

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кошай
(МБОУ СОШ с.Кошай)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Кошай

протокол от 27 марта 2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Кошай

Мифтахутдинова Г.И.

18 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Кошай
за 2018 год**

Общая характеристика учреждения

Школа в с. Кошай основана в 1886 году. За время своего существования она прошла интересный путь становления. В 1886 году в селе было открыто Земское училище. Позднее оно было преобразовано в начальную четырехлетнюю школу. До 2003 года в бывшем здании Земского училища располагался интернат МОУ СОШ.

В 1942 году Кошайская школа преобразована в семилетнюю школу. С 1946 года учащиеся обучались в новом здании школы. В 1962 году состоялся переход на восьмилетнее обучение.

Памятным для села стал 1973 год, когда школа переехала в новое здание, в котором располагается и по сегодняшний день. В 1983 году школа получила статус средней.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Кошай
Краткое наименование.	МБОУ СОШ с.Кошай
Адрес	624965, Свердловская область, Серовский район, село Кошай, ул. Ворошилова, 48
Телефон(факс)	8(343) 85-4-78-41
Электронная почта	shkola_koshay@mail.ru
Ф.И.О. директора	Мифтахутдинова Галина Ивановна
Учредитель	Администрация Сосьвинского городского округа
Лицензия на образовательную деятельность	– №13966 от 23 ноября 2011 (Серия 66Л01 №0003856)
Свидетельство о государственной аккредитации	– №8303 от 08 мая 2015 (Серия 66А01 №0001624)
График работы	Пятидневная учебная неделя
Взаимодействие с организациями-партнерами	АО «Транснефть-Сибирь», МБОУ СОШ № 1 р.п. Сосьва им. Героя РФ Романова В.В., МБОУ СОШ № 4 р.п. Сосьва, МБОУ СОШ с № 5 р.п. Сосьва, МБОУ СОШ № 1 п. Восточный, МБОУ СОШ № 2 п. Восточный, МБОУ СОШ с. Романова, МБ ДОУ д/с «Малышок», МБУК «Культурно-досуговый

центр» Сосьвинского городского округа Кошайский сельский Дом культуры, МБУК «Культурно-досуговый центр» Сосьвинского городского округа Кошайская сельская библиотека, ГБУЗ СО «Серовская городская больница» ФАП с.Кошай, Центральная районная библиотека им. М. Горького, МБОУ ДОТ Дом детского творчества п.Сосьва, МБОУ ДО ДЮСШ п. Восточный

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Кошай является реализация образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования и образовательных программ среднего общего образования.

В рамках реализации Комплексной программы развития и приоритетных направлений жизнедеятельности МБОУ СОШ с. Кошай ведет работу по:

- Ориентации на компетентность и творческий потенциал учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- Совершенствованию профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
- Обеспечению всестороннего развития личности обучающегося, сохранению и укреплению его здоровья.

Характеристика контингента обучающихся

Показатели на начало учебного года	2016-2017	2017-2018
Количество классов	10	10
начальное общее образование	29	27
основное общее образование	21	19
среднее общее образование	5	7
Количество обучающихся	55	53
Из них:		

детей из неполных семей	12	12
детей из многодетных семей	10	11
детей из малообеспеченных	16	16
детей из неблагополучных семей	7	7
детей находящихся под опекой	1	1
детей с ограниченными возможностями здоровья	3	3
Состоят на учете в ОДН	0	0
Состоят на ВШУ	5	7

Выводы:

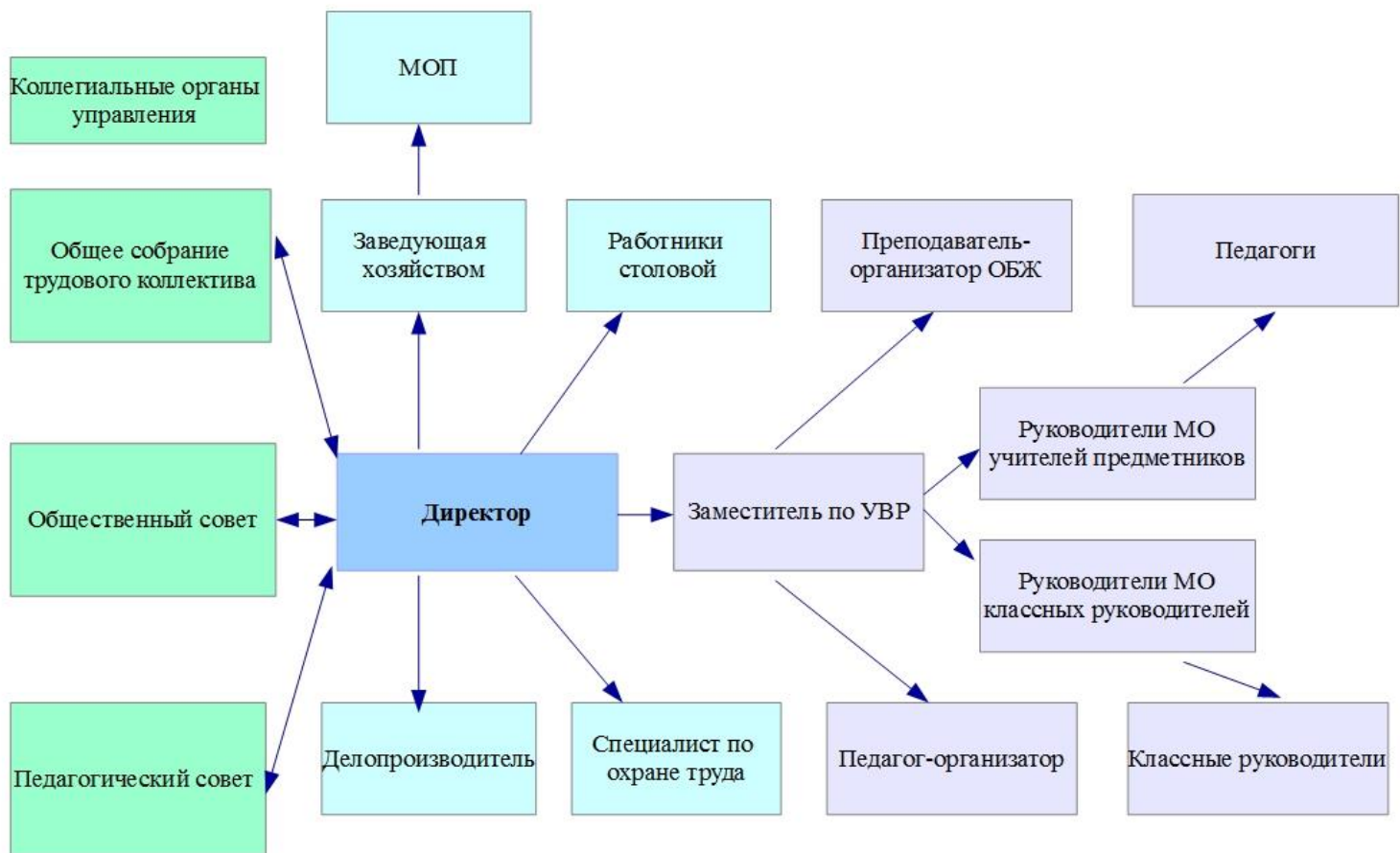
1. Отмечается уменьшение количества обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования, а также общего количества обучающихся МБОУ СОШ с. Кошай.
2. Отмечается увеличение детей из многодетных семей; детей, стоящих на внутришкольном учете.

Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель школы (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Разграничение полномочий между директором Школы и органами управления Школы определяются Уставом и локальными нормативными актами Школы (представлены на схеме и в таблице).



Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Сосьвинского городского округа, настоящим Уставом к компетенции Учредителя, органов управления Школой:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени;2. Утверждает штатное расписание Школы, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера;3. Утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты;4. Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;5. Распоряжается имуществом Школы в установленном законом порядке;6. Заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками Школы (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания;7. Выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета;8. Пользуется правом распоряжения средствами школы в установленном законом порядке;

	<p>9. Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Сосьвинского городского округа, Уставом МБОУ СОШ с. Кошай.</p>
Общественный совет	<p>К компетенции Общественного совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1) заслушивание отчета руководителя Школы по итогам учебного и финансового года;2) участие в подготовке и согласовании ежегодного публичного доклада Школы, который представляется общественности, согласование образовательной программы Школы;3) принятие решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) с правом запрашивать отчет об их деятельности;4) рассмотрение вопросов о платных образовательных услугах в Школе, согласование (решение) вопросов о возможном расходовании доходов от платных дополнительных образовательных услуг и аренды.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Разработка образовательной программы Школы и представление ее для принятия советом Школы;2) Обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников; принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;3) Принятие решений о проведении промежуточной аттестации обучающихся в течении учебного года, определяет конкретно формы, порядок и сроки проведения.

	4) Введение предложений директору Школы о награждении педагогических работников Школы государственными и отраслевыми наградами, получения денежного поощрения.
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие Правил внутреннего трудового распорядка; 2) решение вопроса о заключении коллективного договора; 3) создание Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов, определение ее численности и сроков полномочий; 4) выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано: методическое объединение учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей обучающихся.

В Школе разработана и функционирует «Программа развития МБОУ СОШ с. Кошай» (2016-2021гг.)

Тема Программы развития - «Школа формирования и развития личностных качеств обучающихся, необходимых для самореализации в дальнейшей жизни».

В основе Программы развития заложены следующие **принципы**:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.
- приобщение к лучшим традициям Малой родины.

Основными функциями Программы развития являются:

- 1) определение целей и задач развития образовательной среды и способы их достижения;
- 2) средство контроля правильности избранных целей и действий.

Целью Программы развития МБОУ СОШ с. Кошай на 2016-2021 годы является обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, общества и государства.

Задачи Программы развития МБОУ СОШ с. Кошай:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОУ;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты программы и индикаторы для оценки их достижения:

- 1) Разработанная основная образовательная программа среднего общего образования.

- 2) Сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей.
 - 3) Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.
 - 4) Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.
 - 5) Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования.
 - 6) Развитая система дополнительных образовательных услуг.
 - 7) Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.
 - 8) Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.
- Разработчиками Программы развития стала рабочая группа педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ с. Кошай.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МБОУ СОШ с. Кошай должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся. В соответствии с основными задачами развития МБОУ СОШ с. Кошай Программой развития предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм:

- «Повышение качества образования»,
- «Одаренные дети»,
- Здоровье»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Проанализировав Программу развития МБОУ СОШ с. Кошай, можно **сделать вывод о** том, что цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы

образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования и целостный мониторинг образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план МБОУ СОШ с. Кошай составлен с учетом социального запроса и реальных возможностей школы, ее материально-технической базы и целевых установок.

Начальное общее образование

В обучении на уровне начального общего образования используется УМК «Школа России». Учебный план начального общего образования складывается из таких образовательных областей, как русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегральной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и проведении диагностики достижений предметных и метапредметных результатов МБОУ СОШ с. Кошай участвовала во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) в 4 классе по следующим предметам:

- математика
- русский язык

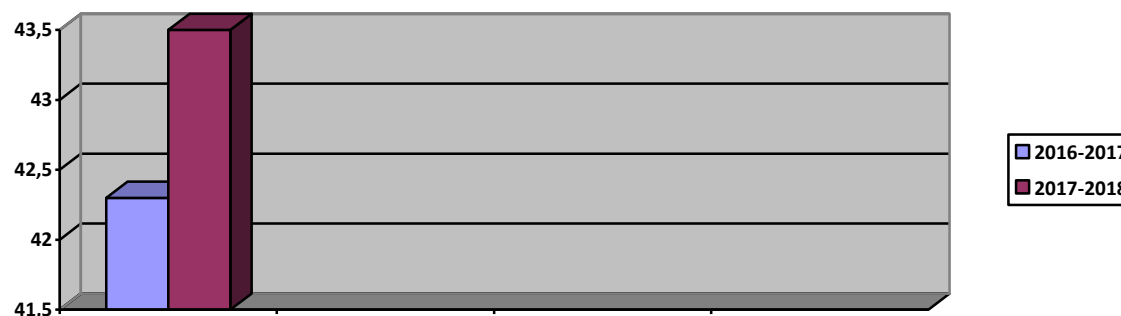
-окружающий мир.

Результаты проведения ВПР в 4 классе

Клас с	Предмет	Доля получивши х отметку «2»	Доля получивши х отметку «3»	Доля получивши х отметку «4»	Доля получивши х отметку «5»	Доля понизивши х результаты/ отметки по журналу	Доля подтвердивши х результаты/ отметку по журналу	Доля повысивши х результаты/ отметку по журналу
4	Русский язык	14,29 %	42, 86 %	42, 86 %	0 %	28, 57 %	71, 43 %	0 %
	Математика	28, 57 %	57, 14 %	14,29 %	0 %	28, 57 %	71, 43 %	0 %
	Окружающи й мир	14,29 %	71, 4 %	14,29 %	0 %	85, 69 %	14,29 %	0 %

Вывод: Самые низкие результаты ВПР обучающиеся показали по предмету математика (28, 57 % не справившихся с работой), более высокие результаты по предмету русский язык (42,86% получили отметку «4»).

Динамика качества обучения обучающихся уровня начального общего образования



Вывод: В сравнении с итогами 2017 года качество обучения обучающихся начального общего образования повысилось на 1,2%.

Основное общее образование

В 2018 году образовательная деятельность на уровне основного общего образования строилась:

5-8 класс – на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования складывается из таких образовательных областей, как русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык. Второй иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология, основы духовно – нравственной культуры народов России.

МБОУ СОШ с. Кошай проводит целенаправленную работу по сопровождению введения и реализации ФГОС ООО, по содержанию ФГОС ООО

- с родителями (законными представителями) -родительские собрания и анкетирование родителей (законных представителей) по изучению запросов, образовательных потребностей родителей (законных представителей), по

определению направлений внеурочной деятельности, по изучению мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения ФГОС ООО;

- с педагогами (педагогические советы, совещания при директоре и заместителе директора, совещания методических объединений, повышение квалификации).

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и проведении диагностики достижений предметных и метапредметных результатов МБОУ СОШ с. Кошай участвовала во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) в 4 классе по следующим предметам:

- математика
- русский язык
- география
- биология
- обществознание
- история

Класс	Предмет	Доля получивших отметку «2»	Доля получивших отметку «3»	Доля получивших отметку «4»	Доля получивших отметку «5»	Доля понизивших результаты/отметки по журналу	Доля подтвердивших результаты/отметку по журналу	Доля повысивших результаты/отметку по журналу
5	Русский язык	40 %	0 %	60 %	0 %	40 %	60 %	0 %
	Математика	0 %	20 %	20 %	40 %	0 %	80 %	20 %
	История	20 %	40 %	20 %	20 %	40 %	0 %	60 %
	Биология	0 %	80 %	20 %	0 %	60 %	40 %	0 %
6	Русский язык	25 %	75 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
	Математика	60 %	40 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %

История	0 %	0 %	80 %	20 %	0 %	40 %	60 %
Биология	20 %	80 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %
География	0 %	75 %	25 %	0 %	75 %	25 %	0 %
Обществознание	0%	40%	60%	0%	40%	60%	0%

Вывод: Самые низкие результаты ВПР обучающиеся показали по следующим предметам:

5 класс:

- русский язык (40 % не справившихся с работой),

6 класс:

- математика (60 % не справившихся с работой).

Более высокие результаты ВПР обучающиеся показали по следующим предметам:

5 класс:

- математика (60 % получили отметку «5»),

6 класс:

- история (80 % - «4», 20%-«5»)

- обществознание (60% - «4»).

С учетом выявленных проблем в 2018 году проведена следующая работа:

Результаты ВПР рассмотрены на заседании Педагогического Совета,

- проведен качественный анализ результатов ВПР на заседании МО учителей – предметников;

- результаты ВПР используются учителями – предметниками для коррекции знаний обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях;

- учителя- предметники в урочное и внеурочное время используют задания, направленные на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

- в ходе родительских и ученических собраний проведена психологическая подготовка обучающихся и их родителей к участию в ВПР;

- учителями – предметниками проведены пробные ВПР с использованием демонстрационных версий ВПР, заданий сайта РЕШУ ВПР.

Динамика качества обучения обучающихся уровня основного общего образования



Вывод: В сравнении с итогами 2017 года качество обучения обучающихся основного общего образования повысилось на 3,7 %.

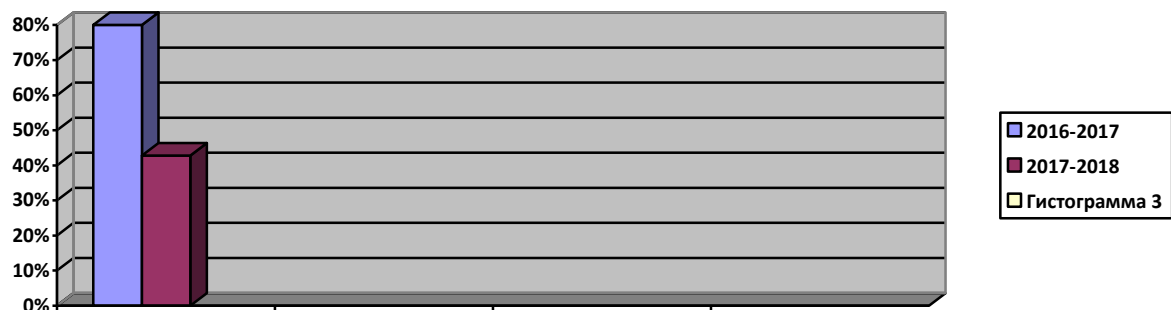
В 2018 году ГИА по образовательным программам основного общего образования не проводилась.

Среднее общее образование

В 2018 году образовательная деятельность на уровне среднего общего образования строилась на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования включает в себя федеральный компонент, национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Динамика качества обучения обучающихся уровня среднего общего образования



Вывод: В сравнении с итогами 2017 года качество обучения обучающихся среднего общего образования снизилось на 38%.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась в соответствии с расписанием ГИА в основной период. В 2018 году в ГИА в МБОУ СОШ с. Кошай было допущено 3 обучающихся 11 класса, что составило 100 %.

100 % обучающихся по итогам ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 обучающаяся окончила школу с серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Предмет	Доля сдававших	Доля преодолевших порог успешности	Доля не преодолевших порог успешности	Доля получивших более 70 баллов	Средний балл
Русский язык	100 %	100 %	0 %	33,33 %	66
Математика (базовый)	100 %	100 %	0 %	-	Ср. отметка – 5

Математика (профильный)	66, 66 %	100 %	0 %	0 %	36
Обществознание	33, 33 %	0 %	100 %	0 %	-
Физика	33, 33 %	100 %	0 %	0 %	49

Вывод:

- обучающиеся, проходившие ГИА по образовательным программам среднего общего образования, показали высокие результаты по базовой математике;
- по русскому языку положительная динамика отсутствует (средний балл в 2017 году составил 69, 5, в 2018 году – 66 баллов), но при этом 1 обучающаяся набрала по данному предмету 87 баллов;
- 66, 66 % обучающихся 11 класса на ГИА выбрали по 1 предмету по выбору, 1 обучающаяся порог успешности по предмету по выбору не преодолела.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	4	0	3	2	1	1	0	0
2018	0	0	0	0	3	1	2	0	0

Вывод: В 2017-2018 учебном году в 11-х классе обучалось – 3 человека. Все выпускники 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию.

В школе созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Выпускники 11-х классов поступают в средние профессиональные образовательные учреждения и ВУЗЫ.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

№ п/п	Предмет	Класс	Итоги школьного этапа
1	Физическая культура	7	3 место
2	Физическая культура	7	3 место
3	Физическая культура	7	3 место

4	Физическая культура	8	2 место
5	Физическая культура	8	1 место
6	Физическая культура	9	2 место
7	Физическая культура	9	2 место
8	Физическая культура	9	2 место
9	Физическая культура	9	2 место
10	Физическая культура	11	1 место
11	Физическая культура	11	1 место
12	Физическая культура	11	2 место
13	ОБЖ	11	3 место
14	ОБЖ	11	2 место
15	ОБЖ	9	3 место
16	ОБЖ	9	3 место
17	ОБЖ	9	3 место
18	ОБЖ	9	3 место
19	ОБЖ	9	3 место
20	ОБЖ	8	1 место
21	ОБЖ	8	2 место
22	Обществознание	7	2 место
23	Обществознание	7	3 место
24	Обществознание	11	3 место
25	Химия	8	1 место
26	Биология	8	3 место
27	Физика	7	2 место

28	Физика	7	2 место
29	Математика	7	3 место
30	Математика	7	3 место
31	География	8	3 место
32	Литература	8	2 место
33	Русский язык	8	3 место
34	Русский язык	7	3 место
35	Русский язык	7	2 место
36	Русский язык	11	3 место
37	Литература	11	2 место
38	Литература	11	1 место
39	Литература	11	3 место
40	Литература	11	1 место
41	Иностранный язык	7	3 место
42	Иностранный язык	7	2 место
43	Иностранный язык	8	2 место
44	Иностранный язык	9	3 место

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ с. Кошай разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Направления ВСОКО:

- создание условий для повышения качества образования в ОУ;
- создание модели мониторинга качества образования на уровне ОУ;
- создание условий для достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

В 2018 году оценка образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим показателям:

1) общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:

Наименование программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программу начального общего образования	27
Основная образовательная программу основного общего образования	19
Основная образовательная программу среднего общего образования	7

2) предоставляемые формы получения образования:

Форма получения образования	Численность обучающихся
Очная	53
Очно - заочная	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-

Оценка достижения предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) проводилась в нескольких формах.

1) Промежуточная аттестация

2) Накопительная оценка индивидуальных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио)

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО проводилась в форме комплексной контрольной работы.

Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО проводилась посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка предметных результатов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования, в части, соответствующей Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта проводилась в нескольких формах.

1) Промежуточная аттестация

2) анализ результатов государственной итоговой аттестации

2) Накопительная оценка индивидуальных достижений, обучающихся (с использованием технологии портфолио).

Вывод: ВСОКО организована и проведена согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Кошай и является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования. Она отражает динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствие с планируемыми результатами освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В 2018 году в МБОУ СОШ с. Кошай была проведена независимая оценка деятельности ОУ субъектами образовательных отношений. В результате проведенного мониторинга получены следующие данные:

1. Безопасность образовательной среды оценена на 95%;
2. Материально-техническое оснащение – 96%;
3. Организация образовательного процесса и результативность – 89 %;
4. Воспитательный потенциал – 92%;
5. Психологический климат – 95%

В 2018 году МБОУ СОШ с. Кошай в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 проведено исследование качества условий образовательной деятельности. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности соответствуют оценке «хорошо».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ с. Кошай строится в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Цель:

Воспитание и развитие свободной, творческой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, устойчивым нравственным поведением и готовой к сознательной трудовой деятельности в современном обществе.

Задачи:

- приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание гордости за свою Родину;
- на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний, создать условия и благоприятную среду для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития человека, патриота своего государства;
- организация социально ценных отношений и переживаний воспитанников в школьном сообществе;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса: обучающихся - педагогов – родителей – общественности

Основные направления воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- семейное воспитание;
- работа детских объединений;
- безопасность жизнедеятельности.

Деятельность по **гражданско-патриотическому** воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- ежегодное участие в акциях «Спасибо деду за Победу», «Подарок ветерану»;

- организация конкурса чтецов «о Родине, Войне, Мире»;
- проведение общешкольные мероприятия и классные часы «Москва в солдатской шинели», «Блокада Ленинграда», международный день памяти жертв Холокоста; день Неизвестного Солдата, день героев Отечества;
- организация торжественного собрания «Поклонимся великим тем годам», «Победного флэш-моба»
- организация праздничной линейки «День защитника Отечества»;
- разработка поздравительных открыток для мальчиков и работников школы;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- проведение выставки рисунков «Наши защитники».

В систему **физкультурно-оздоровительной** работы школы входят:

- дни здоровья «Стоп ВИЧ/СПИД», «День трезвости», «День снега», «Туристический день здоровья», «Прогулки на лыжах», «День Защиты детей», «За здоровье и безопасность наших детей»;
- спортивные эстафеты «Спорт против вредных привычек», «Веселые старты на свежем воздухе», веселые старты «Юный пожарный», «Безопасное колесо»;
- товарищеские встречи учителей и обучающихся по спортивным играм (волейбол, баскетбол, пионербол);
- всероссийские акции «Кросс Нации», «Лыжня России».

Основные направления **экологического** направления:

- участие в муниципальных, областных, всероссийских акциях и мероприятиях: экологические субботники по очистке и уборке территории памятных мест села Кошай «Чистое село», «Чистый берег реки», «Зеленая Россия», «Зеленая весна»
- участие в областном конкурсе на лучшую реализацию мероприятий по использованию, охране и благоустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области «Родники» среди образовательных организаций;
- организация всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- организация конкурсов рисунков «Живи источник», «Природа нашего края», «Любимое место в селе Кошай».

В работу школы по **нравственно-эстетическому** направлению входят:

- организация и проведение торжественных линеек, посвященных дню знаний, дню учителя, дню матери, дню Защитника Отечества, 8 марта;
- проведение конкурса рисунков «Портрет Учителя»;
- организация выставок книжной литературы в школьной библиотеке «100 лет революции 1917 года в России», «Они сражались за Родину», «Сталинградская битва».
- проведение библиотечных уроков «Читаем вместе», «Неделя детской и юношеской книги».

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану воспитательной работы. Основные формами работы **семейного** направления является:

- организация и проведение индивидуальных бесед, консультаций, родительских собраний на различные тематические темы «Семейные ценности», «Семейные права и обязанности», «О вреде курения. Как обезопасить своего ребенка», «Роль семьи в подготовке к экзаменам», «Организация летнего отдыха детей»;
- привлечение родителей к проведению праздников;
- работа с родительским комитетом.

В МБОУ СОШ с. Кошай функционируют несколько **детских объединений** «Юнармеец», ДЮП «СОО», ЮИД «Зебрыта», вся деятельность которых входит в основной спортивно-патриотический клуб «Мы вместе» добровольного общественного объединения детей и подростков школы.

Направление **безопасность жизнедеятельности** в МБОУ СОШ с. Кошай является одной из важных составляющих в воспитательной работе. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- акция по отработке навыков эвакуации во время пожара;
- конкурс «Лучший знаток правил пожарной безопасности»;
- конкурс стенгазет «Оградим себя от пожаров»;
- проведение инструктажей по правилам ПДД, Пожарной безопасности;
- организована встреча с медицинским работником «Профилактика Гриппа», «Что такое педикулез», «Оказание ПМП»;
- участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет;

- организованы классные часы «Осторожно! На дороге Гололед», «Осторожно! Тонкий лед», «Что такое СПИД», «Правила пожарной безопасности», Правила безопасности во время каникул»;
- участие в мероприятии «Школа Безопасности».

Результативность воспитательной работы в школе можно определить по ее активному участию во всех районных, областных, всероссийских мероприятиях.

Муниципальный уровень:

Мероприятие	Результат
Военно-полевые сборы	1 обучающийся 7 класса – значок «Юнармеец – специалист 3 класса»
Военно-спортивная игра «Зарница»	Командное 3 место
Научно-практическая конференция	1 обучающийся 11 класса – 2 место 1 обучающийся 7 класса – 3 место 1 обучающийся 2 класса – 1 место
«Кросс Нации 2017»	1 обучающийся 7 класса – 3 место
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	1 обучающийся 7 класса – 1 место (обществознание), 2 место (история). 1 обучающийся 11 класса – 1 место (по искусству), 2 обучающихся 11 класса 1 место (обществознание).
«Лыжня России-2018»	1 обучающийся 7 класса – 1 место
Краеведческая конференция «Добрая воля» посвященная Году Волонтера в России	1 обучающийся 7 класса – 1 место, 1 обучающийся 10 класса – 1 место, 1 обучающийся 5 класса 2 место.
Соревнования по баскетболу среди смешанных команд	1 место.
Участие в метапредметной олимпиаде для обучающихся СГО, получающих начальное общее образование	1 обучающийся 2 класса – 3 место.

«Ученик года» 2018	1 обучающийся 7 класса – 1 место
Библиотека им. А.С. Пушкина посвященная празднованию 73-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	1 обучающийся 3 класса – 3 место
Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди воспитанников военно-патриотических клубов, объединений, кадетских классов образовательных учреждений Сосьвинского городского округа, Гаринского городского округа	2 место – общекомандное Знак специалиста-юнармейца 3 класса: 2 обучающихся 11 класса 1 обучающийся 8 класса
Кросс Нации - 2018	1 место – обучающийся 1 класса, обучающийся 4 класса, обучающийся 4 класса, обучающийся 6 класса 2 место – обучающийся 1 класса, обучающийся 3 класса, обучающийся 4 класса, обучающийся 7 класса 3 место – обучающийся 1 класса, обучающийся 4 класса, обучающийся 4 класса, обучающийся 8 класса.
«Школа безопасности» 2018	Старшая группа «Дружина»: 3 место – общекомандное 2 место на этапе «Организация быта в полевых условиях» 2 место на этапе «Маршрут выживания» 3 место на этапе «Комбинированная пожарная эстафета» 3 место на этапе «Спасательные работы на воде» 4 обучающихся 11 класса 3 обучающихся 11 класса Средняя группа «Спас Экстрим»:

	1 место на этапе «Спасательные работы на воде» Грамота за участие: 1 обучающийся 8 класса 1 обучающийся 6 класса 3 обучающихся 5 класса 2 обучающихся 4 класса
--	---

Областной уровень:

Мероприятие	Результат
Окружной конкурс чтецов на иностранных языках	1 обучающийся 7 класса – 2 место
Областной конкурс проектов «Правовой лабиринт»	1 обучающийся 11 класса – 2 место

Всероссийский уровень:

Мероприятие	Результат
Олимпиада по английскому языку «Британский бульдог»	1 обучающийся 6 класса – 2 место, 1 обучающийся 6 класса – 3 место.
Конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	1 обучающийся 11 класса – участие (выезд в Санкт-Петербург), 1 обучающийся 3 класса - участие
Конкурс «Единый урок парламентаризма»	1 обучающийся 11 класса – 3 место.
«Гимн России понятными словами»	1 обучающийся 2 класса– участие 1 обучающийся 8 класса– участие 1 обучающийся 3 класса– участие 1 обучающийся 3 класса– участие

Всероссийская интернет – олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения для 5-8 и 9-11 классов	Грамота за Участие: 4 обучающихся 11 класса
Участие в дистанционной олимпиаде «Интолимп»	По литературному чтению: Диплом за 1 место: 2 обучающихся 2 класса Диплом за 2 место: 1 обучающийся 2 класса. По математике: Диплом за 1 место: 3 обучающихся 2 класса По русскому языку: Диплом за 2 место: 2 обучающихся 2 класса
Сдача норм ВФСК ГТО 2018	Присвоен золотой знак отличия (IV ступень) 1 обучающийся 8 класса Присвоен серебряный знак отличия (V ступень) 1 обучающийся 11 класса

В летний период 2018 года МБОУ СОШ с. Кошай было оздоровлено 34 обучающихся (60,7% от общего количества обучающихся). Из них: 25 обучающихся направлены на отдых летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, 8 обучающихся в загородные оздоровительные лагеря, 1 обучающийся в санаторно-образовательный центр.

Оценка кадрового обеспечения

№	Показатель	Количество
1	Всего работников в учреждениях образования:	33
	в том числе численность педагогических работников	18
2	Аттестовано (всего), из них:	16
	на высшую квалификационную категорию	0
	на первую квалификационную категорию	11
	установлено соответствие занимаемой должности	4
3	Не имеют КК или СЗД	2
4	Имеют профессиональное образование (всего), из них:	18
	-Высшее профессиональное	14
	-Среднее педагогическое	4
	-Не имеют спец образования (учителя-предметники)	0
5	Прошли переподготовку	3
6	Всего внешних совместителей	3

Повышение квалификации педагогическими работниками МБОУ СОШ с. Кошай в 2018 году

ФИО работника	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
Мифтахутдинова Галина Ивановна	Директор, учитель	1) Сибирский институт государственного и муниципального управления по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»,

		<p>2) «Академия безопасности «Щит-М» курсовое обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ответственный за антитеррористическую защищенность объектов образования по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений для руководителей и ответственных в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах», - «Ответственное лицо за обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на месте происшествия после ЧС на объекте защиты дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», - «Разработка документов по пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в МОУ СОШ и дошкольных учреждениях независимо от форм собственности», - «Обучение ответственного лица по антикоррупционной политике муниципальных образовательных учреждений и учреждений дошкольного типа независимо от формы собственности», <p>б) Уральский центр подготовки кадров» «Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО»</p>
Ярусова Анфиса Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель	1 «Уральский центр подготовки кадров» «Организационно – управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО»
Башкирцева Елена Леонидовна	Учитель	<p>1) «ИРО», «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе»,</p> <p>2) «Уральский центр подготовки кадров» «Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО»</p>

Ворошилова Ирина Анатольевна	Воспитатель, учитель	1) «Уральский центр подготовки кадров» «Организационно – управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО», 2) «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» «Профилактика рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи Свердловской области»
Ворошилова Светлана Владимировна	Педагог-организатор, социальный педагог, учитель	1) «Уральский центр подготовки кадров» «Организационно – управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО», 2) «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» «Профилактика рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи Свердловской области»
Ворошилова Елена Григорьевна	Учитель	1) Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» «Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе», 2) «Уральский центр подготовки кадров» «Организационно – управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО»
Левин Игорь Владимирович	Преподаватель- организатор ОБЖ, учитель	1) «Уральский центр подготовки кадров» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО», 2) «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»

		«Профилактика рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи Свердловской области»»
Копылова Елена Степановна	Учитель	«Уральский центр подготовки кадров» «Организационно – управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО»
Фот Ольга Николаевна	Учитель	<p>Переподготовка:</p> <p>1) «Инфоурок» по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»;; - «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» <p>КПК:</p> <p>1) Учебный центр «Профессионал» по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ЕГЭ по физике: методика решения задач»; - «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», <p>3) «Уральский центр подготовки кадров» «Организационно – управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО»</p>
Чаренцова Елена Михайловна	Учитель	Уральский центр подготовки кадров» «Организационно – управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО»
Поздеева Елена Витальевна	Учитель	<p>Переподготовка:</p> <p>«Инфоурок» «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология»</p>

Власенко Екатерина Валерьевна	Учитель	«Академия безопасности» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
-------------------------------	---------	---

Вывод: Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, квалификационным категориям.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Кошай в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. В 2018 году в коллектив пришел молодой специалист. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

Педагогическими кадрами МБОУ СОШ с. Кошай укомплектовано полностью.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6538 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 341 единиц в год;
- объем учебного фонда – 994 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	994

2	Педагогическая	238
3	Художественная	5024
4	Справочная	82
5	Языковедение, литературоведение	128
6	Естественно-научная	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.07.2016 № 870 с изменениями.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке МБОУ СОШ с. Кошай обеспечен защищенный доступ к ресурсам сети Интернет и информационным образовательным ресурсам для обучающихся и работников.

Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ СОШ с. Кошай достаточный. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 23/42,9 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

	класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек /100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 33 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек/ 0%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	11 человек/

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 %
1.29.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 61 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности,	18 человек/ 100%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36,6 кв. м

Вывод:

Результаты самообследования демонстрируют уменьшение общей численности обучающихся. Наблюдается снижение уровня качества обученности (на 10,6 % по сравнению с 2017 годом).

По результатам ГИА по образовательным программам среднего общего образования можно отметить следующее:

- обучающиеся, проходившие ГИА по образовательным программам среднего общего образования, показали высокие результаты по базовой математике;
- по русскому языку положительная динамика отсутствует (средний балл в 2017 году составил 69, 5, в 2018 году – 66 баллов);
- 66, 66 % обучающихся 11 класса на ГИА выбрали по 1 предмету по выбору, 1 обучающаяся порог успешности по предмету по выбору не преодолела.

С учетом выявленных проблем в 2018 проведена следующая работа:

- проведена своевременная работа по ведению РИС;
- обучающиеся 9 и 11 классов своевременно ознакомлены с нормативно –правовой базой об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ходе ученических собраний, их родители – в ходе родительских собраний;
- в учебный кабинетах оформлены стенды «ОГЭ -2019. ЕГЭ- 2019»;

- проведена работа по разъяснению обучающимся их прав не выбирать предметы по выбору, если они планируют поступать в средние профессиональные образовательные организации;
- обеспечено психолого – педагогическое сопровождение подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в ходе ученических собраний;
- проведена работа по совершенствованию системы консультирования для обучающихся 9 и 11 классов;
- учителями – предметниками проведены диагностические контрольные работы с использованием КИМ по типу ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ДКР своевременно доведены до сведения обучающихся и их родителей через проведение родительских собраний, информационные письма;
- учителями – предметниками в 7- 11 классах после изучения крупных тем, разделов проведены проверочные работы с использованием КИМ по типу ОГЭ, ЕГЭ, в том числе из открытого банка заданий

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Число участников и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня растет. Данная динамика связана с реализацией Программы «Одаренные дети», а также с расширением возможности участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах и проектах.

Педагогический коллектив отличается стабильностью, обеспеченность кадрами составляет 100 %. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по разным направлениям деятельности через участие в образовательных программах, в т.ч. в дистанционных, составляет 66,6 %.

В МБОУ СОШ с. Кошай совершенствуется оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Укомплектованность учебниками по учебным предметам учебных планов составляет 100%. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационно-справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет.