоги пойти учиться»	Сентябрь -	Классные руководители, инспектор ОДН, зам. директора по УВР, социальный педагог
7	Создание банков данных следующих категорий, обучающихся: - употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, ПАВ;	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> - занимающихся бродяжничеством и/или попрошайничеством; - не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе; - оставленных на повторное обучение в школе; - состоящих на различных видах персонифицированного учета; - склонных к правонарушениям. 	В течение учебного года	
8	Создание банка данных семей, состоящих на учете в правоохранительных органах и учете ТКДН и ЗП	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, инспектор ОДН,
9	Контроль посещаемости ОУ	Ежедневно	Классные руководители
10	Посещение семей по месту жительства совместно с инспектором ОДН, участковым уполномоченным.	В течение учебного года	Инспектор ОДН, социальный педагог,
11	Индивидуальные беседы инспектора на правовые темы с детьми, находящимися в социально опасном положении	В течение учебного года	Инспектор ОДН
12	Организация занятости подростков в каникулярное время	Каникулярное время	Классные руководители, соц.п
13	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность школы, класса	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
14	Беседы с обучающимися на темы с приглашением: <ul style="list-style-type: none"> • Инспектора ОДН; • Юриста; • Медицинских специалистов • Инспектора ГИБДД и др. 	В течение учебного года	Инспектор ОДН, зам. директора по УВР
15	Оформление и пополнение стенда правовых знаний «Законопослушный гражданин»	Раз в четверть	Педагог-организатор
16	Организация просветительской работы с обучающимися (лекторий, тематические классные часы, беседы, круглые столы): <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика ВИЧ/СПИД», - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, - «О вреде алкоголя, наркотиков, психотропных веществ», - «Спиртное – причина многих несчастий», - «О вреде курительных смесей и СПАЙСов» - «Правила поведения в школе» - Знакомство с Уставом школы «Мои права и обязанности» 	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
17	Круглый стол, посвященный Конституции РФ.	Декабрь	Классные руководители
18	Конкурс рисунков «Проблема подростковой преступности»	Март	социальный педагог
19	Декада правовых знаний «Я имею право»	Апрель	Инспектор ОДН, зам. директора по УВР

Цель работы: оказание своевременной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

№	Мероприятия	Дата
1	Заседание совета №1 1. Утверждение состава Совета профилактики на учебный год; 2. Обсуждение задач и плана работы на учебный год; 3. Отчет социального педагога о готовности обучающихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года; 4. Отчёт классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • по формированию банка данных семей обучающихся. • анализ состояния правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. • рассмотрение персональных дел обучающихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания. 	Сентябрь
2	Заседание совета №2 1. Сбор информации о внеурочной занятости обучающихся; 2. Анализ занятости обучающихся, состоящих на ВШУ в учреждениях дополнительного образования; 3. Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся.	Октябрь
3	Заседание совета №3 1. Работа классных руководителей, 5,6, 7, 8,9 классов по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. 2. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности 3. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися.	Ноябрь
4	Заседание совета №4 1. Рейды в семьи. 2. Классные родительские собрания. 3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении). 4. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах	Декабрь
5	Заседание совета №5 1. Профилактическая работа с детьми, регулярно нарушающими дисциплину в школе; 2. Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся	Январь
6	Заседание совета №6 1. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений; 2. Профилактическая работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительных причин и их родителями; 3. Обсуждение поведения и успеваемости обучающихся.	Февраль
7	Заседание совета №7 1. Анализ успеваемости и посещаемости за 3 четверть 2. Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»; 3. Анализ занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном и персонифицированном в ТКДН и ЗП учете.	Март
8	Заседание совета №8 1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	Апрель

	2. Профилактическая работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе.	
9	Заседание совета №9 1. Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за учебный год. 2. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. 3. Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.	Май

Перспективный план работы социального педагога

Цели:

1. Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей.
2. Социальная защита семьи и детства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационные вопросы			
1	Корректировка списков, обучающихся по категориям: • находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в ТКДН и ЗП; • проживающих в малоимущих семьях; • учащихся из многодетных семей; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	Сентябрь	Социальный педагог
2	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Социальный педагог
3	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	В течении года	Классные руководители, социальный педагог
4	Выявление и контроль за обучающимися, имеющие пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	В течении года	Классные руководители, социальный педагог
5	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	В течении года	Социальный педагог классные руководители педагог-психолог
6	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	В течении года	Социальный педагог классные руководители педагог-психолог
7	Выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению вредных	в течение года	социальный педагог классные руководители

	зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.		педагог-психолог
8	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к суицидальному поведению	в течение года	классные руководители педагог-психолог
9	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
II. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.			
1	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них об учащимся.	сентябрь (по мере возникновения данных вопросов)	классные руководители социальный педагог
2	Посредничество между обучающимися и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	в течение года	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
3	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в школе, семье, в окружающей социальной среде.	в течение года	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
III. Работа с опекаемыми детьми			
1	Контроль социально-бытовых условий.	октябрь апрель	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	До 10 сентября	
3	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	постоянно	
4	Информирование опекунов о возможных правах (льготах), в связи с выходом новых льготных документов.	постоянно	классные руководители социальный педагог
5	Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой.	май, июнь	классные руководители социальный педагог,
IV. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в ТКДН и ЗП .			

1	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет.	по мере постановки на учет	социальный педагог
2	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	один раз в квартал	классные руководители социальный педагог
3	Контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	ежедневно	классные руководители
4	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	В течении года	классные руководители социальный педагог
5	Беседа сотрудников ОДН ОеП № 18 (дислокация п.г.т. Сосьва) МО МВД России «Серовский» с учащимися по профилактике подростковой преступности.	в соответствии с планом совместной работы	социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе, сотрудников ОДН ОеП № 18 (дислокация п.г.т. Сосьва) МО МВД России «Серовский»
6	Составление представлений на учащихся, находящихся в: • социально опасном положении; • учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК	в течение года (по мере необходимости)	социальный педагог классные руководители
7	Приглашение и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики.	В течении года	классные руководители социальный
8	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	в течение года	классные руководители социальный педагог педагог-психолог
9	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	В течении учебного года	классные руководители социальный педагог
10	Всемирный день борьбы со СПИДом	01 декабря	социальный педагог медицинский работник
11	Акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ)	По плану ВР	социальный педагог педагог-психолог

12	Участие в комплексной межведомственной операции «Подросток»	По плану ВР	социальный педагог педагог-психолог
VIII. Работа с родителями (законными представителями)			
1	Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей.	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
2	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	май	классные руководители социальный педагог
IX. Работа с классными руководителями			
1	Консультирование классных руководителей по вопросам организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
2	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	в течение года	социальный педагог
3	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися и родителями (законными представителями)	в течение года (по необходимости)	социальный педагог педагог-психолог
4	Взаимодействие с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	в течение года	социальный педагог педагог-психолог
5	Выступление на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог
X. Методическая работа.			
1	Посещение семинаров, совещаний, конференций, методических объединений.	в течение года	социальный педагог
2	Планирование и участие в работе Совета профилактики правонарушений.	в течение года	социальный педагог
3	Участие в работе заседаний ТКДН и ЗП.	в течение года при необходимости	социальный педагог
4	Изучение законов РФ, постановлений правительства в области социальной политики.	постоянно	социальный педагог
5	Создание планов работы, программ, создание и корректировка банка данных учащихся школы и их семей и др.	в течение года	социальный педагог
XII. Организационная и координационная деятельность.			
1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными	в течение года	социальный педагог

	и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • с ОДН ОеП № 18 и ПДН; • с ТКДН и ЗП • с отделом опеки и попечительства; • с ОГИБДД; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения; • Центром занятости населения 		
2	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	25.06.2026 г.	социальный педагог

ПЛАН индивидуального социально-педагогического сопровождения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Системный контроль за посещаемостью школы	Ежедневно	Социальный педагог Классный руководитель
3	Вовлечение подростка в занятия по интересам во внеурочную деятельность школы и класса	регулярно	Педагог-организатор, Классный руководитель
	Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.	Октябрь (по мере необходимости)	Социальный педагог
9	Приглашение родителей на родительское собрание	Ежемесячно (по мере необходимости)	Социальный педагог
10	Приглашение семьи на заседание Совета профилактики	По необходимости	Администрация школы Социальный педагог Классный руководитель
11	Системный контроль за успеваемостью	Регулярно	Классный руководитель
12	Беседы с учащимися на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением: <ul style="list-style-type: none"> • Инспектора ПДН; • Фельдшера ФАП; • Работников ОВД; • Инспектора ГИБДД и др. 	В течение учебного года	Классные руководители, инспектор ОДН, заместитель директора по УВР
13	Проведение профилактических бесед -«Закон и подросток», - «Алкоголь и подросток», - «Зависимости» -«Молодежные субкультуры» - «Правила общения в коллективе»	Раз в четверть	Социальный педагог Классный руководитель

14	Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание (по плану ВР)	План ВР	Зам. директора по УВР, классный руководитель
15	Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ)	Раз в четверть	Классный руководитель
16	Организация занятости подростков в каникулярное время (занятость в учреждениях дополнительного образования, направление в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при школе, в загородные оздоровительные лагеря)	Каникулярное время	Классные руководители, заместитель директора по УВР, начальник ЛОУ
17	Оказание помощи во временном трудоустройстве подростков в каникулярное время	Каникулярное время	Директор
18	Ведение дневника воспитательно-профилактической работы с обучающимися	В течение учебного года	Классные руководители
19	Получение объективной информации об организованности ребенка, умении учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) через анкетирование, наблюдение во время занятий, бесед с опекуном, посещение семьи. Составление характеристики.	В течение года По запросу	Социальный педагог, педагог-психолог

В течение всего периода осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, отдел Управления образования, органы социальной защиты;
- заседания Совета профилактики по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

8. Ожидаемые результаты

1. Исключение фактов постановки на учет в ТКДН и ЗП подростков
2. Исключение правонарушений среди несовершеннолетних

3. Активное и результативное участие обучающихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, эстафетах, семинарах, круглых столах, конференциях
4. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
5. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
6. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
7. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.
8. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.

1 блок. Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие семей обучающихся, состоящих в социально-опасном положении; – создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 блок. Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; – получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; – получение информации о состоянии здоровья обучающихся; – высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; – отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; – увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах; – отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутришкольный контроль, на учёт в ТКДН и ЗП; – высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.
4 блок. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> – создание приоритетного родительского воспитания; – организация педагогического просвещения родителей; – построение демократической системы отношений детей и взрослых; – отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей; – высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.

9. Система организации и контроля

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Совета Профилактики.
- Изучение результатов диагностирования.
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.
- Анализ проведенных акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учёте в ТКДН и ЗП.

10. Место реализации Программы

Программа реализуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кошай

11. Финансово – экономическое обоснование Программы

Финансово-экономических затрат для реализации программы не требуется.