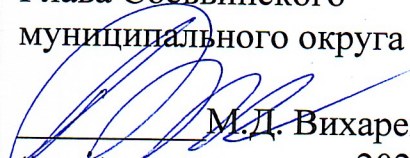


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кошай**

СОГЛАСОВАНО

Глава Сосьвинского
муниципального округа


М.Д. Вихарева
« » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Кошай


Г.И. Мифтахутдинова
Приказ № 227 от «25» декабря 2025г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Кошай
(протокол № 2 от
«22» декабря 2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ с. Кошай
на 2026-2028 гг.**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошай
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.- Федеральный закон о Российском движении детей и молодежи от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ.- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (Поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 г. № 203). - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р). - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 г. - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2). - Федеральный закон № 261-ФЗ от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ. - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. - Устав МБОУ СОШ с. Кошай.
<p>Цель</p>	<p>Обеспечение непрерывного развития системы образования и воспитания МБОУ СОШ с. Кошай для достижения высокого уровня соответствия по магистральным направлениям и ключевым условиям модели «Школа Минпросвещения России», через модернизацию образовательного и воспитательного пространства.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта «Школа Минпросвещения России». 2. Усовершенствовать методы обучения и воспитания через использование образовательных технологий, обеспечивающие освоение обучающимися основных и адаптированных образовательных программ для повышения мотивации к обучению и вовлеченности учащихся в образовательный и воспитательный процесс. 3. Обеспечить расширение вариативности основных и дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ посредством интеграции ресурсов материально -

	<p>технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в образовательном процессе.</p> <p>4. Создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ в сетевом формате.</p> <p>5. Сформировать систему сопровождения обучающихся для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.</p> <p>6. Усовершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p> <p>7. Модернизировать материально-техническую базу образовательного учреждения, создать современную цифровую инфраструктуру.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Творчество» и ключевому условию «Образовательная среда»;</p> <p>2. Достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Профорентация» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда» и «Школьный климат»;</p> <p>3. Переход образовательной организации на высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа МБОУ СОШ с. Кошай: Мифтахутдинова Г.И. директор; Ярусова А.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; руководитель центра «Точка роста»; Левин И.В. - руководитель школьного спортивного клуба; Конакова Е.Л. - советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными движениями; Ворошилова Ю.В., социальный педагог; Габова О.Л. - библиотекарь;</p>
<p>Период реализации</p>	<p>Программа реализуется в период с 2026 по 2028 год.</p>

	<p>До 2028 г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы.</p> <p>Срок реализации программы: 3 года.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный (январь 2026 г. –апрель 2026г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. • Привлечение партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями округа, общественными организациями, государственными структурами. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (родительские собрания, сайт образовательной организации, группа ВК, МАХ).
<p>II этап – реализация (2026-2028 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отвечающей современным требованиям ФГОС и ФОП. • Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка. • Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы: <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий плана действий Программы; • реализация образовательных и воспитательных проектов; • нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
<p>III этап – обобщающий (сентябрь 2028 г. – декабрь 2028г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор и оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий. • Максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России»

	<p>при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся рекомендаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы: <ul style="list-style-type: none"> • итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; • анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; • обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; • определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание, Целевые субсидии, Средства физических и юридических лиц.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа реализуется через комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками. • Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы. • Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности - через заседания Совета родителей. • Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» – на заседаниях педагогического совета. <p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление ВШК; • анкетирование; • социологические опросы всех участников образовательного процесса. <p>Мониторинг реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • административный уровень – директор; • общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения; • социально-общественный уровень – родительская общественность, Совет родителей, Совет обучающихся. <p>Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публичный отчет (ежегодно) – на сайте школы.

- Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы – на педагогических советах, совещаниях.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кошай (МБОУ СОШ с. Кошай).Дату создания (основания) ОО – 1972 год.ИНН - 6650000785Информация об учредителе(ях) ОО администрация Сосьвинского муниципального округа Свердловской области.Сведения о лицензии: лицензия № 13966 от 23.11.2011г. с приложением, выписка из реестра лицензий от «29» апреля 2022г.Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности: свидетельство о государственной аккредитации № А007-01277-66/01148266 08.05.2015г.Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) – 624965 Свердловская область, Серовский район, с. Кошай, ул. Ворошилова, 48.Сведения о местах осуществления образовательной деятельности: 624965 Свердловская область, Серовский район, с. Кошай, ул. Ворошилова, 48.Контакты: телефон +79041602565, адрес электронной почты shkola_koshay@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://koshay.uralschool.ru/
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <ol style="list-style-type: none">дошкольное образование - 20начальное общее образование - 22основное общее образование - 24среднее общее образование - 6 <p>Количество детей с ОВЗ – 17 Количество детей-инвалидов - 1</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В школе создан и функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологической направленностей.</p> <p>Центр является структурным подразделением МБОУ СОШ с. Кошай и не является юридическим лицом.</p> <p>Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.</p>

Директор - обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;

Общее собрание работников - реализует право работников Школы участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников и пр.;

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений с участниками образовательного процесса; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений; вопросы материально технического обеспечения образовательного процесса и др.;

Совет родителей - выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы; координирует деятельность классных родительских комитетов; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся и их медицинского обслуживания; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся и др. вопросам;

Совет обучающихся - занимается организацией досуговой деятельности, организацией и проведением общественно-полезных и коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; оказанием шефской помощи обучающимся начальной школы.

Здание Школы построено в 1972 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 968,1 м².

Территория школы огорожена новым забором с запирающимися воротами, благоустроена, имеются зеленые насаждения.

Материальная и техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для ее обслуживания.

При реализации программ предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- занятий спортом
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы.

В 2025 году проведены работы по модернизации школьного стадиона, на котором оборудованы 4 игровые зоны для занятий спортивными играми, площадка для занятий воркаутом, и площадка с тренажерами для занятий общефизической подготовкой, беговая дорожка. Все игровые зоны имеют безопасное покрытие, площадка для футбола и беговая дорожка имеют покрытие из резиновой крошки.

Стадион предназначен не только для проведения уроков, но и для занятий спортом жителей села и социальных партнеров.

На территории оборудованы 2 прогулочные зоны для воспитанников дошкольного возраста, имеется спортивная площадка и площадка для подвижных игр.

Для обучающихся обустроена игровая зона с тренажерами и МАФ.

Для занятий по БДД оборудована специальная площадка.

Оборудование спортивного зала соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовать ФГОС всех уровней обучения.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к информационной сети ИНТЕРНЕТ. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть через единую систему передачи данных, которая фильтрует всю информацию. Фильтр осуществляется компанией Ростелеком.

В школе ведется электронный журнал. Создан и выложен в Интернет информационный сайт школы, который имеет статус официального (адрес: <https://koshay.uralschool.ru>).

Для организации всех видов деятельности, обучающихся в рамках ООП, класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- 4 кабинета для учащихся начальных классов, оборудованных современной мебелью, персональными компьютерами для педагога, телевизором, в трех кабинетах имеются короткофокусный проектор, интерактивная доска;
- для проведения уроков по русскому языку и литературе в кабинете рабочее место преподавателя автоматизировано, оснащено современным интерактивным оборудованием.
- уроки по математике проводятся в кабинетах, где рабочие места преподавателей автоматизированы, оснащены современным интерактивным оборудованием;
- кабинет информатики, имеет 8 рабочих места для учащихся, имеются интерактивный дисплей, МФУ, 9 ноутбуков;
- кабинет ЦТР оснащен конструктором ЛЕГО Перворобот №8, Базовым набором Лего mindstorms и резервным, образовательным робототехническим модулем ТЕХНОЛАБ;
- кабинет иностранного языка оборудован персональным компьютером для учителя, телевизором, колонками;

- кабинет истории и географии оснащен современным интерактивным оборудованием: компьютер учителя с лицензионным программным обеспечением, современными наглядными пособиями;
- кабинеты биологии, химии и физики программно-аппаратными комплексами для учителя (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, цифровой микроскоп, документкамера, видеокамера) и специализированным программно-аппаратным комплексом обучающегося (9 ноутбуков, пакет программного обеспечения – 9 шт.); для выполнения практических работ приобретена Цифровая лаборатория + регистратор со встроенными датчиками, различные датчики, лабораторная магнитная мешалка, методическое пособие «Лабораторные работы по физике, химии, биологии», учебный цифровой микроскоп;
- кабинете технологии для девочек имеются автоматизированное рабочее место учителя, телевизор, электрические швейные машины – 2 шт., электрическая плита - 1 шт.

Уроки ОБЗР проводятся в кабинете, оборудованном автоматизированным рабочим местом учителя, телевизором, имеются тренажеры: манекен оказания помощи при остановке дыхания и сердцебиения, имитаторы ранений, лазерный стрелковый тренажерный комплекс, пневматические винтовки, макеты автомата Калашникова.

В 2022 году в Школе открыт Центр детских инициатив - многофункциональное пространство для формирования и развития креативного мышления, самореализации и социализации школьников всех возрастов, место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Центр оборудован телевизором, столами и стульями, маркерной доской, стеллажами, где размещены настольные игры.

Материально-технические условия МБОУ СОШ с. Кошай обеспечивают также возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении и соответствуют СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей». Образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданная в МБОУ СОШ с. Кошай соответствует следующим критериям: доступность, безопасность, информативность.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования. Уровень образования — начальное общее образование. Нормативный срок освоения — 4 года.
- Основная образовательная программа основного общего образования. Уровень образования — основное общее образование. Нормативный срок освоения — 5 лет.
- Основная образовательная программа среднего общего образования. Уровень образования — среднее общее образование. Нормативный срок освоения — 2 года.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7.1
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с ЗПР, вариант 7)
 - Реализуемые программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
- для обучающихся 1-4 классов:
 - "Разговоры о важном"
 - Спортивная секция «Общая физическая подготовка»
 - Кружок «Шахматы»
 - Кружок «ЮИД»
 - Кружок «ДЮП»
 - Программа социальной активности «Орлята России»
 - Кружок «Разговор о здоровье и правильном питании»
 - Кружок «Хоровая студия»
 - Кружок «Юный техник» 1-2/ «В мире роботов»3-4
- для обучающихся 5-9 классов:
 - «Разговоры о важном»
 - «ОФП»
 - «Спортивные игры»
 - Кружок «Зеленая школа»
 - «На пути к ОГЭ по математике»
 - «Культура письменной речи»
 - Кружок «Юнармеец»
 - Кружок «Школьный театр»
 - «Россия – мои горизонты»
 - кружки в рамках деятельности психолого-педагогического класса
 - Кружок «Движение Первых»
 - Кружок «Хоровая студия»

	<p>- для обучающихся 10-11 классов:</p> <p>«Разговоры о важном»</p> <p>Кружок «Юнармеец»</p> <p>Кружок «Практическая биология»</p> <p>Кружок «Химия и жизнь»</p> <p>«ОФП»</p> <p>«Спортивные игры»</p> <p>«Решение задач по генетике»</p> <p>«Россия – мои горизонты»</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с. Кошай регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.</p> <p>Образовательная деятельность для 1-11-х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену, учебный год делится на четыре учебных периода – четверти.</p> <p>Промежуточная аттестация для 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классах проводится в период с 04 по 25 мая 2026 г.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогических работников – 14, из них выпускники школы – 6 человек, - количество учителей –12, - количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари) – 5, - количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0, - количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам): - 2 человека – Благодарственное письмо министерства образования Свердловской области, - 2 человека – Почетная грамота Министерства образования Свердловской области, - 1 человек – Почетная грамота Минпросвещения РФ, - доля работников с высшим образованием – 83%, - доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 92%, <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0.</p> <p>Количество аттестованных педагогов увеличилось по сравнению с предыдущим годом следующим образом: ВКК с 2 до 3 человек, количество педагогов, имеющих 1 КК стабильно 9 человек . Положительная динамика очевидна.</p>

	<p>Повышение профессионального уровня педагогов и руководящих работников является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2025 году 72% педагогов и педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.</p> <p>Важной формой представления собственного педагогического опыта являются конкурсы профессионального мастерства педагога.</p> <p>В 2025 году 1 учитель школы стал участником Областного конкурса «Воспитать человека - 2025».</p> <p>Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов; - администрацией школы ведется системная работа по привлечению педагогических кадров в школу 																	
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Указать наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними</p> <table border="1" data-bbox="387 746 2074 1437"> <tr> <td data-bbox="387 746 875 794">Социальные партнеры</td> <td data-bbox="875 746 2074 794">Совместная деятельность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 794 875 922">МБУК «КДЦ»</td> <td data-bbox="875 794 2074 922">Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 922 875 1050">МБОУ ДОТ «Дом детского творчества п. Сосьва»</td> <td data-bbox="875 922 2074 1050">Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Обучающиеся школы вовлечены в кружки и студии учреждения. Реализация программ ДО в сетевой форме</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1050 875 1098">МБОУ ДО ДЮСШ п. Восточный</td> <td data-bbox="875 1050 2074 1098">Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1098 875 1145">ПАО ФСК «Россети»</td> <td data-bbox="875 1098 2074 1145">Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1145 875 1193">ПАО «Транснефть-Сибирь»</td> <td data-bbox="875 1145 2074 1193">Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1193 875 1321"></td> <td data-bbox="875 1193 2074 1321">Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1321 875 1437">Центр военно - патриотического воспитания школьников Сосьвинского городского округа</td> <td data-bbox="875 1321 2074 1437">Организация совместных мероприятий патриотического воспитания. Участие в акциях, в конкурсах.</td> </tr> </table>		Социальные партнеры	Совместная деятельность	МБУК «КДЦ»	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.	МБОУ ДОТ «Дом детского творчества п. Сосьва»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Обучающиеся школы вовлечены в кружки и студии учреждения. Реализация программ ДО в сетевой форме	МБОУ ДО ДЮСШ п. Восточный	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.	ПАО ФСК «Россети»	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников	ПАО «Транснефть-Сибирь»	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников		Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.	Центр военно - патриотического воспитания школьников Сосьвинского городского округа	Организация совместных мероприятий патриотического воспитания. Участие в акциях, в конкурсах.
Социальные партнеры	Совместная деятельность																	
МБУК «КДЦ»	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.																	
МБОУ ДОТ «Дом детского творчества п. Сосьва»	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Обучающиеся школы вовлечены в кружки и студии учреждения. Реализация программ ДО в сетевой форме																	
МБОУ ДО ДЮСШ п. Восточный	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.																	
ПАО ФСК «Россети»	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников																	
ПАО «Транснефть-Сибирь»	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников																	
	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.																	
Центр военно - патриотического воспитания школьников Сосьвинского городского округа	Организация совместных мероприятий патриотического воспитания. Участие в акциях, в конкурсах.																	

	при МБОУ СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.							
	ГБУЗ СО «Серовская городская больница» ФАП с.Кошай	Организация совместных мероприятий профилактической направленности по формированию здорового образа жизни						
	ТК Серовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав	Организация совместных мероприятий профилактической направленности по формированию безопасного поведения учащихся						
	ОеП 18 МО МВД России «Серовский»	Организация совместных мероприятий профилактической направленности по формированию безопасного поведения учащихся						
	отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Серовский»	Организация совместных мероприятий профилактической направленности по формированию безопасного поведения на дорогах						
	Пожарная часть №6/4 в пгт. Сосьва	Организация совместных мероприятий профилактической направленности по формированию безопасного поведения по ППБ						
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Муниципальные конкурсные мероприятия							
	№	Критерии/Мероприятия	2023 год		2024 год		2025 год	
			Количество принявших участие	Количество победителей /призеров	Количество принявших участие	Количество победителей /призеров	Количество принявших участие	Количество победителей /призеров
	1	НПК	3	2	4	3	3	2
	2	Ученик года	7	5	6	4		
	3	НПК для обучающихся с ОВЗ	3		5			
	4	Научно-практическая конференция для обучающихся учреждений дополнительного образования СГО «Интеллект Плюс».	3		3	3	3	3
	5	Муниципальный конкурс художественного слова «Читалочка»			3	1	2	1
	6	Муниципальный конкурс «Новое поколение Сосьвинского городского округа» в номинации "Успехи в интеллектуальной деятельности".			1	1		
	7	Слёт одаренных детей "Надежды XXI века".			3		3	
8	Открытая спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди образовательных учреждений СГО	8	8	7		1		

9	Получение Знака "Юнармеец-специалист" второго и третьего класса		3		4		1
10	Муниципальные соревнования по биатлону среди команд военно-патриотических объединений образовательных учреждений округа.			4	4	2	
11	Личное открытое первенство по шахматам среди обучающихся центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» п.Восточный			14	2	8	
12	Муниципальный конкурс чтецов "Строкою Пушкина воспето...."	7	3			3	2
13	Муниципальном конкурсе чтецов для обучающихся по адаптированным образовательным программам (АОП) на тему «Строки Пушкина».			3	3		
14	Патриотический краеведческий конкурс «Люби и знай свой край родной».	4	2	4	2	12	12
15	Муниципальный конкурс чтецов «Чтобы жить, надо помнить!», приуроченный к празднованию Великой Победы 1945 года	11	1				
16	Муниципальный конкурс чтецов «Правда о Великой войне»	2	2	7	3	15	15
17	Конкурс на лучший световозвращающий брелок.			10	5		
18	Муниципальный литературный конкурс "Шкатулка подкастов", посвящённый 145-летию П. П. Бажова.			5	2		
19	Муниципальный тур соревнований "Школа безопасности".	12	6	6		9	9
20	Муниципальный тур военно-спортивной игры «Зарница» среди команд образовательных учреждений Сосьвинского городского округа	10		9		9	9
21	Муниципальный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Служить России" Сосьвинского городского округа.	10	10	8	8		
22	Слёт юнармейских отрядов Сосьвинского городского округа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "Юнармия"	7		6		10	
23	Окружной фестиваль "Шаг в бессмертие", посвящённый подвигу герою России, Виктору Викторовичу Романову.	4		6			
24	Муниципальный конкурс видеороликов по профилактике распространения социально –	4	2	12	12		

	значимых заболеваний на территории Сосьвинского городского округа «ВИЧ/СПИД Сохрани себя и свое будущее!»						
25	Муниципальный конкурс плакатов «Мы против терроризма» среди обучающихся ОУ Сосьвинского муниципального округа Свердловской области					1	
26	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Мир, свободный от туберкулеза»	1	1				
27	Муниципальный слёт ЮИД	9	9	7		6	6
28	Фестиваль юмора, шуток и хорошего настроения "КЛУБ ВЕСЁЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ-2024"	9	9	9	9		
29	Открытый фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Рампа – 2023»	4					
30	Муниципальный слет юных волонтеров «Кто, если не мы?!»	5					
31	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий в Сосьвинском городском округе «Новый год стучит в окно!»	20	20				
32	Муниципальный творческий конкурс «Весеннее пробуждение»	5	5				
33	Конкурс рисунков «Уральская палитра — краски традиций»					4	1
34	Муниципальный конкурс подкастов «Постигая Чехова»					7	2

Региональные конкурсные мероприятия

№	Критерии/Мероприятия	2023 год		2024 год		2025 год	
		Количество принявших участие	Количество победителей /призеров	Количество принявших участие	Количество победителей /призеров	Количество принявших участие	Количество победителей /призеров
1	Второе открытое личное первенство Верхотурского городского округа по шахматам "Верхотурский Ферзь-II"	5	1				
2	Областной социально-педагогический проект «Будь здоров»	8		5		7	
3	Открытый муниципальный блицтурнир по шахматам Гаринского городского округа	8		5	3		

4	Открытое личное первенство Сосьвинского городского округа по шахматам среди образовательных учреждений Свердловской области «Дебют»	15	1	15	5	12	3
5	Открытое первенство по шахматам "Белая ладья — IX".			5	3		
6	Межрегиональный конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»			1	1		
7	Межрегиональная Квест-игра "На перекрёстке наук" на платформе ЦОР "ЯКласс" для обучающихся центров образования "Точка Роста"			1			
8	Командное первенство по шахматам "Шахматная Весна - II"			12			
9	Шахматный турнир «Белая Ладья–Х»			12			
10	Окружной Слёт старшекласников - наставников "Орлята России. Управление полётом".			2		6	
11	Областной конкурс художественного слова «Читалочка».	1		1		1	
12	Первое открытое личное первенство по шахматам по блицу среди обучающихся центров «Точка роста» в п. Восточном.	10				9	2
13	Творческий конкурс «Портрет Свердловской области» Свердловского отделения Русского географического общества					2	
14	Региональном конкурсе поделок "Капремонт на елке"					2	
15	Областной фестиваль «Дорога безопасности» среди ОУ Свердловской области					3	
16	VII Окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся образовательных организаций Северного управленческого округа.					1	1
17	Международный фестиваль-конкурс народного творчества «Рождественская звезда на Урале-2025»					1	1

18	Региональный конкурс «Летние наблюдения юных исследователей»					1	
19	Межрегиональный конкурс проектов для обучающихся «Точки роста»					1	

Всероссийские конкурсные мероприятия

№	Критерии/Мероприятия	2023 год		2024 год		2025 год	
		Количество принявших участие	Количество победителей /призеров	Количество принявших участие	Количество победителей /призеров	Количество принявших участие	Количество победителей /призеров
1	«Диктант Победы»	21		27		28	
2	Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности	20		15		10	
3	Литературно-музыкальная онлайн-акция «Позывной – Россия!».	2		1		1	
4	Географический диктант	8		7			
5	Большой этнографическом диктант	15		15			
6	Международная просветительская акция "Литературный диктант"			16			
7	Сдача норм ГТО			10	6	7	7
8	школьный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности"					8	8
9	Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опасности»					3	
10	VI Международная сетевая акция "Читаем о блокаде"					1	
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»					6	6
12	Дистанционная олимпиада по предмету "Право".					9	
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»					1	
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию					1	
15	Всероссийский конкурс «23 февраля – День защитников Отечества»					5	
16	Фотоконкурс «Зима через объектив»					4	
17	Онлайн-конкурс боевых листов «Подвиг Сталинграда»					5	1

Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

№	Критерии/Мероприятия	2023 год		2024 год		2025 год	
		Количество принявших участие	Количество победителей /призеров	Количество принявших участие	Количество победителей /призеров	Количество принявших участие	Количество победителей /призеров

1	Муниципальный семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ с использованием ресурсов центров образования «Точка роста»».	4					
2	Первенство ВФСК ГТО среди трудовых коллективов Сосьвинского городского округа.	4	4				
3	Семинар «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».			3			
4	Межмуниципальный онлайн-семинар по обмену опытом между Центрами образования «Точка роста» МБОУ СОШ с. Кошай и МАОУ СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное.			2			
5	Муниципальный этап XXXIII Рождественских чтений по теме: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»			5			
6	Семинар для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО образовательных организаций Сосьвинского городского округа на тему: «Роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в системе воспитательной работы образовательной организации».			1			
7	Международная просветительская акция "Литературный диктант"			7			
8	Августовская педагогическая конференция по теме "От национальных целей и стратегических задач - к качеству образования".			10			
9	«Диктант Победы»			6			
10	Муниципальный семинар-практикум "Смысловое чтение как средство формирования читательской грамотности"			2			
11	Муниципальный конкурс "Методическая находка-2024".			1	1		
12	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов			2	2		

		образовательных учреждений Сосьвинского городского округа.						
	13	Межрегиональная сетевая акция «Женский голос Победы», приуроченной к 110-летию замечательной поэтессы Ольги Берггольц.					3	
	14	Онлайн-семинар по обмену опытом между Центрами образования «Точка роста»					2	

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не в полном объеме обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных

							<p>представителей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от

							<p>школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного

						к участию в олимпиадном движении.	этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. • Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. • Создание материально-информационно-технических условий для

							разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам посредством: <ul style="list-style-type: none"> - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения

							квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации. 	

	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах

							образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация		Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных

							секций, школьных спортивных клубов.
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация детско-взрослой событийной общности.
						Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и	Отсутствие		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация детско-взрослой событийной общности.

<p>Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>						
<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	<p>От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>		<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям</p>		<p>Магистральное направление «Творчество»</p>	<p>Развитие талантов</p>	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых)

						реализации дополнительного образования.	<p>для организации дополнительного образования обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. • Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад,		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участие в конкурсном движении.

		конференций на региональном уровне					<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. • Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета,	3–4 объединения		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений 	

	журнал) и др.)(критический показатель)						<p>(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Информирование родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>(телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
	Функционирование школьного хора	Отсутствие		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие системности в работе с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной						<ul style="list-style-type: none"> Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и 	

						организации и родителей.	родителей: педагогические лектории, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
						Не в полном объеме используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, обмен опытом.
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. • Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.

	<p>Реализация программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>Не реализуются программы краеведения и школьного туризма</p>		<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>	<p>Организация воспитательной деятельности</p>	<p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						<p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму

	<p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p>	<p>Отсутствие</p>		<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>	<p>Организация воспитательной деятельности</p>	<p>Не обеспечиваются условия для организация летних тематических смен в школьном лагере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение материально-технического оснащения для организации школьного лагеря (с привлечением спонсоров). • Обеспечение безопасных условий (физические, морально-психологические, санитарные) для школьного лагеря. • Обеспечений привлечения обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря. • Использование разнообразных форм проведения мероприятий в летнем школьном лагере. • Распределение функционала сотрудников, задействованных в работе летнего школьного лагеря.
	<p>Наличие школьных военно-патриотических клубов</p>	<p>Отсутствие</p>		<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>	<p>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</p>	<p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .

							<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.
						Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы

							<p>(профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. • Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких
--	--	--	--	--	--	--	---

							образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВО в рабочих программах учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включения в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов ВД и рабочей программе воспитания экскурсий в организациях СПО и ВО. • Внесение в план профориентационной работы посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

							<ul style="list-style-type: none"> В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	Не менее 60% педагогических работников		Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение

	<p>квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)</p>			<p>Школьная команда»</p>		<p>повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>информационно-разъяснительной работы с педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>	<p>Не менее 60% педагогических работников</p>		<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>	<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Организация обучения педагогических работников по

	<p>профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>					<p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.
	<p>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p>	<p>Отсутствие</p>		<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации</p>	<p>Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Создание условий для обучения управленческих кадров в

							регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников. • Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). • Формирование модели методического

							<p>взаимодействия с другими ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие		Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования,

						доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной помощи субъектам образовательного пространства).	зонирования школьного пространства.
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного: <ul style="list-style-type: none"> - на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; - на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; - на обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; - на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. • Осуществление мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление

							и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.
						Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся. • Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся. • Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования педагогических работников. • Обеспечение осуществления коррекционной и развивающей работы с обучающимися в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

							<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение осуществления диагностической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
						Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых групп обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации. • Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных обучающихся.
	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической	Отсутствие специальных тематических зон		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования,

	разгрузки, коррекционно-развивающей работы						зонирования школьного пространства.
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> Создание зоны комфорта
						Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом). Приобретение/использование эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др.
	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
						Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно

							дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.						<ul style="list-style-type: none"> • Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. • Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, привлечение внебюджетных средств. 	

	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы		Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр		Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение в установленном порядке ЛА, регламентирующего функционирование школьного библиотечного информационного центра.
Слабая материально-техническая база.						<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. 	
Старение библиотечного фонда.						<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. 	
Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения.						<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление поиска источников дополнительного финансирования. 	
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет		Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Отсутствие ЛА, регламентирующей деятельность управляющего совета.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.

2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По результатам самодиагностики в ноябре 2025 года сумма баллов составила 155 баллов, что соответствует среднему уровню, но по 2 магистральным направлениям («Творчество», «Образовательная среда») был достигнут высокий уровень, а по 5 магистральным направлениям («Знание», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат») результат улучшился в диапазоне среднего уровня.



Результаты самодиагностики позволили определить дефициты в деятельности школы, устранить которые предстоит в ходе реализации новой Программы развития.

№	Магистральное направление	Полученный результат	Основные дефициты
1	Знание	37 из 53 Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов. - Наличие участников, призеров и победителей только в муниципальном этапе ВСОШ. - Отсутствуют оснащенные ТСО рабочие места и классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, т.к. отсутствует категория обучающихся, требующая ТСО. - Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. - Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью производится только эпизодически.
2	Воспитание	16 из 22 Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> - В течении 2 лет в школе не организуется работа летнего оздоровительного лагеря, в связи с чем не организуются летние тематические смены. - Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.). - Не реализуются в Школе программы краеведения и школьного туризма. - Отсутствие школьных военно-патриотических клубов.
3	Здоровье	16 из 24 Средний уровень	<p>В ШСК реализуется недостаточное количество видов спорта (от 1 до 4 видов спорта).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, наличие победителей и призеров только на школьном уровне. - от 10 % до 29% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. - Отсутствуют победители и призеры спортивных соревнований (Всероссийских спортивных соревнований Президентских состязаний и Всероссийских спортивных игр школьников Президентских спортивных игр, Всероссийских соревнований и спартакиад Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).

4	Творчество	25 из 29 Высокий уровень	В Школе отсутствует школьный хор
5	Профориентация	9 из 14 средний уровень	- Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. - Учащиеся Школы не проходят профессиональные пробы на региональных площадках, не выезжают на экскурсии в организации СПО и ВПО, не проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих.
6	Учитель. Школьная команда	22 из 31 средний уровень	- Управленческая команда школы не прошла обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ ДПО - Отсутствие среди педагогов Школы участников, победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне.
7	Школьный климат	15 из 19 средний уровень	- Отсутствие специальных тематических зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. - Отсутствие специальных тематических зон для педагогов. Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.
8	Образовательная среда	16 из 21 Высокий уровень	- В школе не создан и не функционирует управляющий совет. - В школе отсутствует школьный библиотечный информационный центр.

3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
«Знание»	В 2025 году в школе проведен капитальный ремонт. В школе достаточно хорошо оснащены кабинеты физики, химии, имеется современное лабораторное оборудование, приобретены новые наборы для занятий робототехникой. Высокие показатели удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не реализуется углубленное обучение отдельных предметов. Не осуществляется сетевая форма реализации ООП. Отсутствует оснащение ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация сотрудничества с профессиональными учебными заведениями; Привлечение социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия; Обеспечение более качественной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах. Подготовка документов для участия в конкурсном отборе по программе «Доступная среда».	Риск увеличения объема работы у управленческой команды и учителей.
«Воспитание»	В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России. Создан отряд Юнармия. В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы.	Не в полной мере реализуются возможности туристской и краеведческой деятельности школьников. Отсутствует школьная символика и военно-патриотический клуб.	Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. Организация конкурса по разработке школьной символики среди обучающихся.	Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ.

	Осуществляется системная поддержка детей СОП. В школе сохраняются традиции трудового воспитания.			
«Здоровье»	Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в школе. Все дети в школе обеспечены горячим питанием. Учащиеся активно участвуют во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Отсутствуют победители и призеры спортивных соревнований, в том числе Всероссийских спортивных соревнований школьников, Президентских состязаний и пр. Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ) спортивной направленности. Большая нагрузка у педагогических работников.	Увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО. Более широкое использование здоровьесберегающих технологий. Мотивация обучающихся к участию в спортивных соревнованиях разного уровня, в том числе в Президентских спортивных играх.	Увеличение нагрузки у педагогических работников.
«Творчество»	Наличие программ универсального обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности.	Не создан и не функционирует школьный хор.	Активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня. Прием на работу специалиста с музыкальным образованием, организация работы по созданию школьного хора.	Увеличение нагрузки у педагогических работников и у учащихся.

<p>«Профориентация»</p>	<p>Обучающиеся 6–11 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p>	<p>Ученики не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству. Не заключены соглашения с региональными предприятиями и организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Не организованы экскурсии для обучающихся в организации СПО (удаленность территории). Обучающиеся не приняли участие в профессиональных пробах на региональных площадках.</p>	<p>Использование платформы «Билет в будущее» как возможность проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. Организация экскурсий на предприятия и участие в профпробах на региональных площадках.</p>	<p>Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.</p>
<p>«Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Создана управленческая команда – команда единомышленников. Сплоченный педагогический Коллектив. Достаточное материальное стимулирование; Готовность к ведению инновационной деятельности; Готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; Проведение открытых мероприятий для педагогов школы и округа.</p>	<p>Чрезмерная нагрузка у педагогических работников и как следствие нежелание и отсутствие времени для участия в КПК, в том числе по программам из ФРОП ДПО и в конкурсном движении среди педагогов.</p>	<p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; - обучение учителей по дополнительным</p>	<p>Низкий имидж профессии учителя в обществе; Риск профессионального выгорания. Чрезмерная нагрузка у педагогических работников и как следствие нежелание и отсутствие времени для участия в прохождении учителями КПК в области ЦОК и</p>

			<p>профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).</p>	<p>конкурсном движении среди педагогов</p>
<p>«Школьный климат»</p>	<p>Организация консультаций педагогом - психологом, социальным педагогом, администрацией школы и педагогами для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей; Системная работа с обучающимися находящимися в СОП и «группе риска».</p>	<p>Большое число обучающихся с ОВЗ. Отсутствие специальных тематических зон для психологической разгрузки обучающихся и педагогов.</p>	<p>Создание специальных зон отдыха для педагогов и обучающихся.</p>	<p>Недостаточное финансирование ОО для создания специальных зон, отсутствие квалифицированных кадров для организации работы в данном направлении.</p>
<p>«Образовательная среда»</p>	<p>В школе отработана система документооборота, с постоянным контролем за своевременным изданием локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс. Школа подключена к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией.</p>	<p>В школе не создан библиотечный информационный центр. Сложности работы с большим количеством электронных образовательных ресурсов. Не создан управляющий совет ОО.</p>	<p>Создание условий для реализации деятельности педагогов целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p>	<p>Огромное количество образовательных платформ с регистрацией (накопление логинов, паролей). Сокращение бесплатных образовательных платформ.</p>

	Учителями и обучающимися активно используются образовательные платформы.		Создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обсуждение с общественностью вопроса по созданию в школе управляющего совета.	Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями). Отсутствие желания у социальных партнеров иметь дополнительную общественную нагрузку.
--	--	--	---	---

4. Основные направления развития организации.

Для достижения цели и реализации комплексных задач Программы развития запланированы управленческие действия в рамках четырех подпроектов:

«Траектория успеха» – действия направлены на повышение качества реализации требований ФГОС и требований к организации инклюзивного образовательного пространства;

«Школа развития: личность, талант, воспитание» - действия направлены на обеспечение равных возможностей для личностного развития всех обучающихся через формирование мотивирующей воспитательной среды школы

«Профессионалы» – действия направлены на совершенствование внутришкольной системы обучения и активизацию участия педагогических работников в конкурсном движении. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

«Современная школа» – действия направлены на создание условий, для развития современной мотивирующей образовательной среды;

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Реализация Программы развития обеспечит:

1. Сохранение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральному направлению «Творчество» и ключевому условию «Образовательная среда»;
2. Достижение высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда».
3. Переход образовательной организации на высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Система нормативно-правовых локальных документов.	Актуализирована система локальных актов по направлениям деятельности МБОУ СОШ с. Кошай в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.	Обновление системы локальных актов: -локальный акт о реализации образовательной программы в сетевой форме; -Договора сетевого взаимодействия с учреждениями СПО для организации профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих.	Законодательство РФ Приказы Минпросвещения РФ Приказы МО и МП Свердловской области Приказы ООА СМО СО «Управление образования»
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, спортивных залов и площадок	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС	-Привести в полное соответствие оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с	-Бюджетное финансирование - Внебюджетные источники

			Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
3. Кадровые ресурсы	-Штатное расписание -Педагогические работники	-Меры материального и нематериального стимулирования -Наличие методических объединений -Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников -Условия для системного повышения квалификации	-Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по программам ЦОС -Увеличение доли работников управленческой команды прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования -Повышение профессиональной компетенции педагогических работников за счет увеличения количества	-Механизмы по стимулированию труда педагогических работников

			<p>учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования</p> <p>-Повышение профессионального уровня педагогов для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям,</p> <p>- разработка ИОМ педагога для обеспечения наличия победителей и призеров регионального и всероссийского уровня.</p>	
4. Финансовые ресурсы	<p>Бюджетное финансирование муниципального задания.</p> <p>Участие в конкурсах с выделением средств на развитие образовательной организации</p>	-100% финансирование муниципального задания		<p>Средства внебюджетного финансирования</p> <p>Субвенции</p>

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Актуализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»	Локальная нормативно-правовая база, соответствующая условиям реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»	Актуализирована нормативно-правовая база общеобразовательной организации в соответствии с комплексом нормативно-правовых документов, позволяющих каждому руководителю выстроить образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
2. Усовершенствовать методы обучения и воспитания через использование образовательных технологий, обеспечивающие освоение обучающимися основных и адаптированных образовательных программ для повышения мотивации к обучению и вовлеченности в учащихся в образовательный и воспитательный процесс	Использование педагогами современных образовательных технологий и методов образования и воспитания, включение в образовательный процесс верифицированного цифрового образовательного контента информационной системы «Моя школа»	Не менее 80% педагогических работников используют сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
3. Создать условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ	Созданы условия для самореализации, самовыражения и развития творческих способностей обучающихся с использованием механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка путем организации сетевого взаимодействия и реализации дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ в сетевом формате к 2028 г.	Увеличение доли учащихся являющихся членами школьных творческих объединений до 60% от общей доли обучающихся

в сетевом формате к 2028 г.		
4. Обеспечить расширение вариативности основных и дополнительных, в том числе адаптированных, образовательных программ посредством интеграции ресурсов материально-технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в образовательном процессе к 2028 г.	Созданы программы дополнительного образования учитывающие все потребности участников образовательного процесса, в том числе адаптированные	Увеличение на 20 % вариативности программ дополнительного образования учитывающие все потребности участников образовательного процесса, в том числе адаптированных
5. Сформировать систему сопровождения обучающихся для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения	Функционирование четкой системы сопровождения учащихся на этапе профессионального самоопределения	Увеличения до 80% учащихся осознано выбирающие траекторию обучения «школа – СПО/ВУЗ – специальность»
6. Усовершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения	Доработана внутришкольная система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и внедрена система и меры стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Увеличение доли педагогических работников до 100% прошедших курсовую подготовку, до 30 % - принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня
7. Модернизировать материально-техническую базу школы, создать современную цифровую инфраструктуру	Обновлена материально-техническая база школы и создана современная цифровая инфраструктура	Увеличение количества современного оборудования в учебных кабинетах

8. Дорожная карта реализации Программы развития в МБОУ СОШ с. Кошай

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Ноябрь 2025	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Декабрь 2025	Создана рабочая группа
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	Рабочая группа. зам.директора по УВР	Декабрь 2025	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа зам.директора по УВР	Декабрь 2025	Разработана дорожная карта
5.	Разработка программы развития	Рабочая группа директор школы	Декабрь 2025	Разработана программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
<p>1.Критерий: ЗНАНИЕ (по результатам самодиагностики было 37 баллов, планируем 39 балла)</p>				

1.1	Углубленное изучение отдельных предметов	Заместитель директора по УВР	2027	Организация углубленное изучение предметов (по 1-2 учебным предметам по запросу)
1.2.	Заключение договоров по сетевой форме реализации образовательных программ	Директор	2026	Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
1.3.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Заместитель директора по УВР	2026-2028	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
1.4.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Директор	2026-2028	Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ (по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 20 балл)				
2.1	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	2026-2028	Привлечены родители к планированию, проведению и анализу воспитательных мероприятий

		общественными объединениями		
2.2.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2026	Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.
2.3.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Заместитель директора по УВР	2026-2028	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации Организация слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму;
2.4.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Директор	2026	Обеспечение материально-технического оснащения для организации школьного лагеря
2.5.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Директор		Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО (по результатам самодиагностики было 25 баллов, планируем 25 баллов)				
3.1	Сетевое взаимодействие, обеспечивающее внеурочную деятельность обучающихся	Заместитель директора по УВР	2026	Реализация сетевого взаимодействия

3.2	Участие и победы в конкурсах, олимпиадах, конференция на муниципальном уровне. Участие и победы на региональных конкурсах, фестивалях, конференция. Участие и победы на дистанционных и заочных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях	Заместитель директора по УВР	2026-2028	Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях.
3.3.	Функционирование школьного хора	Директор	2026	Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики было 9 баллов, планируем 12 баллов)				
4.1	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Заместитель директора по УВР	2026	Внесение в план профориентационной работы посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.
4.2	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Заместитель директора по УВР	2026	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
4.3.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2026	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 20 баллов)				

5.1	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Заместитель директора по УВР	2026-2028	Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, сформированность навыков здорового образа жизни
5.2.	Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»: -информационное сопровождение и проведение Информационно-разъяснительной работы по освещению физкультурно-спортивных мероприятий на официальном сайте школы и стенде «Физкультура и спорт»; -организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО»	Заместитель директора по УВР	2026	Обеспечение охвата обучающихся в ФСК «ГТО» до 50% от общей численности обучающихся.
5.3.	Реализация программы здоровьесбережения			Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.

6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ
(по результатам самодиагностики было 22 балла, планируем 23 баллов)

6.2.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Заместитель директора по УВР	2026-2028	Один раз в три года, 100% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра
6.4.	Участие педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по УВР	2026-2028	Результативное участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном, краевом, региональном, всероссийском уровнях

7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
(по результатам самодиагностики было 15 баллов, планируем 17 баллов)

7.1	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Директор	2027	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
7.2.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Директор	2026	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 17 баллов)				
8.1	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	Директор	2026	Вовлечены все педагогические работники к использованию в работе федеральной государственной информационной системы «Моя школа»
8.2	Оснащение IT - оборудованием и программным обеспечением в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и Муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	Директор	2026	Оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций
8.3.	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Директор	2026	Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849224

Владелец Мифтахутдинова Галина Ивановна

Действителен с 08.08.2025 по 08.08.2026