

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ с. Кошай

РАССМОТРЕНО

[Укажите должность]

СОГЛАСОВАНО

[Укажите должность]

УТВЕРЖДЕНО

[Укажите должность]

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

[укажите ФИО]

[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

Рабочая программа курса

«Введение в информатику»

для обучающихся 5 класса

с.Кошай

1. Пояснительная записка

Курс «Введение в информатику» направлен на формирование у обучающихся первоначальных представлений об информации, компьютере, цифровых технологиях и алгоритмах.

Содержание курса носит практико-ориентированный и пропедевтический характер.

Основное внимание уделяется:

- безопасной и грамотной работе с компьютером;
- пониманию роли информации в жизни человека;
- освоению базовых операций с файлами и папками;
- созданию текстовых, графических и мультимедийных объектов;
- развитию логического и алгоритмического мышления;
- формированию навыков ответственного поведения в цифровой среде.

Цель курса

Формирование первоначальной информационной грамотности и интереса к изучению информатики.

Задачи курса

1. Познакомить обучающихся с основными понятиями информатики.
2. Сформировать навыки безопасной работы с компьютером.
3. Научить создавать и редактировать простые информационные объекты.
4. Развить умение представлять информацию в различных формах.
5. Сформировать начальные представления об алгоритмах и исполнителях.
6. Развить логическое, алгоритмическое и критическое мышление.
7. Воспитать ответственное отношение к информации и цифровым устройствам.

2. Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на **17 часов в год** из расчёта **0,5 часа в неделю**.

Возможные варианты организации:

- один урок продолжительностью 20–25 минут еженедельно;
- один урок продолжительностью 45 минут один раз в две недели;
- объединение двух занятий в один практический блок.

Конкретный вариант определяется учебным планом и расписанием образовательной организации.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся формируются:

- интерес к изучению информатики и цифровых технологий;
- понимание значения информации в жизни человека;
- ответственное отношение к результатам своей деятельности;
- соблюдение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- уважительное отношение к авторству и интеллектуальной собственности;
- готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- определять цель учебной и практической деятельности;
- планировать последовательность действий;
- работать по инструкции;
- находить и исправлять ошибки;
- сравнивать и классифицировать объекты;
- представлять информацию в виде текста, рисунка, схемы и таблицы;
- работать индивидуально и в группе;
- оценивать результат своей работы.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- что изучает информатика;
- понятия «информация», «данные», «компьютер»;
- основные устройства компьютера;
- правила безопасной работы за компьютером;
- назначение файлов и папок;
- основные виды информации;
- понятия «алгоритм», «исполнитель», «команда»;
- правила безопасного поведения в сети Интернет.

Обучающиеся будут уметь:

- включать и выключать компьютер в установленном порядке;
- пользоваться мышью и клавиатурой;
- создавать, сохранять и открывать файлы;
- создавать папки и выполнять простейшие действия с ними;
- набирать и форматировать небольшой текст;
- создавать простой рисунок;
- представлять небольшие данные в таблице;

- составлять простые алгоритмы;
 - выполнять задания в среде визуального программирования или учебном исполнителе;
 - соблюдать правила цифровой безопасности.
-

4. Содержание курса

Раздел 1. Информация и информатика — 2 часа

Информация вокруг нас. Человек и информация. Виды информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация. Информатика как наука о способах получения, хранения, обработки и передачи информации.

Раздел 2. Компьютер и устройства — 2 часа

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Основные устройства компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер, колонки, микрофон. Назначение устройств.

Раздел 3. Безопасность и цифровая гигиена — 2 часа

Правила безопасной работы с компьютером. Организация рабочего места. Защита персональных данных. Надёжный пароль. Безопасное общение в сети. Ответственное использование цифровых устройств.

Раздел 4. Файлы и папки — 2 часа

Файл и папка. Имя файла. Расширение файла. Создание, сохранение, открытие, переименование и удаление файлов. Создание и упорядочивание папок.

Раздел 5. Текстовая информация — 2 часа

Текстовый редактор. Ввод и редактирование текста. Выделение, копирование и перемещение фрагментов. Изменение начертания и размера шрифта. Создание небольшого информационного сообщения.

Раздел 6. Графическая информация — 2 часа

Графический редактор. Инструменты рисования. Геометрические фигуры, линии, заливка, цвет. Создание рисунка по замыслу или по инструкции.

Раздел 7. Табличная и мультимедийная информация — 2 часа

Таблица как способ представления данных. Строки и столбцы. Создание простой таблицы. Подготовка небольшой презентации или мультимедийного сообщения.

Раздел 8. Алгоритмы и исполнители — 2 часа

Понятие алгоритма. Команды и последовательность действий. Исполнитель алгоритма. Линейные алгоритмы. Составление алгоритмов в словесной и графической форме.

Раздел 9. Обобщение и итоговый проект — 1 час

Повторение основных понятий. Представление итогового мини-проекта «Информация вокруг нас» или «Правила безопасной работы в цифровой среде».

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Информация вокруг нас. Что изучает информатика	1	Обсуждение, классификация видов информации
2	Виды информации и способы её представления	1	Работа с примерами, выполнение заданий
3	Компьютер и его основные устройства	1	Распознавание устройств, определение их назначения
4	Устройства ввода и вывода информации	1	Практическая работа с изображениями и схемами
5	Правила безопасной работы за компьютером	1	Составление памятки
6	Цифровая безопасность и защита персональных данных	1	Разбор безопасных и небезопасных ситуаций
7	Файлы и папки	1	Создание папок и файлов
8	Действия с файлами и папками	1	Сохранение, открытие, переименование, перемещение
9	Текстовый редактор. Ввод и редактирование текста	1	Набор и исправление текста
10	Форматирование текста. Создание сообщения	1	Оформление небольшого текста
11	Графический редактор и инструменты рисования	1	Создание простого рисунка
12	Создание рисунка по алгоритму	1	Практическая работа
13	Таблица как форма представления информации	1	Создание простой таблицы
14	Мультимедийная информация. Создание слайда	1	Размещение текста и изображения

№	Тема занятия	Количество часов	Основные виды деятельности
15	Алгоритм. Команды и исполнитель	1	Составление последовательности действий
16	Линейные алгоритмы и учебные исполнители	1	Выполнение и составление алгоритмов
17	Итоговый проект «Информация вокруг нас»	1	Представление и оценивание проекта

Итого: 17 часов.

6. Основные виды учебной деятельности

- беседа и обсуждение;
- работа с учебными схемами и таблицами;
- выполнение практических заданий за компьютером;
- решение логических задач;
- составление алгоритмов;
- работа по инструкции;
- индивидуальная и парная работа;
- мини-проекты;
- взаимопроверка и самооценка.

7. Формы контроля

В рамках курса рекомендуется использовать безотметочную или накопительную систему оценивания.

Текущий контроль

- устный опрос;
- проверка выполнения практических заданий;
- наблюдение за соблюдением правил безопасности;
- выполнение интерактивных упражнений;
- самооценка по контрольному листу.

Итоговый контроль

Итоговый мини-проект, например:

- памятка «Безопасная работа за компьютером»;
- презентация «Мой компьютер»;

- рисунок «Информация вокруг нас»;
- схема алгоритма «Как сохранить файл»;
- таблица «Устройства компьютера и их назначение».

Критерии оценивания проекта

Критерий	Максимум
Соответствие теме	2 балла
Правильность содержания	2 балла
Самостоятельность выполнения	2 балла
Аккуратность оформления	2 балла
Представление результата	2 балла
Итого	10 баллов

Рекомендуемая интерпретация:

- 9–10 баллов — высокий уровень;
- 6–8 баллов — базовый уровень;
- 0–5 баллов — требуется дополнительная помощь.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

- компьютерный класс;
- рабочее место учителя;
- проектор или интерактивная панель;
- текстовый и графический редакторы;
- программа для создания презентаций;
- учебная среда для составления алгоритмов;
- локальные учебные материалы;
- карточки с заданиями и инструкциями;
- доступ к цифровым образовательным ресурсам, разрешённым образовательной организацией.

При использовании Интернета необходимо соблюдать требования информационной безопасности и не допускать работы обучающихся с ресурсами, не связанными с образовательной задачей.

9. Темы мини-проектов

1. «Информация в моей жизни».

2. «Устройства компьютера».
 3. «Правила безопасной работы за компьютером».
 4. «Моя папка и файлы».
 5. «Алгоритм выполнения повседневного действия».
 6. «Информация вокруг нас».
-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837652

Владелец Мифтахутдинова Галина Ивановна

Действителен с 06.10.2026 по 06.10.2027